

Planejamento escolar: análise em uma escola da rede estadual do RJ.

Josélia Rita da Silva^{1*}; Talita Rios da Costa Elias²; Patrícia de Abreu Monteiro Azevedo³; Luiza Costa Xavier⁴.

¹Professora IFF- Itaperuna; ²Estudante IFF- Itaperuna; ³Estudante IFF- Itaperuna;

⁴Estudante IFF- Itaperuna.

*joselia.silva@iff.edu.br

Resumo

O planejamento é uma estratégia fundamental em qualquer atividade. Na gestão escolar, torna-se ferramenta indispensável para o direcionamento das ações e práticas a serem implementadas no ambiente escolar visando alcançar as metas traçadas. O presente trabalho tem como objetivo analisar os métodos e ações de planejamento empregados por uma escola da rede pública estadual do Rio de Janeiro. Para tanto, foi utilizada uma abordagem qualitativa, valendo-se da entrevista com o diretor escolar por meio de roteiro semiestruturado com gravação em áudio, permitindo, assim, avaliar com maior profundidade o contexto das respostas por análise de conteúdo. A partir das respostas e da observação da prática no ambiente escolar, constatou-se a existência de uma definição de objetivos e metas com determinação de atividades e funções num ambiente colaborativo e democrático, possibilitando a avaliação dos resultados. Observou-se que são realizadas reuniões periódicas de monitoramento das ações. Também foi criado o Plano de Atendimento Profissional Integrado - PAPI, cujo objetivo é atender professores e toda comunidade escolar, através do processo de escuta ativa. Como resultados, verificou-se que são utilizadas ferramentas computacionais para auxiliar nas técnicas de planejamento da escola, como um documento colaborativo no *Google Docs* para os profissionais inserirem ações, projetos e propostas, proporcionando, assim, que o planejamento estratégico escolar seja um documento dinâmico e democrático, permitindo avaliações periódicas do processo e de resultados. Conclui-se que a escola conta com uma gestão organizada e atenta à importância do planejamento como instrumento de melhoria da qualidade de suas atividades.

Palavras-Chave: Gestão. Ferramentas Computacionais. Ambiente escolar.