

# Autopercepção da imagem corporal em adolescentes: o que as mídias sociais têm a ver com isso?

Ludmila da Silva Saraiva<sup>1</sup>; Cláudia Aleixo Alves<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do IFF- Itaperuna; <sup>2</sup> Professora orientadora IFF- Itaperuna  
\*claudia.a.alves@iff.edu.br

## Resumo

O período da adolescência merece destaque nos estudos acerca das questões relativas à imagem corporal, justamente por se configurar como um momento da vida permeado por intensas mudanças corporais e conflitos psíquicos. Este estudo tem como objetivo investigar a influência do padrão de beleza propagado nas mídias/redes sociais sobre a autopercepção da imagem corporal de adolescentes, bem como em seus comportamentos no ambiente escolar e de socialização com seus pares. Trata-se de uma pesquisa descritiva exploratória e que tem como instrumento de coleta de dados um questionário enviado aos 210 alunos do segundo ano do curso técnico de nível médio de uma instituição federal localizada na região noroeste fluminense. O questionário *online*, elaborado com auxílio do *Google forms*, contém perguntas dos seguintes tipos: múltipla escolha, caixas de seleção e questões abertas. Ao todo, 72 alunos responderam voluntariamente o questionário. Os resultados parciais indicam que os estudantes fazem uso frequente das redes/mídias sociais; seguem pessoas por considerá-las bonitas; se inspiraram em influenciadores digitais quando o assunto é moda, dieta e exercício físico; se preocupam com a imagem nas redes sociais e não se sentem plenamente satisfeitos com sua aparência. Por outro lado, observa-se a ausência da vontade de realização de cirurgias plásticas e o entendimento de que a beleza não possui relação com a felicidade. Como forma de ampliar o debate sobre esse tema e divulgar os resultados da pesquisa com a comunidade escolar, foi criado um perfil na rede social *Instagram*.

**Palavras-Chave:** Mídias Sociais. Beleza. Corpo. Imagem. Adolescentes.

**Instituição de fomento:** Faperj

# Avaliação das características e parâmetros de qualidade da água do rio Muriaé na cidade de Itaperuna, RJ

Beatriz da Silva Pascoal<sup>1\*</sup>; Matheus Carrara Castro<sup>1</sup>; Camila Ramos de Oliveira Nunes<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante, Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Docente, Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna

\*pascoal.b@gsuite.iff.edu.br

## Resumo

A água é um bem imprescindível para os organismos se manterem vivos. Sem ela, não seria possível a vida na Terra. Na cidade de Itaperuna, o rio Muriaé é o corpo hídrico responsável pelo abastecimento da maior parte da população. A prestação de serviços de água em Itaperuna está a cargo das entidades responsáveis pela administração direta no município, distritos e nas áreas rurais. A análise da qualidade da água do rio Muriaé na cidade de Itaperuna proporciona uma melhor avaliação das degradações ambientais causadas pelo homem. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo apresentar um levantamento bibliográfico a partir de dados coletados de artigos científicos de diversos autores acerca da Bacia Hidrográfica do rio Muriaé e no seu trajeto por Itaperuna, avaliando suas características gerais e principais usos. Foi verificado que a falta de saneamento ambiental e a degradação da vegetação são algumas das características dessa bacia que vêm afetando boa parte da população. Ademais, sendo possível, será realizada uma análise estatística dos dados do índice de qualidade da água (IQA) do rio Muriaé nas proximidades de Itaperuna, com o propósito de verificar a tendência desse parâmetro.

**Palavras-Chave:** Rio Muriaé. Itaperuna. Índice de Qualidade da Água.

**Instituição de fomento:** FAPERJ, IFFluminense.

# Avaliação de currículos escolares que tratam educação ambiental crítica e energia acessível e limpa

Fernanda da Costa Patrocínio<sup>1</sup> \*; Angel Correa da Cruz<sup>2</sup>; Eduardo Beline da Silva Martins<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante Instituto Federal Fluminense – campus Macaé; <sup>2</sup> Estudante Instituição Federal Fluminense – campus Macaé; <sup>3</sup> Professor Instituição Federal Fluminense – campus Macaé

\*fernandapatrocinio@gmail.com

## Resumo

Inspirado pelo 7º objetivo de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, Energia acessível e limpa, elaborado pela Organização das Nações Unidas, o presente trabalho tem por objetivo identificar currículos escolares que abordem Educação Ambiental Crítica e Energia acessível e limpa nas instituições de ensino em âmbito nacional e internacional e propor a inclusão do tema nos currículos do Instituto Federal Fluminense – campus Macaé. Em uma avaliação inicial dos Projetos Pedagógicos do campus, verificou-se que: se for pensado o tema “Energia” (acessível e limpa) para um desenvolvimento sustentável, somente o curso técnico em Meio Ambiente, a graduação em Engenharia Elétrica e o mestrado em Engenharia Ambiental tratam de forma direta. Os cursos técnicos em Eletrônica, Automação e Eletromecânica tratam a conversão de energia em várias disciplinas, porém, sem cunhar a sustentabilidade. Após revisão bibliográfica no portal Capes, percebeu-se que o tema consta majoritariamente nas ementas de cursos específicos das áreas de Elétrica ou Meio Ambiente. Quanto à origem das produções acadêmicas, observou-se que Brasil, EUA, China e alguns países da Europa vêm debatendo o tema em sala de aula e, inclusive, implementando projetos de geração de energia limpa nas instalações físicas das instituições de ensino. Constatou-se a oportunidade de inclusão do tema nas ementas dos demais cursos, assim como debates críticos com os alunos. Conclui-se, preliminarmente, que existe uma lacuna que tende a ser preenchida, sendo a escola o agente formador e garantidor do acesso à informação, ampliando a conscientização da sociedade.

**Palavras-Chave:** Energia Limpa. Sustentabilidade. Educação Ambiental

**Instituição de fomento:** IFFluminense

## Avaliação de parâmetros de uma Máquina Híbrida de Vernier

Crístian Vitor Ribeiro de Souza<sup>1</sup>; Ana Carolina Crespo Alves Tavares<sup>2</sup>; Diego Fernando Garcia<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense – Campus Macaé;<sup>2</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense – Campus Macaé;<sup>3</sup> Professor do Instituto Federal Fluminense – Campus Macaé.

*cristianvitorribeirodesouza@gmail.com*

### Resumo

Recebendo considerável atenção durante os últimos 30 anos, as ondas oceânicas correspondem a um potencial energético de 1 TW. Esse potencial é capaz de solucionar os problemas de mudança climática, aquecimento global e a alta demanda mundial por energia, já que se trata de uma fonte limpa e renovável. Objetivando o aproveitamento dessa fonte e baseado na topologia da máquina híbrida de vernier, foi proposto um gerador onde a variação do fluxo magnético é realizada pelo movimento linear do translador com ímãs permanentes e fixos no estator. Analisa-se, também, a implementação de um arranjo de ímãs do tipo Halbach a sua estrutura, onde um dos lados do arranjo tem uma concentração de densidade de fluxo magnético, enquanto o outro é cancelado a próximo de 0. A metodologia foi baseada em pesquisas e simulações no software computacional de elementos finitos. Inicialmente, com o arranjo convencional de ímãs, a geometria correspondia a uma tensão de pico de, aproximadamente, 6 V. Após a aplicação do arranjo Halbach, esse valor passou para 6,6 V. Buscando uma maior eficiência, o suporte dos ímãs foi reduzido, seguido de um aumento na área das bobinas de 0,063m<sup>2</sup> para 0,0918m<sup>2</sup>. Essas modificações trouxeram um aumento das tensões de 7,1 V para o arranjo convencional e de 7,5 V para o arranjo Halbach. Observou-se o aumento das tensões de pico quando adicionados o arranjo Halbach às geometrias, resultado da concentração e maior densidade de fluxo magnético direcionados às bobinas, confirmando o potencial dessa tecnologia.

**Palavras-Chave:** Ondas oceânicas. Máquina Híbrida de Vernier.

**Instituição de fomento:** FAPERJ. IFFluminense.

## Avaliação de Recursos de Hardware para Automação de Biodigestor Anaeróbio

Israel David Caetano Silva<sup>1, 2\*</sup>; Victor Hugo Nogueira Salvador<sup>1, 3</sup>; Yasmim Caetano Filadelfo<sup>1, 4</sup>; Máira da Silva de Oliveira<sup>1, 5</sup>; Rogério Atem de Carvalho<sup>6</sup>; Everton Alves Miranda<sup>7, 8</sup>

<sup>1</sup>Bolsista de Iniciação Tecnológica PIBITI-IFF; <sup>2</sup>Graduando em Engenharia de Computação; <sup>3</sup>Graduando em Engenharia de Controle e Automação; <sup>4</sup>Graduando em Engenharia de Elétrica; <sup>5</sup>Graduando em Engenharia Ambiental; <sup>6</sup>Docente do Programa de Doutorado em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos; <sup>7</sup>Doutorando em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos; <sup>8</sup>Orientador de projeto de Iniciação Tecnológica PIBITI-IFF - \*israel-david@outlook.com.br

### Resumo:

Os biodigestores anaeróbios conseguem processar resíduos orgânicos transformando-os em biogás (ótima fonte de energia térmica) e em biofertilizante, o qual é um insumo de grande importância na agricultura. A aplicação dessa solução possui o diferencial de converter algo que antes seria descartado em produtos de alta relevância para a sociedade, estando alinhado com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. O objetivo deste trabalho é elencar e avaliar as principais opções de plataformas microcontroladas de prototipagem disponíveis no mercado e aplicáveis ao monitoramento ambiental, com foco nas variáveis pertinentes aos biodigestores anaeróbios e, assim, identificar quais são as características relevantes das diferentes opções e embasar futuras escolhas para aplicações de pesquisa. A metodologia de execução iniciou-se pelo levantamento técnico relativo às características de hardware das alternativas compatíveis com a aplicação, seguida de uma análise comparativa e geração de um relatório técnico. Ao final, espera-se compilar um procedimento que facilite a seleção da melhor opção para cada aplicação específica, auxiliando escolhas para as pesquisas futuras. Como resultado preliminar, obteve-se uma caracterização das plataformas da família Arduino e Espressif, sendo desenvolvida uma análise comparativa de suas arquiteturas. A continuidade do projeto consistirá da aplicação de uma metodologia de Auxílio Multicritério à Decisão (AMD), objetivando selecionar a melhor solução para cenários específicos de automatização de um biodigestor.

**Palavras-Chave:** Microcontroladores. Plataformas de prototipagem. Biodigestão. Monitoramento Ambiental.

**Instituição de fomento:** IFFluminense

# Avaliação Hidrogeoquímica da Área Urbana Central de Rio das Ostras - RJ

Tainá Pessoa Araújo <sup>1\*</sup>; Murilo de Carvalho Vicente <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante de Graduação em Engenharia Ambiental no Instituto Federal Fluminense;

<sup>2</sup> Orientador e Professor no Instituto Federal Fluminense

\*taina1908@gmail.com

## Resumo

A avaliação da água subterrânea na região central do Município de Rio das Ostras é uma proposta para garantir a segurança hídrica, visto o histórico de escassez de água na região costeira. O objetivo deste trabalho é analisar as características hidrogeoquímicas de poços para verificar a qualidade das águas subterrâneas, fazendo o levantamento físico-químico e, através dos resultados dos parâmetros escolhidos, fazer a comparação com os padrões estabelecidos pela Portaria nº 2.914 do Ministério da Saúde, bem como analisar as prováveis fontes de salinidade dessas águas através das razões iônicas. As características geomorfológicas da região que abrange o Município de estudo são majoritariamente ortognaisses, que indicam ocorrência de recristalização metamórfica, indícios que podem ser vistos a olho nu nas rochas no litoral, bem como determinam os íons presentes nas águas subterrâneas. As amostras coletadas utilizam o método de Bailers. Os resultados obtidos serão expostos em diagramas de Piper, Stiff e Gibbs com o auxílio do software Grapher®. Além disso, uma modelagem geoquímica foi realizada com o objetivo de observar as espécies químicas predominantes, bem como identificar o Índice de Saturação, e para isso foi utilizado o software Phreeqc®. As amostras analisadas apresentaram traços de contaminação por intrusão salina, visto a retirada excessiva de água doce pelos diversos poços artesianos na região central, o que desequilibra o sistema do aquífero, além da contaminação detectada por efluentes domésticos não tratados, fossas sépticas e outros fatores que contaminam o solo, portanto a avaliação prévia é importante para garantir a qualidade das águas para consumo humano.

