



Divulgação científica e ensino de ciências por podcasts: o caso do IFFCAST

Mayara Felix Janio Pereira^{1*}; Rafael Soares Salles¹; Bruno de Castro Jardim²;

¹ Pós-Graduação Lato Sensu em Docência no Século XXI: Educação e Tecnologias Digitais - Instituto Federal Fluminense; ² Docente do Instituto Federal Fluminense.

E-mail: mayarafelixp@gmail.com

TIPO DE PROJETO: (x) PESQUISA () EXTENSÃO

Resumo

A popularização do conhecimento científico é uma ferramenta capaz de dotar cidadãos de habilidades que permitem a análise e avaliação de situações inerentes às tomadas de decisões diante de questões políticas, sociais, científicas, ambientais, entre outras. Nesse contexto, nasce o programa de *podcasts* IFFcast com o propósito de democratizar os saberes que, muitas vezes, ficam restritos à comunidade acadêmica. A pesquisa objetiva traçar um perfil dos ouvintes a partir das métricas estatísticas oferecidas pela plataforma Anchor, mapeando principalmente a faixa etária, preferência das temáticas e diversidade de gênero dos ouvintes alcançados. Os resultados mostram que existe uma equiparidade no alcance de homens e mulheres apesar do público majoritário desse formato ser masculino. A faixa etária mais representativa está no grupo composto por pessoas entre 28 e 34 anos. Embora a divulgação dos novos episódios do IFFcast contar com diferentes estratégias e mídias sociais, 55% dos compartilhamentos se dão através da rede social Whatsapp. Por fim, evidencia-se que os *podcasts* são formatos digitais exitosos para a Divulgação Científica, apresentando uma presença consolidada nas plataformas de *streaming*, embora ainda seja necessário superar inúmeros obstáculos de caráter epistemológicos.

Palavras-Chave: TDICs. Ciências Naturais. Popularização da Ciência.
Instituição de fomento: IFFLUMINENSE