8°CONINF
Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense
IFFluminense Itaperuna

Química em ação: experimento para contextualização das aulas de ciências

Ester de Souza Rodrigues[1], Jessica Rohem Gualberto Creton[2]

[1]Discente Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna, RJ/ [2]Docente Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna, RJ- Or ientador

jessica.creton@iff.edu.br

TIPO DE PROJETO: (x) PESQUISA ( ) EXTENSÃO

Resumo

O presente trabalho analisou o papel da experimentação no ensino de Química na educação básica, com foco no Ensino Fundamental II. As aulas práticas foram abordadas como uma estratégia didática fundamental para estimular a construção do conhecimento científico, o caráter investigativo e a aprendizagem colaborativa, além de promover a correlação entre os conteúdos da Química e o cotidiano dos alunos, contribuindo para sua formação cidadã. O principal objetivo foi demonstrar como a experimentação torna as aulas mais atrativas e facilita a compreensão dos conceitos. A pesquisa foi realizada em duas escolas municipais de Miracema-RJ (Escola Municipal Álvaro Augusto da Fonseca Lontra e Escola Municipal Prudente de Moraes), onde foram aplicados questionários e desenvolvidos experimentos contextualizados em três visitas às turmas de 9º ano. Os resultados indicaram que as atividades práticas aumentaram significativamente o interesse dos alunos e facilitaram a assimilação dos conceitos teóricos abordados, evidenciando a importância da experimentação para o ensino de Química.

Palavras-chave: Química; Experimentação; Ensino de Ciências; Educação Básica.
Instituição de fomento: IFF.