**Palavras-Chave:** Água subterrânea. Qualidade da água. Salinização. Segurança Hídrica.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.



## **Bona Vox: cuidados com a saúde vocal em tempos de distanciamento social**

Sofia Martins Ladeira<sup>1</sup>; Thalia Vitória dos Santos Monsores<sup>2</sup>; Fábio Castro Carvalho<sup>3</sup>; Fabiana Castro Carvalho de Barros<sup>4\*</sup>

*<sup>1</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Professor da Escola Estadual Santo Antônio; <sup>4</sup> Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; \*fccfabiana@gmail.com*

### **Resumo**

Os anos de 2020/2021 têm sido marcados pela pandemia de Covid-19 e, por esse motivo, os profissionais da voz, que são público-alvo do projeto Bona Vox, se veem diante de um novo cenário: as atividades remotas. Assim, apresentações musicais e aulas têm acontecido diante da tela do computador ou do celular. Tais profissionais utilizam a voz como principal instrumento de comunicação e trabalho, porém o estudo sobre os cuidados com a voz fica em segundo plano: falta conhecimento sobre hábitos simples que, incorporados ao dia a dia, afetariam positivamente a qualidade vocal. O objetivo deste projeto, portanto, é realizar ações preventivas para a promoção da saúde vocal para docentes e cantores, a fim de possibilitar a conscientização sobre fatores determinantes para o processo de saúde e doença relacionado às alterações vocais. Este estudo se justifica pelo elevado número de profissionais da voz que adoecem no exercício de seu ofício. A metodologia inclui aplicação de questionário, oficinas de saúde vocal, entrevistas com fonoaudiólogos e professores de canto, produção de conteúdo nas redes sociais, incentivo à prática de exercícios de relaxamento muscular e aquecimento/desaquecimento vocal como ação diária. Os resultados preliminares apontam para a diminuição da rouquidão crônica, da perda da voz e do cansaço vocal, além do aumento do tempo máximo de fala e da extensão vocal por meio da melhoria da técnica de respiração, bem como a diminuição da tensão muscular na região do pescoço e a adoção de um tom de voz mais suave nos momentos de fonação.

**Palavras-Chave:** Saúde. Voz. Docência. Canto.

**Instituição de fomento:** FAPERJ.

## **Cineclube do IFF Itaperuna**

Gabriel Lynneker Cury Santos<sup>1</sup>; Gabryella Oliveira Silva Santos<sup>2</sup>; Carine Lavrador de Farias<sup>3</sup>; Fabiana Castro Carvalho de Barros<sup>4\*</sup>

*<sup>1</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup>Professora da Escola Estadual Visconde do Rio Branco; <sup>4</sup>Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; \*fccfabiana@gmail.com*

### **Resumo**

Inaugurado em agosto de 2019, o Cineclube do IFF Itaperuna, é palco de eventos com o objetivo de fortalecer as atividades do *campus*, contribuindo para a democratização do acesso à cultura na região do noroeste fluminense. Nesse cenário, o projeto Cine IFFilmes (Cineclube do IFF de Itaperuna-RJ) foi criado para incentivar os estudantes e os servidores a debaterem sobre diversas temáticas, tais como política, saúde, problemas sociais, cultura, entre outras, através da exibição de filmes e documentários que se relacionam a uma das áreas supracitadas. Havia uma programação mensal, disponibilizada no *campus* e nas redes sociais do instituto e, após cada sessão, era realizada uma roda de conversa sobre a temática apresentada. Tais encontros possibilitariam a sociabilidade e a interação dos sujeitos, promovendo o estímulo ao senso crítico, inclusive com debates para além da instituição, com participação da comunidade externa, como estudantes e servidores de escolas públicas da região, proporcionando o despertar para a construção de uma sociedade mais justa e crítica. No entanto, devido à pandemia de Covid-19 e às Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), em 2020 e 2021 o projeto tem se desenvolvido por meio de indicações de filmes, documentários e séries no Instagram ([https://www.instagram.com/cineiffilmes\\_itaperuna/](https://www.instagram.com/cineiffilmes_itaperuna/)) com participação da comunidade interna/externa. Destaca-se a participação dos alunos, apresentando suas reflexões, e participação de professores, a fim de contribuir nos estudos voltados ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

**Palavras-Chave:** Arte. Cineclube. Cultura. Sociedade.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.



## Clube de Leitura: promoção da literatura em tempos de pandemia

Giselda Maria Dutra Bandoli<sup>1\*</sup>; Fabiana Castro Carvalho de Barros<sup>2</sup>; Patrícia Schettino Mineti Velten<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna  
\*giselda.bandoli@iff.edu.br

### Resumo

O presente trabalho apresenta a experiência da criação de um Clube de Leitura no IFF campus Itaperuna, uma parceria dos projetos Literature-se e IFFolha Itaperuna no ano de 2021. Os encontros acontecem remotamente, uma vez por mês, e têm se mostrado um mecanismo capaz de aproximar leitura, leitores e mediadores da leitura através das plataformas digitais. Promove-se mensalmente a leitura de uma obra, que fica disponível previamente no *site* do clube para *download*, com posterior debate por videoconferência. Incentiva-se, portanto, uma leitura inicial solitária que se torna uma atividade solidária no momento do debate *online*. Assim, a leitura é uma atividade extracurricular, não apenas por necessidade, mas por prazer, reflexo da fase de angústia e ansiedade que nossa comunidade enfrenta devido à pandemia de Covid-19, promovendo integração e fortalecendo vínculos de amizade entre servidores, alunos e docentes da instituição. Após o encontro, realiza-se uma *live*, no Instagram dos projetos, com reflexões sobre o debate e a obra escolhida, cujo áudio é disponibilizado por *podcast* para acesso por meio das plataformas *Anchor* e *Spotify*. Os resultados apontam para essa parceria institucional como um instrumento de reflexão, contribuindo para a formação do pensamento crítico dos envolvidos. Metodologicamente, este trabalho toma como base pesquisas de autores que aplicam o conceito de letramento no ensino de literatura, além daqueles que defendem a importância do ato de ler, tais como Bortolin (2014), Candido (2009), Maria (2016) e Freire (1989). Além disso, alinha-se a documentos e orientações oficiais como a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL/MEC 2018).

**Palavras-Chave:** Clube de leitura. Formação de leitores. Leitura. Literatura.

**Instituição de fomento:** IFFluminense

# **CodIFFIC ProGame: Um Aplicativo Gamificado para o Ensino de Programação**

Gabriel Rezende Monteiro<sup>1\*</sup>; Caio Victor Pizano Vieira<sup>1</sup>; Harry Ottoni Martins<sup>1</sup>; Hugo Sanches Andrade<sup>1</sup>; Danieli Ferreira Corrêa<sup>1</sup>, Orlando Pereira Afonso Junior<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Estudante do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna;* <sup>2</sup> *Professor Orientador do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna*

\*gabrielrezende114@gmail.com

## **Resumo**

Aprender a programar é uma das habilidades desejadas para o profissional do futuro. Muitos autores apontam benefícios do ensino de programação, tais como: desenvolvimento do raciocínio lógico, melhoria na organização de forma geral, além de auxiliar no desempenho pessoal e profissional. Pode ser acrescentada a essa lista o fato de dar condições para que os estudantes exerçam sua criatividade de forma prática, uma vez que será possível criar seus próprios aplicativos e programas, interferindo assim, em sua realidade e modificando-a. Apesar das vantagens, muitas vezes, em cursos técnicos de Informática, os alunos sentem dificuldades com o ensino de programação, causando assim, reprovações e desinteresse pela área. Para estimular o interesse pelo assunto, foi criado no Campus Itaperuna um clube de programação, denominado CodIFFIC. Tendo em vista a hipótese de que um dos fatores que podem interferir no ensino de programação seja a metodologia ou abordagem utilizada, este trabalho tem como objetivo criar um aplicativo gamificado para o clube. Para isso, inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico sobre a metodologia Gamificação e o Ensino de Programação. Em seguida, foram analisados aplicativos que fazem uso desta abordagem, para que pudessem inspirar as funcionalidades desejadas e a forma de construção. Paralelamente, foi realizada uma pesquisa com estudantes do 1º ano dos cursos técnicos integrados, visando descobrir se um aplicativo com essa temática teria aceitação entre eles. Atualmente, o trabalho encontra-se em fase de prototipação e poderá auxiliar professores e estudantes de uma forma lúdica, facilitando a compreensão e estimulando a participação de seus usuários.

**Palavras-Chave:** Algoritmos. Aplicativo. Ensino. Gamificação. Programação.

**Instituição de fomento:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).

# Como a pesquisa de mercado pode influenciar no marketing de uma pequena empresa do ramo alimentício?

Ana Carolina Lanzoni Pinto<sup>1</sup>; Carlos Ricardo Machado Jauhar<sup>2</sup>; Thamyres Soares Costa<sup>3</sup>; Raphael de Mello Veloso<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Estudante – Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup> Estudante – Instituto Federal Fluminense; <sup>3</sup> Estudante – Instituto Federal Fluminense; <sup>4</sup> Professor – Instituto Federal Fluminense  
raphamv@gmail.com

## Resumo

Com o início da pandemia causada pela COVID-19, muitas pessoas tiveram que se reinventar e algumas viram na abertura de um novo negócio de alimentos uma forma para buscar seu sustento. Diante dessa situação, há a necessidade de se realizar uma pesquisa de mercado voltada para os empreendimentos do nicho de alimentos, pois é preciso analisar e apresentar os impactos positivos que uma pesquisa de mercado fornece ao marketing desses empreendimentos. Essa pesquisa se faz necessária para orientar novos empreendedores por um caminho mais seguro para o futuro de seu negócio. Para atender tal propósito, este trabalho tem como objetivo geral apontar as vantagens que uma pesquisa de mercado proporciona a um pequeno empreendimento do ramo alimentício situado na região da cidade de Itaperuna - RJ e avaliar os resultados afirmativos que tal pesquisa oferece sobre o marketing do novo negócio. Para a realização deste estudo serão utilizados tanto métodos quantitativos quanto qualitativos. A princípio, será feita uma pesquisa de caráter bibliográfico por meio de variados recursos científicos. Posteriormente, será efetuado um levantamento de dados por meio de um questionário online que será enviado para microempreendedores e pequenos empresários, recolhendo informações sobre suas experiências nessa realidade pandêmica. A partir dessa análise exploratória, acredita-se que a pesquisa de mercado pode ser evidenciada como uma importante ferramenta no marketing das empresas, sobretudo nos pequenos negócios, que foram atingidos pela pandemia. Portanto, pretende-se afirmar a importância da pesquisa de mercado para novos empreendimentos do ramo alimentício.

**Palavras-Chave:** Novos negócios. Nicho de alimentos. Pandemia.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Comparação dos conhecimentos básicos de finanças dos estudantes do curso técnico de administração em relação aos demais estudantes do ensino médio em um campus do Instituto Federal Fluminense

Fernando Sebastião dos Santos Silva<sup>1</sup>; Lucas Piredda de Oliveira<sup>2</sup>; Gabriel Almeida Andrade<sup>3</sup>; \*Luiz Claudio Tavares Silva<sup>4</sup>

*<sup>1</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense; <sup>3</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense; <sup>4</sup>Orientador e Professor do Instituto Federal Fluminense  
\*luiz.t.silva@iff.edu.br*

## Resumo

A educação financeira é uma ação importante para a economia de qualquer país por desenvolver importantes ferramentas para a gestão pessoal. Pensando nisso, propõe-se o seguinte problema de pesquisa para este estudo: os estudantes de administração, por cursarem disciplinas relacionadas a finanças, possuem conhecimento na área de finanças pessoais mais estruturado em relação aos demais estudantes? Vale ressaltar que o objetivo do presente estudo é analisar de forma qualitativa o conhecimento básico dos estudantes dos cursos do ensino médio do Instituto Federal Fluminense, campus Itaperuna. Dentre os objetivos específicos estão: a construção de uma fundamentação teórica capaz de embasar a pesquisa; identificar e analisar a matriz curricular dos cursos a serem estudados, e, a partir da elaboração e distribuição de formulário de pesquisa direcionado aos estudantes dos terceiros anos do ensino médio integrado do Instituto Federal Fluminense, campus Itaperuna, composto tanto por perguntas de múltipla escolha quanto por perguntas discursivas relacionadas à educação financeira básica, evidenciar os conhecimentos financeiros do público estudado. Após o recolhimento de dados será feita uma análise comparativa dos grupos levando-se em consideração suas matrizes curriculares. Dentre os resultados esperados busca-se averiguar a hipótese de que os estudantes do curso técnico de administração detém maior conhecimento em finanças pessoais (educação financeira básica) em relação aos estudantes dos demais cursos envolvidos.

