

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: TRABALHANDO A SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA.

Gilmara da Silva Rangel¹; Aline Cristina Severino Ferreira²; Iury Duarte Ferreira³.
Graduandos de Licenciatura em Química do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna.
rangel.gilmara@gmail.com

Resumo:

É notório que a temperatura na superfície da Terra tem aumentado cada vez mais, desde 1850. No hemisfério Norte, os últimos 36 anos foram os mais quentes do último milênio. Mesmo depois de conseguirmos avanços importantes na preservação do planeta, como frear o aumento do buraco na camada de ozônio, ainda estamos com um desempenho negativo em outras tarefas, tais como o controle do desmatamento e da poluição do ar, que têm influência direta no aquecimento do planeta. Neste cenário, temos uma das ferramentas mais efetivas para reverter esse quadro, a conscientização pela educação ambiental, problemática que já é obrigatória no Brasil, mas é muito pouco implementada e estimulada nas escolas, geralmente ficando restrita às disciplinas de Geografia e Biologia. A Educação Ambiental deve ser trabalhada não por ser uma exigência, mas por ser uma necessidade para alcançarmos uma sociedade sustentável. Mas só alcançaremos esse objetivo ao implementar efetivamente a educação ambiental nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC's), sendo visada como assunto transversal a todas as disciplinas, estimulando a interdisciplinaridade. Com isto, propomos aqui um estudo de caso nos PPC's dos cursos técnicos integrados do IFFluminense, Campus Itaperuna, ressaltando, após revisão e análise dos documentos, possibilidades metodológicas para inserção da educação ambiental no cotidiano da sala de aula. Articulando-se à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas rumo ao desenvolvimento sustentável, espera-se com este trabalho contribuir para conscientização e combate às mudanças climáticas e seus impactos, com o controle da poluição e do desmatamento e com a proteção dos ecossistemas.

Palavras-Chave: Educação Ambiental. Sustentabilidade. Projetos Pedagógicos de Curso.

Instituição de fomento: Nenhuma