

IFFOLHA ITAPERUNA: os gêneros jornalísticos nas plataformas digitais

Fabiana Castro Carvalho de Barros*; Dara Alves de Paula²; Ryandro Campos Jóia³; Isabella Meira Glória da Silva⁴

¹Docente EBTT Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna; ²Discente do curso técnico integrado Química do Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna;

³Discente do curso técnico integrado Química do Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna; ⁴Discente do curso técnico integrado em Administração do Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna

*fccarvalho@iff.edu.br

Resumo

Um jornal escolar possibilita o desenvolvimento dos estudantes em aspectos diversos: incentiva a leitura e a escrita, estimula a pesquisa, propicia o acesso a informações e a opiniões variadas e contribui para uma maior interação do aluno com a realidade. O trabalho envolve toda a comunidade interna e externa da escola, possibilitando a integração com todas as áreas do conhecimento. Assim, os estudantes desenvolvem ainda mais a capacidade de trabalhar em grupos e é estimulada a construção de uma visão crítica da realidade. Os textos são produzidos por todos que queiram contribuir: uma equipe de alunos, coordenada pelo bolsista do projeto, forma o Conselho Editorial, responsável pelo planejamento do jornal, pelo projeto gráfico, pela identidade visual, pela formatação final. Os discentes interessados são divididos em grupos e cada um se responsabiliza por um gênero textual a ser publicado (notícia, entrevista, artigo de opinião, charge, entre outros). Durante as aulas de Língua Portuguesa, o docente aborda os diferentes gêneros jornalísticos e os demais professores contribuem orientando as produções que têm relação com sua área de ensino. O Conselho seleciona os textos que são publicados, faz a revisão textual e a publicação dos gêneros nas redes sociais do projeto (Instagram e Facebook). O resultado desse trabalho de integração acadêmica é a produção de um jornal online da escola, com diferentes gêneros, abordando temas sociais, culturais, locais, políticos e econômicos.

Palavras-Chave

Ensino. Gêneros. Jornal.

Instituição de fomento

FAPERJ