**Palavras-Chave:** Educação. Finanças. Ensino Médio. Estudantes

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Contribuições extensionistas da Região Norte para a promoção da saúde no cenário universitário

Yan Zi Li Figueredo Ten <sup>1\*</sup>; Renan Fernandes de Carvalho <sup>2</sup> Fernanda Costa Guedes <sup>3</sup> Magda Guimarães de Araújo Faria <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Bolsista CNPq de Iniciação Científica; <sup>2</sup> Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro; <sup>3</sup> Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro; <sup>4</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjuntada faculdade de Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
\*yanziliten@gmail.com

## Resumo

**Introdução:** O ambiente universitário é um cenário de crescimento profissional e pessoal para milhares de atores incluídos na comunidade acadêmica. O envolvimento com as atividades realizadas neste contexto, muitas vezes, leva os indivíduos a negligenciar sua própria saúde, seja por falta de tempo ou até mesmo interesse. Neste sentido, a extensão universitária é essencial para a realização de práticas de promoção da saúde em ambiente institucional. **Objetivo:** Identificar as ações extensionistas vinculadas às universidades da Região Norte do Brasil que estejam voltadas às práticas de promoção da saúde no ambiente institucional universitário. **Método:** Pesquisa documental realizada nos websites de domínio público de universidades públicas da região norte. O levantamento foi realizado entre os meses de junho e julho de 2021, quando se buscou registros de projetos cadastrados no período pré-pandêmico, ou seja, até 2019. **Resultados:** A quantificação inicial apontou um quantitativo de 748 projetos. Em seguida, os projetos referentes à área da saúde foram filtrados e quantificados (161). A terceira filtragem foi realizada com o intuito de identificar os projetos voltados para a promoção da saúde (74) e, por fim, dentro de todos esses recortes, foram analisados os projetos com o público alvo: a comunidade discente, docente e servidores das universidades, finalizando então em um quantitativo de 18 projetos. **Conclusão:** É necessário um incentivo maior para a criação de projetos voltados para a promoção da saúde no ambiente universitário, visto a ausência de políticas públicas para tal e a crescente demanda de criação de ambientes institucionais saudáveis.

**Palavras-Chave:** Promoção da Saúde. Universidades. Saúde do Trabalhador.

**Instituição de fomento:** -

# Controvérsias da indicação de cloroquina e hidroxicloroquina para o tratamento da Covid-19

Núbia da Silva Cardoso Nunes<sup>1\*</sup>; Maria Alice dos Santos Almeida de Oliveira<sup>2</sup>; Anders Teixeira Gomes<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Estudante Curso Técnico em Química - Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna <sup>2</sup>Estudante Curso Técnico em Química - Instituto Federal Fluminense

<sup>3</sup>Professor Orientador - Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna

\*e-mail: cardosonubia17@gmail.com

## Resumo

A crise de saúde mundial ocasionada pela pandemia do novo Coronavírus representa um momento de incertezas devido à rápida propagação do vírus e pela necessidade de um tratamento especializado. Como não existe ainda um plano para conter a pandemia e a ausência de tratamento específico, alguns fármacos passaram a ser utilizados de forma preventiva: a cloroquina e seu análogo hidroxicloroquina, associados ou não, com azitromicina para combater infecções oportunistas, como a pneumonia. No entanto, a indicação desses fármacos começou a apresentar algumas controvérsias. O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão bibliográfica sobre as possíveis controvérsias da utilização de cloroquina e hidroxicloroquina, associadas ou não, com azitromicina, para o tratamento da Covid-19. A metodologia utilizada foi a revisão narrativa da literatura, através da seleção, leitura e fichamento de artigos científicos sobre o tema, realizada no período de março de 2020 a março de 2021. Diante dos resultados das pesquisas, é possível afirmar que ainda existe muita resistência quanto ao uso da cloroquina e hidroxicloroquina. Os autores afirmam que existem muitas incertezas diante das pesquisas publicadas até o momento e algumas delas apresentam metodologias de qualidade duvidosa e questionável. Fato é que, até o momento, não existe ainda um tratamento específico para Covid-19 pela ausência de dados clínicos. Conclui-se então que a comunidade científica vai se opor ao uso desses fármacos para o tratamento da Covid-19 enquanto não forem divulgados dados de ensaios clínicos mais bem desenhados, com maior quantidade de pacientes participantes, metodologias mais claras e resultados mais consistentes.

**Palavras-Chave:** Coronavírus. Cloroquina. Hidroxicloroquina. Azitromicina. Tratamento.

**Instituição de fomento:** -



# Diagnóstico dos 10 anos da Política Nacional dos Resíduos Sólidos tendo como foco a erradicação dos lixões no Brasil

Ana Carolina Martins da Silva<sup>1\*</sup>; Mateus Nascimento de Souza<sup>1</sup>; Willians Salles Cordeiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Professor do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna  
*\*anacarolinamartins320@gmail.com*

## Resumo

O descarte incorreto dos resíduos sólidos urbanos gera impactos socioambientais irreparáveis e foi por isso que, em 2010, foi criada a lei da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). A PNRS tem por objetivo erradicar todos os lixões existentes no Brasil e também prevê a implantação de aterros sanitários, que é uma forma adequada de disposição final desses materiais descartados. O objetivo deste trabalho é trazer uma revisão bibliográfica que avalia os impactos da lei na geração dos resíduos sólidos e mostrar todos os problemas causados pela disposição inadequada dos resíduos sólidos. Antes da primeira revolução industrial, o lixo da população era predominantemente composto de matéria orgânica. Entretanto, com o avanço das tecnologias, foram surgindo materiais com uma alta resistência mecânica e química, de difícil decomposição. Os novos materiais visam facilitar a vida das pessoas, mas, em um país onde há baixos índices de coleta seletiva e reciclagem, as propriedades desses materiais fazem com que eles se tornem um problema. A prática da reciclagem e da coleta seletiva é de suma importância, pois aumenta a vida útil de um aterro sanitário e faz a economia de um país crescer. No Brasil, é com a ajuda dos catadores que o material reciclável é levado para uma empresa especializada, para assim passar pelo processo de reciclagem. Então, o primeiro passo para resolver o problema do lixo é uma reeducação ambiental entre a sociedade brasileira, que destaque os benefícios de uma coleta seletiva.

**Palavras-Chave:** Coleta seletiva. Resíduos sólidos. Aterro sanitário. Descarte incorreto. Reciclagem.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Didática entre ecos e ressurgências: reflexões sobre Ensino-Aprendizagem

Gilberto Vieira Garcia

*Professor – Instituto Federal Fluminense/Itaperuna; Pesquisador – CESEM/NOVA Lisboa; e-mail: gilberto.garcia@iff.edu.br*

## Resumo

Este trabalho tem como objetivo propor reflexões sobre a persistência de uma compreensão geral sobre a Didática como um campo que se resumiria ao emprego de técnicas de ensino. O impulso para propor aqui a discussão sobre essa temática tem como base uma avaliação diagnóstica realizada como atividade introdutória da disciplina Didática I, em um curso de licenciatura do IFF, durante três semestres seguidos, com três turmas diferentes. Essa avaliação tinha como finalidade conhecer a visão inicial dos estudantes sobre a disciplina. A partir desse extrato, e também de discussões que ocorreram ao longo das aulas, a expectativa de que o curso de Didática teria como cerne a aprendizagem de técnicas foi uma noção que se manteve onipresente. Diante disso, esta comunicação visa compartilhar alguns dados produzidos a partir dessas experiências e refletir sobre os possíveis motivos que podem sustentar tal onipresença, considerando como dado os quase 40 anos da publicação do livro organizado por Vera Candau, *A didática em questão* (1983), onde a autora evidencia o caráter multidimensional do processo de ensino-aprendizagem, englobando as dimensões humana, técnica e político-social.

**Palavras-Chave:** Pedagogia como Cultura. Cultura docente. Programa Institucional.

**Instituição de fomento:** -.

## **Dificuldade na análise de vinho tinto por meio dos métodos tradicionais**

Rafael Horato de Mello<sup>1\*</sup>; Lucas de Oliveira Vicente Mario<sup>1</sup>; Kaian Florido Rocha<sup>1</sup>; Ana Clara Martins<sup>1</sup>; Juliana Baptista Simões<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Estudantes do Curso Técnico em Química do IFFluminense Campus Itaperuna;*

<sup>2</sup> *Professora do IFFluminense Campus Itaperuna*

*\*jsimoes@iff.edu.br*

### **Resumo**

No Brasil existem leis que regulamentam a análise de todos os alimentos. Para os vinhos tintos, existem duas legislações específicas (Lei nº 7.678/1988 e Lei nº 8.918/1994) que determinam que a medida de acidez total, acidez volátil e açúcares redutores são parâmetros de qualidade do vinho. Os métodos tradicionais para determinar esses parâmetros são baseados na mudança de cor ou absorvância de uma fonte de radiação, que são poderosas ferramentas analíticas, porém são passíveis de sofrer interferência. Durante o processo de vinificação, a concentração de compostos específicos e parâmetros físico-químicos devem ser monitorados, a fim de garantir a qualidade do produto final. No entanto, as vinícolas geralmente não conseguem realizar todas as análises recomendadas, pois muitas baseiam-se em técnicas que são complexas, demoradas e de alto custo, utilizam ainda reagentes tóxicos e incluem o preparo de amostras. Por isso, novos métodos analíticos para determinação da qualidade de vinhos vêm sendo pesquisados. O objetivo deste trabalho é realizar a comparação, através de dados disponíveis na literatura, entre os métodos analíticos tradicionais e novos métodos analíticos. Até o presente momento, os métodos mais promissores encontrados são aqueles que utilizam imagens digitais e a espectroscopia na região do visível e infravermelho próximo (Vis/NIR). Utilizando uma *webcam* como um detector foi possível determinar a acidez total e acidez volátil de vinhos tinto. O método Vis/NIR permitiu a quantificação dos parâmetros, sólidos solúveis, pH, acidez total, dióxido de enxofre total, densidade, açúcares redutores e teor alcoólico. Esses métodos apresentam a vantagem de serem mais baratos e de maior facilidade de execução.

**Palavras-Chave:** Colorimetria. Imagens Digitais. Espectroscopia no visível e infravermelho próximo. Acidez. Açúcares redutores.

**Instituição de fomento:** Instituto Federal Fluminense (IFF).

## Disparidades salariais entre homens e mulheres no município de Itaperuna

Jacksiane Gonçalves Costa<sup>\*1</sup>; Graciele Rocha de Souza Curty<sup>2</sup>; Luana Bazeth da Silva Mello<sup>3</sup>; Ludmila da Silva Saraiva<sup>4</sup>; Anderson dos Santos Vidal<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Estudante do IFFluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup>Estudante do IFFluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup>Estudante do IFFluminense Campus Itaperuna; <sup>4</sup>Estudante do IFFluminense Campus Itaperuna; <sup>5</sup>Docente do IFFluminense Campus Itaperuna.

