

A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS MIDIÁTICOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM ESTUDO SOBRE O REAL IMPACTO DAS VIDEOAULAS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE CURSOS DE ENGENHARIA

Área: Ciências Humanas

Muriel Batista de Oliveira

Faculdade Redentor

muriel1078@gmail.com

Luiz Claudio Tavares Silva

Instituto Federal Fluminense

luiz.t.silva@iff.edu.br

Resumo: Este trabalho analisa a relevância da utilização de videoaulas por estudantes dos cursos presenciais de Engenharias em uma Instituição de Ensino Superior privada. A Educação a distância (EaD) expandiu-se suscitando recursos atraentes que podem ser usados no ensino presencial. A utilização das videoaulas requer do educador tomadas de atitudes não estritamente sistematizadas em manuais, compêndios, livros didáticos e módulos de ensino. A pesquisa teve por objetivo rejeitar a hipótese nula (H_0) de que os estudantes dos cursos de engenharias de uma IES privada que utilizam o recurso de videoaulas possuem a média das notas igual à dos estudantes que não utilizam esse recurso. A pesquisa, qualitativa, utilizou-se de informações do registro acadêmico de uma IES, para obtenção dos resultados das disciplinas com maior índice de retenção nas engenharias. A amostra foi composta dos alunos dos cursos de graduação em engenharias, matriculados do primeiro ao 5º semestres, em disciplinas nas quais foram observadas as menores médias de notas e o maior número de dependentes. Para os estudantes dessas turmas, aplicou-se um questionário, com o objetivo de identificar se utilizavam videoaula, independente da fonte. Dados daí coletados subsidiaram o estudo comparativo das médias de notas dos estudantes que utilizaram ou não este recurso. Pôde-se concluir que a videoaula pode substituir a aula presencial nos casos em que os estudantes têm dificuldade de estarem presentes durante todo o tempo. A videoaula pode impactar na aprendizagem significativa de estudantes que possuem características específicas, refletindo nas notas, diminuindo a reprovação e retenção em disciplinas e, conseqüentemente, na permanência destes alunos na IES.

Palavras-Chave: Videoaulas. Benefícios. Engenharias.