

## **Badminton se Aprende na Escola.**

Mario Mecenaz Pagani<sup>1</sup>; Nicaulis Costa Conserva<sup>2</sup>; Yago Pereira Martins<sup>3</sup>; Helena Marcia Gomes da Silva Soares<sup>4</sup>

*<sup>1</sup> Docente do Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup> Docente do Instituto Federal Fluminense <sup>2</sup>; <sup>3</sup> Estudante do curso Técnico Integrado em Eletrotécnica do Instituto Federal Fluminense <sup>3</sup>; <sup>4</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal Fluminense<sup>4</sup>.*

mario.pagani@iff.edu.br

**TIPO DE PROJETO: ( ) PESQUISA ( X ) EXTENSÃO**

### **Resumo**

O Badminton é um esporte de raquete que faz parte da família dos esportes de rede e tem se difundido no Brasil pelo seu apelo motivador, pois, desde os primeiros contatos, o aprendiz já é capaz de dominar alguns fundamentos e jogar com certa facilidade. Os objetivos do projeto são: apresentar, incentivar e aperfeiçoar a execução dos fundamentos técnicos do Badminton e familiarizar os participantes aos aspectos técnicos e táticos da modalidade, favorecendo assim a compreensão global do esporte. As aulas são mescladas entre atividades para aprendizagem motora geral e exercícios específicos para cada fundamento técnico, além de jogos para desenvolver a parte tática que serve para estimular a prática dos fundamentos apresentados em cada aula. Os materiais para a execução das atividades fazem parte acervo de materiais esportivos para as aulas de educação física curricular. As atividades são ofertadas para a comunidade externa (alunos do ensino médio de uma escola estadual) e para alunos do IFFluminense. As atividades acontecem 2 vezes na semana com duração de 1H30min. Uma vez no IFF Campos Centro e outra na escola conveniada. O número de participantes é de 35 alunos de ambas as unidades escolares. Como resultado preliminar, observamos com o desenvolvimento do projeto de Badminton que seus participantes melhoraram suas qualidades físicas (a partir de uma bateria de testes específicos) como também, as habilidades motoras para a prática esportiva, contribuindo ainda, para uma maior interação e socialização com os demais participantes. O espírito de liderança e de equipe, também foi evidenciado.

**Palavras-Chave:** Esporte de raquete. Iniciação. Educação Física Escolar.

**Instituição de fomento:** PROEX