\*jacksiane.g@suite.iff.edu.com

### Resumo

Este estudo tem como temática as disparidades salariais entre homens e mulheres no município de Itaperuna, Noroeste Fluminense. O objetivo principal desta pesquisa foi entender a trajetória da mulher no mercado de trabalho na cidade de Itaperuna, a fim de relatar possíveis desigualdades salariais e compreender os empecilhos enfrentados por elas na busca pelo reconhecimento profissional. O estudo adotou um método de abordagem qualitativa, com propósito exploratório, sendo feito por meio de entrevistas direcionadas a funcionários, de ambos os sexos, de 10 empresas presentes no município de Itaperuna. Os dados foram coletados por meio de entrevistas gravadas, e passaram por um processo de transcrição manual para análise e apuração das informações adquiridas. Os resultados preliminares obtidos por meio de análise comparativa de informações, tais como, o período de carreira estabelecida dos funcionários na empresa, a experiência na área e função exercida, coletadas durante as entrevistas, evidenciaram que os índices de desigualdade salarial por discriminação de gênero no município são mínimos.

**Palavras-Chave:** Mulher. Trabalho. Itaperuna. Desigualdade salarial.

**Instituição de fomento:** IFFluminense Campus Itaperuna.

# Diversidade nas relações étnico-raciais nas organizações: introdução das mulheres negras no mercado de trabalho

Maria Eduarda Gentiluci Toledo<sup>1</sup>; Ana Carolina Batista Lourenço<sup>2</sup>; Rayane Carvalho Pereira Barroso<sup>3</sup>; Sabrina Rocha Corrêa<sup>4</sup>; Marlúcia Junger Lumbreras<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>4</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>5</sup> Professora do IFF Campus Itaperuna  
\*marlucia.lumbreras@gsuite.iff.edu.br

## Resumo

Poucas são as abordagens sobre a temática da mulher negra no mercado de trabalho, especialmente quanto à ausência de equidade no ambiente das empresas, sejam elas de pequeno, médio ou grande porte. Por isso, esta pesquisa tem como objetivo principal analisar as dificuldades encontradas pela mulher negra no mercado de trabalho e discutir os benefícios que poderiam ser obtidos ao serem incluídas no mercado. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sendo realizada por meio de pesquisa bibliográfica e documental, onde as informações coletadas estão sendo avaliadas para que possamos entender melhor a relação das mulheres negras com o mercado de trabalho. Pesquisas preliminares indicam que, no início do século XXI, a diferença entre os percentuais de mulheres brancas e mulheres negras era significativa em relação ao serviço de empregada doméstica, e a situação se agrava quando é evidenciado quantas delas possuem registro na carteira de trabalho. A pesquisa aponta também que, apesar das mulheres presentes no mercado de trabalho possuírem nível de escolaridade maior que o dos homens, isso não reflete em seus salários, já que as mulheres brancas podem ganhar até, praticamente, a metade do salário de um homem branco, e as mulheres negras, com situação ainda pior, podem chegar a ganhar quase que a metade do salário de uma mulher branca.

**Palavras-Chave:** Igualdade racial. Igualdade de gênero. Empoderamento.

**Instituição de fomento:** -

# Dor crônica em adultos: uma revisão sobre a prevalência dos locais de dor

Olavo Ferreira Nunes<sup>1\*</sup>; Fernanda Castro Manhães<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem (PPGCL) da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; <sup>2</sup> Doutora em Ciências da Educação, Universidade Autônoma de Assunção, UAA e Professora do PPGCL, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro \*olavo\_fn@hotmail.com

## Resumo

A dor crônica em adultos se apresenta como um dos principais problemas de saúde pública no Brasil e é uma vivência sensorial e emocional detestável, sendo definida por períodos recorrentes de dor que superam três meses de duração. Objetivou-se com esta pesquisa analisar quais as principais regiões do corpo que possuem dor crônica, a partir da análise de relatos nos últimos anos. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada a partir de artigos encontrados na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO). Foram incluídos artigos científicos publicados em português e inglês entre os anos de 2018 e 2021, a partir dos descritores: 'dor', 'crônica' e 'adultos'. A partir da busca bibliográfica, foram encontrados 38 artigos: numa primeira análise foram selecionados 11 que correspondiam ao tema deste estudo; em seguida, uma leitura mais crítica foi realizada, sendo selecionados 6 artigos que atendiam ao objetivo desta pesquisa. Os estudos analisados mostram que a prevalência da dor crônica está na região lombar, seguida do joelho; além disso, os estudos mostram que essas dores são predominantes em mulheres, em especial aquelas mais velhas e com baixos níveis de renda familiar, sendo esses os fatores de risco que mais se associam ao desenvolvimento da dor crônica. É de grande relevância que sejam desenvolvidas o quanto antes políticas de saúde no Brasil que privilegiem pacientes com dor crônica, sobretudo mulheres idosas e de classe baixa; outros estudos devem ser desenvolvidos com um maior campo de coleta, para fortalecer o debate e o estímulo à criação destas políticas.

**Palavras-Chave:** Lombalgia. Saúde pública. Idoso. Qualidade de vida.

**Instituição de fomento:** -



# Educação científica gamificada: Treinamento e Desenvolvimento (T&D) para educadores por meio da aprendizagem móvel

Joelmir Vinhoza Canazaro<sup>1</sup>; Muriel Batista de Oliveira<sup>2</sup>; Vinícius de Oliveira Barbosa<sup>3</sup>

*<sup>1</sup> Professor Universitário no Centro Universitário U Verse e Tutor EAD Sênior na Unicesumar; <sup>2</sup> Professora e Coordenadora na Faculdade de Ciências Contábeis de Nova Andradina – FACINAN e Diretora Executiva na SURMONTE: Gestão e Consultoria Educacional; <sup>3</sup> Engenheiro Mecânico e de Projetos na Aumech Engenharia e Professor Universitário no Centro Universitário Redentor  
joelmirvcanazaro@gmail.com; muriel1078@gmail.com; mech.barbosa@gmail.com*

## Resumo

A formação continuada e permanente tem se mostrado forte aliada na busca do aprimoramento independente do espaço e tempo. Esta varia desde a realização de cursos de capacitação, aperfeiçoamento, extensão, *Workshops*, *Bootcamp*, *MasterClass* até Treinamento e Desenvolvimento (T&D). Esse último, comum no segmento corporativo, vem sendo adotado no meio educacional devido sua praticidade e objetividade. Dentre as possibilidades, a aprendizagem móvel que viabiliza o aprendizado a distância cresce exponencialmente. O objetivo deste trabalho é mostrar o processo realizado para a construção do T&D da Universidade Federal do Sul Sudoeste do Pará (UNIFESSPA), voltado para educação científica, utilizando o método de aprendizagem móvel, a gamificação e o ensino *pocket* (microconteúdo) via *WhatsApp*. A metodologia adotada baseia-se na pesquisa-ação que envolve a tentativa continuada, sistemática e empiricamente fundamentada de aprimorar a prática e do modelo de Design Instrucional ADDIE, que foca o processo de desenho e construção de um curso. Neste trabalho, foram abordadas as cinco fases do modelo: análise, design, desenvolvimento, implementação e avaliação. Os resultados mostraram que os treinamentos usando microconteúdos propõem interação, colaboração e engajamento dos participantes. Outro ponto, é a competição imposta pela gamificação, onde os participantes se veem desafiados a buscar pontuação e recompensas através dos desafios propostos, visando melhor colocação no *ranking*. Sugere-se a realização de novos cursos na modalidade móvel, validando ainda mais esse novo modelo de aprendizagem, destacando o importante papel da equipe multidisciplinar.

**Palavras-Chave:** Aprendizado a distância. Educação Continuada e Permanente. Ensino Pocket. Equipe multidisciplinar. Gamificação.

**Instituição de fomento:** Universidade Federal do Sul Sudoeste do Pará.

# **Educação em Direitos Humanos no Brasil: um estudo sobre o perfil das teses de doutorado produzidas entre 2006 e 2020**

Lorena Andrade dos Reis<sup>1</sup>; Bruna Rodrigues Ferreira<sup>2</sup>; Guilherme Vieira Dias<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense; <sup>3</sup>Professor do Instituto Federal Fluminense  
lorena.reis@gsuite.iff.edu.br*

## **Resumo**

Conforme a Declaração Universal dos Direitos Humanos, todo ser humano é digno de um conjunto de direitos fundamentais. Entretanto, constata-se que muitas pessoas não têm acesso às informações adequadas sobre o assunto, o que tem motivado iniciativas no sentido de uma educação em direitos humanos. O presente estudo analisa a produção de teses brasileiras que têm como tema a educação em direitos humanos. Para tanto, utilizou-se o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES como fonte. Quanto à metodologia, optou-se pela análise de conteúdo temática. Encontraram-se 48 teses, defendidas de 2006 a 2020. Diante dos dados obtidos, foram elaborados gráficos e tabelas sobre a produção brasileira de teses sobre educação em direitos humanos, a fim de demonstrar o perfil dessa produção científica. As temáticas mais abordadas relacionam-se à “educação” (42,2%), “política” (17,8%) e “cultura” (15,6%). As palavras-chave mais frequentes foram “Educação em direitos humanos” (25%), “Educação” (16,6%) e “Democracia” (8,3%). O método mais utilizado foi “estudo de caso” (47,9%). O ano com mais teses defendidas foi 2017, com 18,9% de todas as teses encontradas. As duas regiões que mais produziram teses foram o Sudeste (37,5%) e o Nordeste (31,3%). A universidade que mais produziu foi a UNB, com 10,4% das teses, seguida pela UFMG e UFCE, ambas com 8,3% dos resultados. Por fim, destaca-se que, das 48 teses analisadas, 64,4% foram escritas por mulheres.

**Palavras-chave:** Educação em Direitos Humanos. Análise de conteúdo temática. Produção científica. Teses.

**Instituição de fomento:** FAPERJ.

# Empodere-se na rede: a experiência da extensão escolar por meio do *Instagram*

Giovanna Cararine Gonçalves<sup>1</sup>; Josélia Rita da Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Orientadora IFF Campus Itaperuna  
\* [mariacararinegiovanna@gmail.com](mailto:mariacararinegiovanna@gmail.com)

## Resumo

Em uma sociedade cada vez mais conectada à internet, as redes sociais ganham impulso para além de lazer, transformando-se em ferramenta econômica, educacional e social. Em tempos de pandemia, as necessárias medidas de isolamento social impuseram novos desafios à educação e em especial à extensão escolar, cuja essência pressupõe o contato para levar o saber. Imbuídos desse entendimento, essa pesquisa teve como objetivo avaliar o uso do *Instagram* como ferramenta de extensão escolar do Projeto *Empodere-se*, que tem como propósito produzir conteúdos educativos sobre igualdade de gênero, empoderamento e empreendedorismo feminino. Para a mensuração proposta foi empregada a técnica da observação de *feedback* dos seguidores da página, bem como a contagem do engajamento (curtidas, compartilhamentos, comentários). Os dados coletados no período de setembro de 2020 a agosto de 2021 apontam para os seguintes resultados: o público alcançado pela página é em sua maioria composto por mulheres, adolescentes, seguido de profissionais da educação; há participação masculina na página, porém mais tímida quanto a comentários e compartilhamentos; os conteúdos com melhor recepção foram dicas de livros, filmes e séries, seguidos de informações sobre empreendedorismo feminino. Merece ainda destaque a oportunidade de intercâmbio de informações e parcerias com outras páginas de projetos de temática correlata. Conclui-se que a experiência do uso do *Instagram* para a extensão escolar do Projeto *Empodere-se* obteve considerável êxito, levando conhecimentos e informações de maneira abrangente por meio de rede social, permitindo que a pesquisa originária se tornasse de acesso público e ampliasse a discussão sobre a temática proposta.

