

Liderança na gestão escolar: uma análise em uma escola da rede estadual do RJ.

Josélia Rita da Silva^{1*}; Lorena Martins Moraes²; Vivian Orbe Prevato³, Marco Antônio dos Reis Macedo⁴.

¹Professora IFF- Itaperuna; ²Estudante IFF- Itaperuna; ³Estudante IFF- Itaperuna;

⁴Estudante IFF- Itaperuna.

*joselia.silva@iff.edu.br

Resumo

Gestão e liderança são processos baseados nas relações de influência e poder que ocorrem entre todos os membros de uma organização, dessa forma, o exercício da liderança está diretamente ligado ao reconhecimento e aceitação da autoridade exercida. Considerando ser o ambiente escolar dotado de inúmeras dessas relações de influência e poder tornam-se relevantes estudos que analisem como os processos de liderança ocorrem nestas organizações. Diante do exposto, o presente trabalho objetivou analisar as características da liderança presentes em um diretor escolar da rede pública estadual do Estado do Rio de Janeiro. A escolha do entrevistado ocorreu a partir de uma análise prévia das ações desenvolvidas pela escola. Como metodologia utilizou-se da abordagem qualitativa uma vez que está permite avaliar com mais detalhamento o fenômeno estudado. Foi realizada uma entrevista com o diretor escolar, por meio de roteiro semiestruturado, com gravação em áudio das respostas, que posteriormente tiveram seus conteúdos analisados por meio de temas. Os resultados apontam para a existência de um perfil de liderança democrático e participativo, que promovem uma gestão eficaz com participação ativa dos atores do contexto escolar, e ainda, contempla uma boa gestão de conflitos capaz de negociar interesses mantendo o foco nos objetivos definidos.

Palavras-Chave: Gestão. Liderança. Democrático-Participativo.