

## UMA CONTRIBUIÇÃO PARA INCLUSÃO DIGITAL ENVOLVENDO DIFERENTES GERAÇÕES

Área: Ciências Humanas - Educação

Edivar Araújo Barros Filho  
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna  
edivar.barros.filho@gmail.com  
Laura Pimentel Medina  
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna  
laura-medina2010@hotmail.com  
Michelle Maria Freitas Neto  
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna  
mneto@iff.edu.br  
Ana Paula Rocha Viana  
Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna  
ana.viana@iff.edu.br  
Larissa de Sousa Moreira  
Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Guarus  
larissasm@iff.edu.br

**Resumo:** Este trabalho apresenta uma experiência realizada no Instituto Federal Fluminense *campus* Itaperuna, por meio do projeto de extensão “Include – inclusão digital para todas as idades”, que tem o objetivo de democratizar o acesso às tecnologias digitais por meio da integração entre as diferentes idades, aproveitando as facilidades dos nativos digitais para disseminar conhecimento às demais gerações. No *campus* Itaperuna, além de laboratórios de informática, há uma sala de aula interativa denominada Tecnoteca, que possui tablets, smartphones, televisor com óculos 3D, lousa digital e outros recursos. Para compartilhar o conhecimento entre os alunos do *campus* e a comunidade, o projeto Include prevê a oferta de oficinas ao longo do ano, envolvendo desde crianças e adolescentes até adultos e pessoas da terceira idade. Inicialmente, foi realizada uma oficina de apresentação dos recursos digitais da Tecnoteca a um grupo de professores e diretores de escolas municipais que ofertam turmas de ensino de jovens e adultos (EJA), visando futuras parcerias. Alunos matriculados no 9º ano do ensino fundamental também participaram de oficinas na Tecnoteca, ocasião em que puderam revisar conteúdos de Matemática e Ciências com o uso de aplicativos. Foi preparada uma oficina voltada para o público acima de 60 anos, com atividades com o uso de tablets e lousa digital, além de incluir questões sobre acessibilidade e os direitos dos idosos no Brasil. Além do compartilhamento de conhecimento dos alunos com a comunidade, os primeiros resultados do projeto apontam a adesão de diversos voluntários, contribuindo na formação cidadã dos estudantes envolvidos, bem como na dimensão social do projeto.

**Palavras-Chave:** Inclusão Digital. Nativos Digitais. Terceira Idade.