**Palavras-Chave:** Empoderamento de meninas. Redes sociais. *Instagram*. Extensão escolar.

**Instituição de fomento:** CNPq-IFF

# **Empreendedorismo feminino: um olhar sobre a realidade das empreendedoras**

Alice Santos da Silva Tavares<sup>1</sup>; Gabriela Vitória Balbino Benacchio da Silva <sup>1</sup>; Kamilly Cezario Alves Leite <sup>1</sup>; Josélia Rita da Silva <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Orientadora IFF Campus Itaperuna  
\* [alicetavares50450@gmail.com](mailto:alicetavares50450@gmail.com)

## **Resumo**

Considerando o número expressivo de empreendimentos geridos por mulheres, torna-se cada vez mais importante conhecer essa realidade e as razões que as levam a empreender. Este trabalho objetivou compreender as características, desafios e estratégias adotadas por empreendedoras mulheres. Entender tais aspectos torna-se útil para analisarmos o cenário atual, sobretudo as questões relacionadas a empreendedorismo, gestão e à questão do gênero. Para tal feito, foi realizada uma pesquisa quantitativa, por meio de um questionário *online*, com empreendedoras de diversas localidades e setores, buscando compreender aspectos ligados ao empreendedorismo na ótica das mulheres. Os resultados apontam para a identificação de uma difícil conciliação que as mulheres possuem entre o trabalho e a família, visto que a maioria delas é casada e/ou com filho(s). Além desse fato, essas empreendedoras são donas de casa, tendo que cuidar das tarefas domésticas com níveis diferentes de ajuda do cônjuge e/ou demais membros da família. Pode-se constatar ainda, que um dos principais desafios das empreendedoras é a insuficiência de recursos, visto que as mulheres têm maior dificuldade para acessar recursos financeiros, humanos e capital social do que os homens. Entende-se, portanto, que, para contornar esses desafios, as mulheres utilizam diferentes estratégias, que vão desde otimizar o que se tem até gerenciamento de tempo e estoque. Por conseguinte, sugere-se para novos estudos, fazê-lo com um maior número de empreendedoras, para um resultado mais abrangente.

**Palavras-Chave:** Empreendedorismo feminino. Oportunidade. Gestão.

**Instituição de fomento:** -

# **Ensino Remoto: uma experiência em Escola Municipal, em Itaperuna/RJ, em 2020**

José Henrique Aguiar de Souza

*Secretaria Municipal de Educação de Itaperuna – SEMED, Professor de Geografia  
E-mail: professorjosehenriqueaguiar@gmail.com*

## **Resumo**

As atividades remotas de geografia para o 9º ano de escolaridade propostas pela Secretaria Municipal de Educação de Itaperuna/RJ, em 2020 foram organizadas de forma cronológica e disponibilizadas em um site para os alunos da Escola Municipalizada CIEP 467 - Henriett Amado. Para as turmas 900 e 901, durante o ano letivo, totalizou-se um número de 34 semanas de atividades, com seus respectivos gabaritos. Com o objetivo de levar aos alunos uma ferramenta de acesso ao ensino de geografia de forma simples, foram utilizadas as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Essa possibilidade foi implantada por meio do Projeto Pedagógico "Geografia.clique" elaborado pelo professor de geografia da unidade escolar para mediar o processo de ensino e aprendizagem, como alternativa neste tempo de pandemia. Esse também foi um meio de incentivar e preparar os estudantes a se inscreverem no processo seletivo de ingresso ao ensino técnico no Instituto Federal Fluminense, com simulado online e resolução de questões de prova do IFF disponibilizadas no site [www.sites.google.com/view/geografiapontoclique](http://www.sites.google.com/view/geografiapontoclique). Vários alunos se inscreveram no processo seletivo do IFF e alguns foram sorteados e estão matriculados. O Projeto passou pela avaliação e aprovação do Departamento de Gestão Educacional (DGE) e foi desenvolvido de acordo com a legislação e portarias educacionais em vigor. Em 2021 o Projeto continuou e ampliou para as turmas do 6º e 7º anos, além das Fases VI a IX da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**Palavras-Chave:** Educação. Geografia. Tecnologia.

**Instituição de fomento:** -

# **Espacialização e caracterização das áreas verdes públicas urbanas do município de Itaperuna (RJ)**

Hevellyn Rocha de Andrade<sup>1</sup>; Filipe Garcia Teixeira<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Graduanda em Engenharia Ambiental no Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup> Professor de Geografia do Instituto Federal Fluminense.

fgarcia.rox@gmail.com

## **Resumo**

Em um contexto de crescente discussão sobre os problemas ambientais no espaço urbano, as áreas verdes vêm ganhando cada vez mais relevância vista sua importância ecológica, paisagística e socioambiental. Nesse sentido, a presente pesquisa tem por objetivo realizar um levantamento socioespacial das áreas verdes públicas urbanas da cidade de Itaperuna, localizada na região Noroeste do Estado do Rio de Janeiro. Pretende-se a partir desse levantamento apontar e mapear os bairros que possuem áreas verdes e avaliar qualitativamente as condições dos equipamentos/estruturas presentes nesses espaços. Como metodologia utilizamos pesquisas bibliográficas, consultas a órgãos públicos, levantamento de dados em trabalho de campo, análise de imagens de satélite e entrevistas com gestores públicos com o objetivo de decodificar a implementação de políticas públicas no contexto urbano itaperunense. Como resultados preliminares constatou-se que a maior parte das praças/áreas verdes se concentram na região central da cidade e muitos bairros são desprovidos desses espaços. Vem sendo observado também que as praças possuem pouca diversidade arbórea e são em sua maioria pouco permeabilizadas. Sendo assim, a maioria das praças não cumpre plenamente a função de área verde, o que deixa a cidade carente de espaços que proporcionem qualidade ambiental. Também pode-se constatar alguns problemas de infraestrutura e acessibilidade nas praças itaperunenses. No entanto, vale ressaltar que o projeto ainda está em execução, portanto novos resultados e perspectivas ainda deverão ser apresentados.

**Palavras-Chave:** Áreas Verdes. Praças. Espaço Urbano. Desigualdades.

**Instituição de fomento:** Instituto Federal Fluminense.



# Estratégias pedagógicas ativas e contribuições para o ensino de promoção da saúde nas universidades: revisão integrativa de literatura

Leticia de Sousa Bispo<sup>1</sup>; Renan Fernandes de Carvalho<sup>2</sup>; Marcia Taborda Correa Oliveira<sup>3</sup>; Magda Guimarães de Araújo Faria<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UERJ. Bolsista CAPES. ; <sup>2</sup> Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro; <sup>3</sup> Pedagoga. Doutora em Ciências Médicas. Assessora da Pró-reitoria de Graduação da UERJ; <sup>5</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta da Faculdade de Enfermagem da UERJ  
*leticiaemlife@gmail.com*

## Resumo

Este trabalho objetiva identificar as contribuições de estratégias pedagógicas ativas para o ensino-aprendizagem da promoção à saúde no cenário universitário. Como metodologia, trabalhou-se com uma revisão integrativa de literatura, com a utilização combinada nos descritores “universidade” AND “Promoção da saúde” AND “Ensino”. Paralelamente, foi realizada também a busca com os respectivos sinônimos em inglês dispostos no Medical Subject Headings (MeSH). O levantamento foi realizado nas bases de dados Scientific Eletronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciência da Saúde (Lilacs), Current Nursing and Allied Health Literature (Cinahl), Web of Science e Scopus por intermédio do Portal de Periódicos da Capes. Como resultado, aponta-se que foram encontrados 4.414 documentos cuja aplicação de filtros e leitura de texto completo culminou em um *corpus* de análise de 7 artigos distribuídos entre Espanha (n=1), Estados Unidos (n=1), Taiwan (n=1) e Brasil (n=4). As estratégias pedagógicas ativas mais utilizadas foram os recursos das redes sociais como *Facebook*, o Arco de Maguerez e rodas de conversa, ferramentas sociais como o *WhatsApp*, oficinas pedagógicas baseadas na problematização, gamificação, aprendizagem baseada em casos e construções compartilhadas de mídias sociais. Constatou-se que a opção pelo uso de estratégias pedagógicas ativas se mostrou coerente com o perfil traçado para o contexto universitário. Percebe-se assim que as intervenções dos estudos têm o interesse em promover saúde ao mesmo tempo que constrói e compartilha conhecimentos.

**Descritores:** Universidade; Promoção da saúde; Ensino.

**Instituição de fomento:** -

# **Estudo preliminar para instalação de geração distribuída por energia solar fotovoltaica na modalidade de autoconsumo remoto**

Luiz Fernando Rosa Mendes

*Professor - Instituto Federal Fluminense campus Campos-Guarus  
lfmendes@iff.edu.br*

## **Resumo**

A energia solar fotovoltaica (ESFV) por geração distribuída (GD) é uma alternativa viável para o enfrentamento do alto custo da eletricidade para os consumidores residenciais. Nesse sentido, o autoconsumo remoto é uma modalidade da GD em que unidades consumidoras (UCs) da mesma pessoa jurídica ou física possuam GD e possam transferir a energia excedente da UC com sistema de geração para outra UC. O objetivo deste trabalho é verificar o melhor local para instalação do sistema de ESFV entre duas UCs. A metodologia baseou-se em duas UCs hipotéticas com consumo médio anual unitário de 350kWh e sistema com potência de 6kW<sub>p</sub>, inclinação dos módulos de 26° e ângulo azimutal de 45°, sendo uma UC na zona urbana do município de Campos dos Goytacazes/RJ e a outra na praia de Guaxindiba, localizada no município de São Francisco do Itabapoana/RJ. Ainda foi utilizada a ferramenta *online Global Solar Atlas* do Banco Mundial e da Corporação Financeira Mundial para verificar o potencial solar nos dois locais. Mediante isso, foi observado que em Campos a irradiação global média anual no plano inclinado foi de 1.910,2kWh/m<sup>2</sup> e em Guaxindiba de 1.979kWh/m<sup>2</sup>. A produção média anual do sistema em Campos foi de 8.416kWh/ano e em Guaxindiba de 8.691kWh/ano. Assim, na análise preliminar concluiu-se que a melhor alternativa do ponto de vista da produção de ESFV é instalar o sistema físico na UC de Guaxindiba e os créditos excedentes serem enviados para a UC de Campos.

**Palavras-Chave:** Região Norte Fluminense. Potencial solar. Autoconsumo remoto.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Estudo sobre economia circular e análise da implementação de políticas de logística reversa pela empresa C&A

Laís Vieira Mourão<sup>1\*</sup>; Davi Hecht Azevedo<sup>2</sup>; Laysa Ávila Alves Barrigossi<sup>3</sup>; Marlúcia Junger Lumbreras<sup>4</sup>

<sup>1</sup> *Discente – Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna*; <sup>2</sup> *Discente - Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna*; <sup>3</sup> *Discente – Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna*; <sup>4</sup> *Docente – Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna*  
\* [lais.mourao@gsuite.iff.edu.br](mailto:lais.mourao@gsuite.iff.edu.br)

## Resumo

Com o aumento do consumismo e a crescente produção industrial, os recursos materiais e energéticos estão se tornando cada vez mais escassos e isso se dá, entre outros fatores, ao modelo econômico linear. Desse modo, o modelo econômico de produção circular surge com o intuito de promover a regeneração das fontes primárias e o equilíbrio entre o econômico e o meio ambiente. O objetivo do presente estudo é analisar e comparar os modelos de produção econômico linear e circular, mostrando como otimizar o uso de matérias-primas de modo sustentável uma vez que são finitas. Para cumprir o objetivo proposto, está sendo realizada uma pesquisa bibliográfica e documental com o intuito de permitir a fundamentação teórica necessária para a realização de um estudo de caso sobre as ações voltadas à sustentabilidade e a economia circular da empresa C&A, focando na linha Ciclos, linha de moda sustentável que possui certificação *Cradle to Cradle™*, e no Movimento ReCiclo, que coleta peças de roupa, retalhos e outros artigos para reaproveitamento. No contexto atual, o tema é relevante, visto que o modelo econômico de produção circular busca melhores resultados em todo o sistema produtivo. Vale a pena destacar que a proposta deste modelo vai muito além de reduzir custos e aumentar a competitividade entre as empresas; ela também está relacionada à geração de valor.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade. Logística. Responsabilidade Ambiental

**Instituição de fomento:** Instituto Federal Fluminense.

# Formulação de sabonetes naturais a partir de óleos essenciais com propriedades anti-inflamatórias

Alice Pencilato Almeida Oliveira<sup>1</sup>; Jennie Ferreira Da Silva Gomes<sup>1</sup>, Juliana Baptista Simões<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup> Estudante no Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Professora do IFFluminense Campus Itaperuna.

