

Métricas com Pontos de Função na Prática: uma ferramenta para utilização e aprendizagem de métricas em projetos de software

Thiago da Silva Meireles de Souza¹; Michelle Maria Freitas Neto²

¹*Estudante do Curso de Sistemas de Informação do Instituto Federal Fluminense
Campus Itaperuna;* ²*Docente do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna;
mneto@iff.edu.br*

Resumo

Este trabalho apresenta uma ferramenta criada para estimular o uso de métricas baseadas em função e para facilitar o processo de ensino-aprendizagem relacionado ao tema. As métricas são muito importantes para a área de Engenharia de Software, pois podem contribuir para prever uma série de informações sobre o projeto como o tamanho do mesmo, a quantidade de pessoas envolvidas, as horas necessárias para sua execução, os custos e outras informações. Entretanto, percebe-se que na prática poucos analistas de sistema tem o hábito de utilizar as métricas, ou por acharem seu uso complexo ou por desconhecerem sua utilidade. A Ferramenta MPFP: Métricas com Pontos de Função na Prática permite cadastrar projetos de software, documentos da Engenharia de Requisitos e informações sobre as equipes do projeto. Ao acessar a opção referente às métricas, o sistema apresenta perguntas necessárias para o cálculo dos FPs (pontos por função) facilitando o entendimento e aplicação da métrica ponto por função. A partir dos dados informados, o sistema faz o cálculo e gera o número de FPs. Com os registros é criado um histórico que pode ser usado pelos Analistas de Sistemas em futuros projetos, auxiliando-os na previsão de custos e tempo de projetos, além de ser uma forma prática de mostrar a utilidade das métricas e facilitar seu uso. A ferramenta está disponível e pretende-se futuramente estimular sua utilização entre os estudantes de Sistemas de Informação para incentivar o uso prático das métricas em projetos de software.

Palavras-Chave: Ensino-aprendizagem. Engenharia de Software. Engenharia de Requisitos.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense.