

TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA: TRABALHO E TRABALHADORES

Área: Ciências Humanas - Educação

Cinthia Magalhães Rodolphi

Instituto Federal Fluminense *campus* Bom Jesus do Itabapoana

chriszanol.nutri@gmail.com

Esther Gonçalves Guimarães

Instituto Federal Fluminense *campus* Bom Jesus do Itabapoana

esther_22499@hotmail.com

Fabiola Martins Delatorre

Instituto Federal Fluminense *campus* Bom Jesus do Itabapoana

fabiolamartins2011_@hotmail.com

Isabela Aparecida Novo Pontes

Instituto Federal Fluminense *campus* Bom Jesus do Itabapoana

isabelanovo30@hotmail.com

Stella Gonçalves Zanon

Instituto Federal Fluminense *campus* Bom Jesus do Itabapoana

stellazanon@hotmail.com

Resumo: Durante o primeiro semestre de 2016 as disciplinas de Filosofia, Sociologia e História desenvolveram um Projeto Interdisciplinar com objetivo de relacionar seus conceitos com pesquisas de campo realizadas pelos estudantes. Para consecução deste objetivo as aulas foram divididas, as aulas teóricas versaram sobre as matérias específicas e as práticas desenrolaram-se com trabalhos de pesquisa em grupos de até 05 estudantes, onde os docentes atuaram como orientadores acompanhando o desenvolvimento da pesquisa de cada grupo. Como parte final do projeto foram realizadas apresentações dos trabalhos. Nosso trabalho, intitulado "Trabalho e Trabalhadores", insere-se neste projeto desenvolvido na turma de 3º ano Integrado de Agropecuária. Iniciamos a nossa pesquisa fazendo um breve apanhado dos direitos trabalhista ao longo do tempo, suas conquistas e perdas. Em seguida articulamos estes dados a teoria sobre o trabalho, suas contradições históricas e sociológicas, a luta de classes e a formação das organizações trabalhistas. A metodologia para a apresentação em sala iniciou em forma de palestra, onde introduzimos o tema conjuntamente com a turma. Na sequência realizamos um debate dividindo a sala em duas: uma defendendo a burguesia e seus direitos e a outra o proletariado e seus direitos. O debate se configurou como o momento mais profícuo da apresentação. O grupo concluiu que este modelo de ensino representou uma experiência inédita e benéfica, pois nos permitiu aprender mais sobre o que é o trabalho e o que são os trabalhadores nos proporcionando o entendimento do porque o ser humano necessita trabalhar e o motivo do trabalho ser essencial em nossas vidas; as lutas que os trabalhadores tiveram até os dias atuais, suas conquistas e perdas. Além da compreensão das diferentes classes sociais e dos motivos da desigualdade de classes e da segregação sócio espacial de forma mais dinâmica e motivadora.

Palavras-Chave: Interdisciplinaridade. Trabalho. Trabalhadores.