\*j.simoes@gsuite.iff.edu.br

## Resumo

Até a década de 90 a indústria cosmética usava derivados do petróleo na produção em grande escala de produtos para higiene pessoal. Porém, cada vez mais cresce o mercado de sabonetes naturais e com propriedades biológicas importantes como desinfetante, antimicrobiana e anti-inflamatória. Neste sentido, o uso de óleos essenciais, na formulação dos sabonetes, vem ao encontro para agradar o mercado consumidor. O objetivo deste trabalho é comparar as formulações de sabonetes comerciais com sabonetes artesanais em barra preparados pelo método a frio (*cold process*), empregando como base glicerina e óleos fixos, e avaliar o uso do óleo essencial da casca de laranja como aditivo. Foram produzidos dois tipos de sabonetes empregando base glicerina, um utilizando o óleo essencial das cascas de laranja adquirido comercialmente e outro a essência produzida artesanalmente utilizando cascas de laranja doce e álcool 70°. Os sabonetes apresentaram características semelhantes em termos de brilho, plasticidade e dureza da barra. Quanto à cor, o sabonete obtido da essência ficou mais amarelado enquanto o preparado com o óleo essencial ficou bege. Os sabonetes obtidos a partir da essência apresentaram uma fragrância mais expressiva e agradável. Além do desenvolvimento dos produtos, o trabalho também apresenta uma pesquisa de custo de produção comparativa para as formulações estudadas, até o momento o uso da essência produzida a partir de resíduos (cascas de laranja) possui um custo menor. Em uma próxima etapa do projeto, a base glicerina será substituída por óleos fixos e as características dos produtos obtidos comparadas.

**Palavras-Chave:** Sabonetes. Anti-inflamatória. Óleos essenciais.

**Instituições de fomento:** FAPERJ e IFFluminense.

# **GamFique: formação de professores atrelada à prática extensionista**

Alixandri Duarte Belan<sup>1\*</sup>; Gabriela Oliveira Fernandes<sup>2</sup>

Thaís Reis de Assis<sup>3</sup>

<sup>1</sup> *Graduando em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG - Campus Muriaé;* <sup>2</sup> *Graduando em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG - Campus Muriaé,* <sup>3</sup> *Docente do IF Sudeste MG - Campus Muriaé*  
*\*alixandribelan81@gmail.com*

## **Resumo**

A pandemia da COVID-19 mudou nossas rotinas e muito daquilo com o qual estávamos acostumados. Uma das áreas que foi diretamente impactada por tais circunstâncias foi a educação. As escolas suspenderam parte de suas atividades, as aulas presenciais foram substituídas por momentos síncronos e assíncronos, a sala de aula tal qual estávamos familiarizados foi transferida para os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Nada disso foi planejado, de uma hora para outra o ensino remoto emergencial (ERE) passou a ser a realidade das instituições educacionais. Diante deste contexto, o professor precisou se reinventar, as práticas pedagógicas adotadas e as novas possibilidades de ensino-aprendizagem se tornaram ponto de debate, ganhando espaço a gamificação. O seguinte projeto de extensão, de nome Gamifique, objetiva fomentar o uso de ferramentas digitais gratuitas, em contexto de gamificação, em sala de aula. Para tal, o referido projeto em andamento ofertará um curso de formação continuada para os professores da rede pública de ensino (Educação Básica) voltado à problematização e aplicação da gamificação. Todo o conteúdo do curso é desenvolvido e pensado pela equipe. O curso, a ser ofertado em novembro de 2021, terá uma carga horária de 30 horas, sendo organizado em atividades síncronas e assíncronas. Ao final, pretende-se capacitar 50 docentes quanto à temática proposta contribuindo com a sua formação continuada, bem como possibilitando a reflexão sobre o seu fazer pedagógico.

**Palavras-Chave :** Formação de professores. Extensão. Gamificação.

**Instituição de fomento:** PROEX – IF Sudeste MG.

## **Grupo Escolar Desembargador Canêdo: criação e institucionalização (1946-1960)**

Luciano Dias Nunes<sup>1</sup>; Thaís Reis de Assis<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante, IF Sudeste MG – Campus Muriaé; <sup>2</sup>Professora, IF Sudeste MG – Campus Muriaé  
*llucianodn@gmail.com*

### **Resumo**

Analisar o processo de criação e consolidação dos grupos escolares e caracterizar a cultura escolar produzida nesses estabelecimentos de ensino permite pensar em tais instituições enquanto objeto histórico e de importância social. A pesquisa tem como objetivo compreender o processo de criação e consolidação do Grupo Escolar Desembargador Canêdo (DECA) em Muriaé (MG), analisando os aspectos da cultura escolar instituídos durante seus primeiros anos de funcionamento (1946-1960). A relevância e necessidade desta pesquisa se mostra pela inexistência de trabalhos sistematizados que visam compreender os aspectos relacionados ao referido Grupo Escolar. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental nos arquivos do Memorial Municipal de Muriaé, onde estão sendo analisados os jornais que circularam no período, Atas da Câmara Municipal, revistas de Historiografia Muriaeense e correspondências, possibilitando compreender aspectos da História da Educação do citado município. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, os resultados parciais indicam que a criação e instalação do DECA foi um processo complexo que perdurou por mais de 16 anos e que integra um jogo de forças políticas. Trata-se de uma história que precisa ser sistematizada e investigada para contribuir com a memória escolar e da cidade.

**Palavras-Chave:** Escolarização. Ensino primário. Muriaé.

**Instituição de fomento:** FAPEMIG, IF Sudeste MG.



# Impactos da pandemia na saúde mental e rotina de trabalho de docentes em home office

Anna Laura Silveira Lengruber<sup>1\*</sup>; Daniele Almeida de Oliveira<sup>2</sup>; Isabelle de Souza Costa<sup>3</sup>; Patrick Barbosa da Silva Ribeiro<sup>4</sup>; Raphael de Mello Veloso<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Discente do IFF - Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Discente do IFF - Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Discente do IFF - Campus Itaperuna; <sup>4</sup> Discente do IFF - Campus Itaperuna; <sup>5</sup> Orientador e Docente do IFF - Campus Itaperuna  
\*laura.anna@gsuite.iff.edu.br

## Resumo

O vírus SARS-COV2, principal agente da pandemia COVID-19, impactou categoricamente a vida de todos os cidadãos, incluindo incisivamente os docentes. Dito isso, foi necessária a implementação do isolamento social enquanto principal meio de contenção ao vírus, diminuindo a proliferação da doença. Os indivíduos passaram a exercer, então, suas atividades pelo *home office*. Entretanto, essa medida gera consequências para o bem-estar da coletividade, posto que a interação social através do contato com instituições e grupos sociais é fortemente abalada. O presente estudo objetiva demonstrar os impactos da pandemia na saúde mental de docentes que atuam no Noroeste Fluminense, trabalhando em *home office*. Objetivos secundários buscam identificar as principais consequências do uso de novas tecnologias digitais no bem-estar da comunidade acadêmica, além de verificar como estão lidando com tais efeitos. A partir de pesquisa bibliográfica e levantamento teórico, foram analisados artigos e trabalhos já existentes a respeito dos conceitos supracitados. Foi realizado um questionário quantitativo com a finalidade de coletar dados e com perguntas elaboradas a fim de responder às questões apresentadas nos objetivos. Foram obtidas 73 respostas de docentes da rede pública municipal, estadual e federal, privada e do IFF. Conclui-se que a experiência dos docentes com o *home office* tem sido majoritariamente positiva, porém parte dos entrevistados desenvolveu problemas psicológicos, destacando-se a ansiedade. Ademais, aproximadamente 60% dos respondentes tiveram uma boa experiência utilizando plataformas digitais de ensino, apesar de mais de 50% das respostas indicarem que os docentes não estavam tão habituados com tais meios.

**Palavras-Chave:** Pandemia. Isolamento social. Saúde mental. Home Office.

**Instituição de fomento:** IFFluminense - Campus Itaperuna.



# IMPACTOS DO TEMPO DE TELA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO

Priscilla Maria Faraco Rosa<sup>1\*</sup>; Carlos Henrique Medeiros de Souza<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem (PPGCL) da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; <sup>2</sup> Professor do PPGCL, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
\*priscillaf\_rosa@hotmail.com

## Resumo

A evolução das tecnologias foi incorporada à rotina das diferentes camadas da sociedade, inclusive crianças que vêm sendo expostas a tempos de tela superiores ao recomendado, impulsionando prejuízos relacionados ao desenvolvimento infantil. Este estudo teve como objetivo avaliar os possíveis impactos que o tempo de tela superior ao recomendado pode provocar em crianças. O estudo possui uma abordagem qualitativa, caracterizando-se como uma revisão de literatura; foram feitas buscas na base de dados SciELO a partir dos termos de busca “tempo de tela”, “criança”, “desenvolvimento infantil” e “impactos”; os critérios de inclusão compreenderam estudos completos, publicados nos últimos 10 anos, em português e inglês, que abordassem o tema deste estudo; a seleção foi realizada através de títulos, seguida por resumo e leitura completa dos artigos. Após aplicação dos critérios de inclusão, foram selecionados 19 artigos. Os estudos analisados mostram que o tempo excessivo de exposição de crianças à tela está associado a impactos psicossociais, comportamentos sedentários com consequente obesidade e aumento de pressão arterial, desatenção, hiperatividade, atrasos nos domínios de linguagem e habilidade motora fina, redução do tempo de interação social e familiar, além de problemas comportamentais e com autoestima; os estudos ainda apontam que os principais fatores de risco estão relacionados aos recursos do ambiente familiar e a fatores socioeconômicos. Conclui-se que o tempo de tela produz impactos negativos para o desenvolvimento infantil; novos estudos devem ser realizados para que com a extensão desta discussão seja possível o desenvolvimento de mudanças no estilo de vida da sociedade.

**Palavras-Chave:** Tecnologia. Criança. Aprendizagem.

**Instituição de fomento:** -

# Inibidores de urease no solo para desenvolvimento agrícola: cenário atual e perspectivas

Brenda Costa Nunes De Souza<sup>1</sup>; Bianca das Graças de Oliveira Miranda<sup>1</sup>; Kamila Domingos de Paula<sup>1</sup>; Juliana Baptista Simões<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup> Estudante do Técnico em Química do IFFluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Professora do IFFluminense Campus Itaperuna.

\*jsimoes@iff.edu.br

## Resumo

As enzimas são proteínas e catalisadores produzidos por qualquer organismo vivo, aumentando a velocidade da reação. No solo, a urease catalisa a hidrólise da ureia em dióxido de carbono e amônia; a amônia se transforma em amônio, podendo ser absorvida pelas plantas como fonte de nitrogênio ou seguir a rota de nitrificação e ser absorvida como nitrato - por isso, a ação da urease é importante para a agricultura -, porém, o aumento rápido da concentração de amônia pode levar à perda do nitrogênio por volatilização. Neste contexto, a adição de um inibidor da ação da urease pode ser efetiva para reduzir essa perda. Inibidores de urease são substâncias que reduzem a hidrólise da ureia diminuindo a concentração de amônia na superfície do solo. O objetivo deste trabalho é realizar uma análise de estudos que avaliaram os inibidores de urease através de dinâmica molecular. Os estudos computacionais permitem comparar a dinâmica molecular de cada substância, chegando ao resultado do melhor inibidor. Ao comparar os mecanismos de ação e descobrir quais inibidores têm os melhores rendimentos, pode-se indicar um perfil de utilização, prevendo qual melhor substância e concentração para aplicação. Os inibidores mais eficientes descritos são as fosforotriamidas, sendo o *N*-(*n*-butil)tiofosforicotriamida o composto mais comercializado como inibidor da urease. Os estudos encontrados de dinâmica molecular empregam como inibidores ácido bórico, diaminofosfato e *N*-(*n*-butil) tiofosforicotriamida e demonstram que a etapa chave para a ação inibitória é a coordenação dos mesmos aos átomos de níquel do sítio ativo da enzima.

**Palavras-Chave:** Catálise. Amônia. Ureia. Agricultura. Nitrogênio.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Instrumentação elétrica para investigação das alterações estruturais nos materiais metálicos

Everton Maick Rangel Pessanha<sup>1\*</sup>; Lioudmila Aleksandrovna Matlakhova<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Professor e Pesquisador do Laboratório de Engenharia Elétrica da Universidade Estácio de Sá, UNESA, RJ; <sup>2</sup> Professora e Pesquisadora do Laboratório de Materiais Avançados da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, UENF, RJ  
\*ewerton\_cosmos@yahoo.com.br

## Resumo

O estudo da instrumentação elétrica vem proporcionando grandes avanços nas análises de novos materiais metálicos. Neste contexto, o presente trabalho possui o objetivo de investigar a influência da estrutura na caracterização elétrica de ferros nodulares, através da elaboração do protótipo de instrumentação elétrica baseado na ponte de Kelvin. O diagrama do circuito foi desenvolvido utilizando o *software* NI Multisim 14.1, seguido de sua construção física. Para os testes foram utilizados lingotes de ferros nodulares produzidos com vazamentos prolongados na usina PAM Saint-Gobain Canalização, Brasil, através da técnica por imersão de sino. Posteriormente foram realizadas análises de composição química por espectrometria de massa e elementar, bem como análise por difração de raios X e microscopia óptica e semi-quantitativa por EDS/MEV. Os resultados mostraram que o ferro nodular hipereutético com carbono equivalente de 4,59%p. (FE50007) apresentou a predominância fase ferrítica (Fe- $\alpha$ ), carbono romboédrico e hexagonal. A fase de cementita (Fe<sub>3</sub>C) só foi revelada com a ampliação dos difratogramas de raios X, devido a sua baixa simetria. Para as medidas elétricas, o intervalo de variação projetado de 0,2-1,1 m $\Omega$  foi o suficiente para as medidas de baixa resistência do ferro nodular. Os dados foram obtidos com o equilíbrio da ponte de Kelvin, indicado com o ponteiro do galvanômetro no zero central, possibilitando medidas de resistividade entre 0,50-0,90  $\mu\Omega$ .m que receberam influência dos constituintes identificados, o que permite a sua utilização como um método sensível e não destrutivo para avaliar as alterações estruturais dos materiais metálicos, sobretudo para os ferros nodulares, devido ao processo de fabricação.

**Palavras-Chave:** Instrumentação elétrica. Caracterização elétrica. Ponte de Kelvin. Estrutura. Ferros nodulares.

**Instituição de fomento:** Pesquisa Produtividade UNESA e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, FAPERJ.

# **Investimentos: uma análise do impacto inflacionário nas taxas nominais em momentos de crise**

Maria Alice Gonçalves dos Santos Alves<sup>1\*</sup>; Saulo Maia de Oliveira Tavares<sup>2</sup>; Maria Clara Furtado Silva Coutinho<sup>3</sup>; Maria Eduarda Ferreira da Silva Lobato<sup>4</sup>; Luiz Claudio Tavares Silva<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna;  
<sup>3</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>4</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>5</sup>Docente do IFF Campus Itaperuna

\* [mariaaliceaalves14@gmail.com](mailto:mariaaliceaalves14@gmail.com)

## **Resumo**

O estudo tem como intuito responder à seguinte pergunta: qual o impacto da inflação (oficialmente verificada pelo IPCA) nas estratégias de investimento dos brasileiros, sobretudo em momentos de crise? Esse tema é importante, pois tratará de estratégias de investimentos em períodos de crise. Essas estratégias representam um passo fundamental após a geração de poupança por parte do cidadão e podem levar a uma série de desdobramentos importantes para a economia do país. O objetivo geral da pesquisa é comparar a rentabilidade real dos investimentos mais conhecidos, ao longo de diversos períodos da economia brasileira, comparando seu retorno real em relação à sua rentabilidade nominal, sobretudo no período da pandemia da COVID-19. A pesquisa pode ser classificada como exploratória. Sua revisão bibliográfica estabelece os conceitos fundamentais necessários para o estudo, além de permitir a comparação deste com outros trabalhos já publicados; evidencia variáveis presentes em antigos cenários de crise e como tais podem afetar os investimentos atuais e futuros. Serão elaboradas simulações que demonstram especificamente o impacto da inflação na aplicação de investimentos das pessoas. Além disso, os dados históricos serão organizados em tabelas visando permitir uma análise mais clara do tema tratado. Como resultado espera-se responder ao problema de pesquisa, mostrando o impacto da inflação nas estratégias de investimento. Conclui-se que o estudo, apesar de se encontrar em fase inicial, possui grande relevância e capacidade de aplicação em outros contextos, permitindo o compartilhamento de informações e resultados para estudos financeiros, principalmente em tempos de crise.

**Palavras-Chave:** Finanças. Inflação. Investimento. Crise.

**Instituição de fomento:** -

# Levantamento do potencial uso de compostos de gálio(III) como agentes antibacterianos

Caio Araujo Corrêa<sup>1\*</sup>; Josane Alves Lessa<sup>2</sup>

*Graduando em Licenciatura em Química – Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; Pesquisadora – Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna*

*\*caioaraujocorrea10@gmail.com*

## Resumo

Este trabalho compõe a parte final do projeto de iniciação científica, que, em virtude da pandemia, consistiu de pesquisa bibliográfica em alternativa às atividades laboratoriais previstas. Primeiramente, foi realizada uma busca bibliográfica em <https://www.periodicos.capes.gov.br/> para identificar trabalhos que relatam a atividade antimicrobiana de complexos metálicos com tiossemicarbazonas, que são ligantes de relevante interesse para a Química Inorgânica Medicinal. No segundo momento, vetorizamos as pesquisas para compostos contendo gálio, usando como busca as palavras-chave “gallium” e “antimicrobial”. No presente trabalho, apresentamos o refinamento da busca anterior, condicionando a artigos publicados nos últimos cinco anos. Dos 20 trabalhos encontrados, foram selecionados quatro para a revisão bibliográfica. No primeiro artigo, os autores avaliaram a atividade antibiótica de um hidrogel cirúrgico incorporado com complexos de gálio(III) com defiroprona e protoporfirina - o gel apresentou atividade significativa contra as bactérias analisadas. Por sua vez, no segundo trabalho, demonstrou-se que GaNO<sub>3</sub> inibe consideravelmente o crescimento de *Acinetobacter baumannii* e produz efeito deletério sobre seu biofilme. No terceiro artigo, verificou-se que o maltolato de gálio tem ação *in vitro* contra *Rhodococcus equi*. Por fim, no quarto artigo foi investigada a ação de complexos de diferentes metais com ftalocianinas contra *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*, *Bacillus cereus* e *Bacillus subtilis*. Apenas os complexos de gálio e de índio tiveram atividade contra todas as cepas. Os resultados obtidos pelos autores sugerem que compostos de gálio têm potencial como agentes antibacterianos. O número expressivo de trabalhos divulgados nos últimos cinco anos demonstra o interesse atual por esse tema e que há muito a ser explorado.

**Palavras-Chave:** Complexo metálico. Gálio. Atividade antibacteriana.

**Instituição de fomento:** PIBIC/IFF.

## Levantamento dos riscos ocupacionais e proposta de melhorias no Laboratório de Mecânica e Ajustagem do IFF Macaé

Fernanda da Costa Patrocínio<sup>1\*</sup>; Luan Tavares<sup>2</sup>; Marcella Martins<sup>3</sup>; Ney Robson Ferreira Rohem<sup>4</sup>; Tiago Gomes Barroso Carvalho<sup>5</sup>; Luciana Valadão<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Técnico de Segurança do Trabalho – IFF Campus Macaé; <sup>2</sup>Técnico de Segurança do Trabalho – IFF Campus Macaé; <sup>3</sup>Estudante – IFF Campus Macaé; <sup>4</sup>Professor – IFF Campus Macaé; <sup>5</sup>Professor – IFF Campus Macaé; <sup>6</sup>Professora – IFF Campus Macaé  
\*FernandaPatrocinio@gmail.com

### Resumo

Inspirado pelas potencialidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e no intuito de gerar aprimoramento, o objetivo do trabalho é propor a implementação de melhorias no Laboratório de Mecânica e Ajustagem do IFF – Campus Macaé, para prevenir acidentes de trabalho e proporcionar um ambiente didático seguro, recriando condições análogas à indústria. Utilizou-se a modalidade estudo de caso, adotando abordagem metodológica qualitativa e quantitativa. Os instrumentos utilizados para diagnóstico e seus respectivos resultados foram: relatório fotográfico, fruto da inspeção geral; relatório da vistoria de iluminância; lista de verificação ergonômica - LVE; questionários de pesquisa de opinião (e seus resultados) e mapa de risco. Por meio da pesquisa de opinião (total de 83 entrevistados), constatou-se que 66,1% dos usuários estão insatisfeitos com as condições de segurança no laboratório. A presença de maquinário antigo associada à iluminação abaixo do padrão estabelecido em norma técnica, instalações elétricas inadequadas, ausência de informação visual, como sinalização, placas explicativas, mapa de risco, etc., são algumas das inconformidades constatadas, expondo, assim, alunos e servidores a riscos (físicos, ergonômicos e de acidentes). Face à necessidade, foi elaborada uma proposta de melhorias no laboratório, por meio de reforma no mobiliário e nas instalações elétricas, associada à aquisição de material visual e sinalização, exacerbando a experiência de aprendizado. Concluiu-se que assim como “a necessidade é a mãe da oportunidade”, a criação de um laboratório didático modelo poderá servir como “vitrine”, jogando luz às potencialidades da Instituição, bem como a dos alunos, enquanto futuros profissionais, quiçá viabilizando captação de recursos.

**Palavras-Chave:** Laboratório didático. Riscos ocupacionais. Segurança do trabalho. Saúde.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.



# Liderança na gestão escolar: um estudo com diretores no Noroeste Fluminense

Giseli Curty da Cunha Castilho<sup>1\*</sup>; Camilla Borges Figueira<sup>1</sup>; Josélia Rita da Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Orientadora IFF Campus Itaperuna

\* [giselicurty4@gmail.com](mailto:giselicurty4@gmail.com)

## Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo compreender características e comportamentos da liderança exercida pelos diretores escolares, bem como avaliar os fatores que eles consideram importante para o sucesso na gestão de suas unidades de ensino. A metodologia utilizada na pesquisa valeu-se de uma abordagem qualitativa, na qual seis diretores, sendo quatro da cidade de Itaperuna-RJ e dois de São José de Ubá-RJ, de diferentes redes escolares: municipal, estadual, federal e privada, foram entrevistados por meio de um roteiro com questões semiestruturadas. Nesse sentido, todas as respostas foram analisadas visando especificar o modelo ideal de um líder escolar. Destarte, após a análise dos resultados, a pesquisa apontou a evidência de que existem características que acompanham o perfil do líder escolar exitoso, tais como: saber ouvir e dialogar, empregar a divisão de tarefas entre a equipe e adotar planejamento. Por conseguinte, dentre os principais valores citados pelos diretores, têm-se: o respeito pelas diferenças, a empatia, a paciência, além da humildade em reconhecer que o gestor escolar se desenvolve ao longo do tempo. Após esse estudo, conclui-se que o diretor escolar, no exercício da liderança, vivencia situações diversas e desafiadoras que impactam até mesmo sua vida e relacionamentos pessoais. O líder escolar vai se formando na medida em que o diretor vai vivenciando sua trajetória. Por fim, sugere-se que sejam feitas maiores pesquisas no âmbito da liderança escolar, para uma avaliação mais completa sobre as características dos líderes de sucesso.

**Palavras-Chave:** Liderança. Gestão escolar. Características do diretor.

**Instituição de fomento:-**



## **Literature-se: intervenção literária no IFF Campus Itaperuna**

Giovanna Barros<sup>1</sup>; Isabela Santos Novaes<sup>2</sup>; Giselda Maria Dutra Bandoli<sup>3</sup>

*<sup>1</sup> Graduada em Letras, IFF Campus Campus Centro; Professora EBTT, IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do Curso Técnico Integrado em Química, IFF Campus Itaperuna; Estudante do Curso Técnico Integrado em Química, IFF Campus Itaperuna - Orientadora<sup>3</sup>  
bandoli.giselda@gmail.com*

### **Resumo**

Este trabalho objetiva apresentar o projeto “Literature-se: intervenção literária e ações da Academia de Letras/IFF Campus Itaperuna”, que trabalha na perspectiva do letramento literário, buscando destacar o protagonismo do aluno na recepção e na produção dos mais variados textos do domínio literário, fazendo valer o papel social da literatura. Apresenta-se a partir de duas faces, que se complementam e se integram entre si: ações variadas de intervenção literária e a execução do plano de trabalho da recém-criada Academia de Letras do IFF/Campus Itaperuna. O trabalho com a literatura – seja na recepção, seja na produção – procura atuar como instrumento de reflexão, contribuindo para a formação do pensamento crítico do aluno, o que é indispensável em uma sociedade que se pretende democrática e socialmente desenvolvida, por isso busca a democratização da leitura, ou seja, trabalha para que a literatura – como bem cultural – esteja ao alcance de todos. Metodologicamente, este projeto está ancorado em pesquisas e em autores que buscam aplicar o conceito de letramento no ensino de literatura, além daqueles que defendem a importância do ato de ler. Assim, autores como Barbosa (2011), Candido (2009), Cosson (2018), Freire (1989), dentre outros, oferecem suporte teórico às nossas argumentações. Alinha-se também aos documentos e orientações oficiais como as Orientações Curriculares Nacionais (BRASIL/MEC, 2006) e a BNCC (BRASIL/MEC, 2018), cujas diretrizes orientam a promoção da leitura dos mais diversos gêneros textuais que circulam socialmente, dentre eles, aqueles de natureza literária.

**Palavras-Chave:** Letramento literário. Intervenção literária. Literatura como agente de transformação.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

## **Maleta de Ferramentas 4.0: organizando conhecimentos rumo à economia 4.0**

Abel Lucas de Souza Fonseca<sup>1\*</sup>; Gabriel Santos Rodrigues<sup>1</sup>; Samuel dos Santos Guimarães<sup>1</sup>; Victor Hugo Oliveira dos Santos<sup>1</sup>; Orlando Pereira Afonso Junior<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Estudante do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna*; <sup>2</sup> *Professor Orientador do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna*  
*\*abellucasfonseca@gmail.com*

### **Resumo**

A Economia 4.0 é um termo utilizado para descrever as mudanças tecnológicas ocorridas na sociedade nos últimos anos, com o uso intensivo de tecnologias para otimizar suas atividades, aumentar a produtividade e realizar inovações. Diante dos desafios impostos por tais transformações, faz-se necessário preparar os futuros profissionais, não só para atender as demandas surgidas, mas também para dar condições de autonomia e ação direta em sua própria realidade. O projeto Maleta de Ferramentas 4.0 tem como objetivo despertar o interesse dos estudantes dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental em temas relacionados à Economia 4.0, capacitando-os em conhecimentos como programação, robótica, negócios e empreendedorismo. Para isso, faz uso de metodologias ativas como a gamificação, visando um maior engajamento por parte dos alunos, colocando-os no centro do processo de ensino-aprendizagem. A primeira turma foi finalizada no primeiro semestre de 2021, atendendo 30 alunos da rede pública de 5 municípios do Noroeste Fluminense. Os resultados demonstram a eficácia das metodologias utilizadas, tendo como base o engajamento percebido durante os momentos síncronos e por meio dos relatos dos estudantes participantes desta primeira experiência. Assim, percebe-se a importância da inserção de tais temas no currículo escolar dos alunos para que possam ter condições de atuar mais ativamente em sua realidade. O objetivo do projeto foi atingido e, para dar prosseguimento às atividades, já está planejada uma nova turma com 80 alunos, além dos concluintes estarem respondendo um questionário de avaliação do projeto para verificar pontos de melhoria e documentar as lições aprendidas.

**Palavras-Chave:** Economia. Educação. Programação. Robótica. Tecnologia.

**Instituição de fomento:** Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia (FACTO). Instituto Federal do Espírito Santo (IFES).

# Marketing digital e os impactos da publicidade virtual na decisão de compra dos consumidores

Stephany Gentil de Freitas<sup>1\*</sup>; Julia Lopes Miranda<sup>2</sup>; Lavinnia Santos Silva<sup>3</sup>; Leticia Cler Silva<sup>4</sup>; Raphael de Mello Veloso<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>4</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>5</sup> Docente do IFF Campus Itaperuna  
*stephany.gentil@gsuite.iff.edu.br*

## Resumo

O marketing digital e a publicidade se tornaram indispensáveis para as empresas que querem crescer no ramo da internet e alcançar um maior número de vendas em seus produtos e/ou serviços por meio das plataformas digitais. Atualmente o mundo virtual vem crescendo de forma exponencial e se tornando um atrativo maior para os consumidores, que se sentem cada vez mais confiantes em relação a essas ferramentas. Estes buscam também cada vez mais produtos que podem ser adquiridos por meio da web, sem ter a necessidade de se deslocar para lojas físicas. Desse modo, a utilização de técnicas para a compreensão do comportamento do consumidor é uma tática essencial e que ganha intensidade quando aliada ao marketing digital. O presente trabalho visa compreender os hábitos do consumidor online e a influência que os anúncios na internet causam sobre essas pessoas, buscando também coletar informações e práticas que induzem o consumidor a comprar. Inicialmente, será realizada uma pesquisa bibliográfica exploratória em livros, artigos e sites com o intuito de compreender a relação entre vendas e marketing digital. O estudo será realizado por meio de pesquisa quantitativa, onde os dados serão coletados a partir de questionários, distribuídos via *Instagram*, *Facebook* e *Whatsapp* para indivíduos que residem na região Noroeste Fluminense e utilizam a internet para fazer compras online.

**Palavras-Chave:** Marketing digital. Publicidade. Internet. Consumidor.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

## **Metais pesados e sua saúde: bioquímica dos benefícios e malefícios**

Pedro Lucas Costa de Souza<sup>1</sup>; Emanuel Medeiros Aguiar<sup>1</sup>; Estêvão de Araújo Silva<sup>1</sup>;  
José Luiz de Oliveira Purificate<sup>1</sup>; Alex Garcia Marca<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Estudante do curso técnico em química integrado ao ensino médio no Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna; <sup>2</sup>Professor EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Itaperuna*

*\*pedro.c@gsuite.iff.edu.br*

### **Resumo**

Os metais pesados são caracterizados pela sua elevada toxicidade, acumulando-se ao longo da cadeia trófica nos organismos e tecidos dos seres vivos. Em função do aumento da presença de metais pesados no meio ambiente e dos riscos que eles apresentam, pesquisas sobre o tema têm sido desenvolvidas. Portanto, o intuito deste trabalho é apresentar a relação das causas e dos efeitos ocasionados pela presença de metais pesados no organismo humano, tanto em suas toxicidades quanto na necessidade para o desempenho de funções vitais. Para a sua confecção, vem sendo realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema. Tendo em vista que a IUPAC, autoridade universalmente reconhecida em nomenclatura química e terminologia, não estabelece definições sobre metais pesados, serão selecionados alguns metais que apresentam características mais relevantes, como maior nível de toxicidade e contato mais frequente com as pessoas no cotidiano. A partir dessa seleção, serão abordados mecanismos de atuação celular desses metais, os efeitos negativos pela contaminação em excesso, como também em funções essenciais desempenhadas no organismo humano. Serão destacadas as interações dos metais em mecanismos bioquímicos, os aspectos toxicológicos gerais e alguns conceitos divergentes e convergentes sobre o tema, a fim de compreender mais sobre esses elementos que estão presentes nos ambientes e em nosso dia a dia.

**Palavras-Chave:** Metais-pesados. Bioquímica. Toxicidade. Contaminação. Revisão bibliográfica.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Moodle gamificado e o design de experiências de aprendizagem no ensino de matemática e física: uma revisão sistemática da literatura

Joelmir Vinhoza Canazaro<sup>1</sup>; Muriel Batista de Oliveira<sup>2</sup>; Vinícius de Oliveira Barbosa<sup>3</sup>; Danilo Martins Fontes<sup>4</sup>

*<sup>1</sup> Professor Universitário no Centro Universitário U Verse e Tutor EAD Sênior na Unicesumar; <sup>2</sup> Professora e Coordenadora na Faculdade de Ciências Contábeis de Nova Andradina – FACINAN e Diretora Executiva na SURMONTE: Gestão e Consultoria Educacional; <sup>3</sup> Engenheiro Mecânico e de Projetos na Aumech Engenharia e Professor Universitário no Centro Universitário Redentor; <sup>4</sup> Professor Universitário na Faculdade de Educação São Luís  
joelmirvcanazaro@gmail.com; muriel1078@gmail.com; mech.barbosa@gmail.com; danilo.fontes@soaluis.edu.br*

## Resumo

Na modalidade de ensino a distância (EaD) usa-se o Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) como sala de aula. O Moodle (Plataforma Aberta) é utilizado em 60% das instituições públicas. Embora exista a possibilidade do uso da educação midiática, paralelo, há dificuldade de organizar didático-pedagogicamente o conteúdo às diretrizes curriculares (DNC) e ainda dentro de um AVA, de forma que, a experiência do aluno seja disruptiva. Portanto, estudar a distância traz dificuldades que vão além de espaço e tempo. O objetivo deste trabalho foi revisar a literatura para identificar quais estratégias para o planejamento das aulas EaD de matemática e física estão sendo adotadas pelas instituições. A metodologia adotada baseia-se na pesquisa exploratória, qualitativa e bibliográfica, que envolveu uma revisão sistemática da literatura. O modelo ECCUS foi usado para formulação da pergunta de pesquisa; ainda, usou-se as bases de dados Scopus, Web of Science e SciELO, assim como o programa R Studio com o *script Biblioshiny* para remoção das duplicidades e o Microsoft Excel com o modelo *Ordinatio* para filtragem dos critérios de inclusão e exclusão. Os resultados foram avaliados pela bibliometria, que possibilitou identificar que o uso da gamificação e do design de experiência de aprendizagem contribuem para diminuição dos obstáculos enfrentados pelos alunos na aprendizagem de matemática e física. Outro ponto importante foi o uso dos *plugins Block Game*, Formato Trilha e do *framework* de Garrett, que favoreceram a personalização do AVA de acordo com o conteúdo programático da DNC, retendo em até 20% os alunos, evitando a evasão.

**Palavras-Chave:** Ambiente Virtual de Aprendizagem. Educação Midiática. Ensino de Matemática e Física. Moodle. Gamificação.

**Instituição de fomento:** Faculdade de Educação São Luís.

# O Aproveitamento de Pneus Inservíveis na Construção de Cercas Rurais como Estratégia para Redução de Passivo Ambiental

Rafael Soares Salles<sup>1\*</sup>; Josélia Rita da Silva <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante de Pós-Graduação *Latu Sensu* em Educação Ambiental e Sustentabilidade – IFES Ibatiba/ES; Estudante do Curso de Técnico em Mecânica no IFF – Itaperuna/RJ; <sup>2</sup> Professora de Administração – IFF Itaperuna/RJ; Doutoranda em Sociologia Política – UENF Campos dos Goytacazes/RJ  
\*rafael.salles@outlook.com

## Resumo

Segundo a publicação científica Mapa da Motorização Individual no Brasil 2019, entre os anos de 2008 e 2018 o total de automóveis no país passou de 37,1 milhões para 65,7 milhões. Uma das consequências desse crescimento é, numa relação direta, a ampliação da quantidade de pneus inservíveis que exigem destinação adequada considerando a preservação do meio-ambiente e qualidade de vida. São três os principais problemas causados pelo manejo inadequado dos resíduos sólidos oriundos do descarte de pneus: poluição atmosférica resultante da liberação de gases tóxicos por sua queima acidental ou proposital; a grande área ocupada por sua dispensação em aterros sanitários em razão de seu volume individual; e o risco de se tornarem criadouros de insetos vetores de doenças, em especial, da dengue, da febre amarela e da malária. Considerando o impacto ambiental negativo que o rejeito de pneus pode gerar, pesquisas de formas sustentáveis para seu aproveitamento, que possam minorar os danos ao meio ambiente, têm espaço no meio acadêmico. A presente pesquisa pretende se valer de um experimento que consistirá na construção de aproximadamente 50 metros de cerca rural empregando pneus inservíveis em substituição ao material tradicionalmente empregado, que é o arame farpado. Pela coleta de dados neste ensaio, pretende-se investigar a viabilidade do emprego de pneus na construção de cercas rurais; mensurar a redução de resíduo sólido de pneus inservíveis em kg para cada metro linear de cerca construído; identificar e descrever técnicas de construção e possíveis vantagens e desvantagens do emprego dos pneus em substituição ao arame.

**Palavras-Chave:** Meio-ambiente. Agricultura. Reciclagem. Pneu.

**Instituição de fomento:-**



## O impacto da música na relação entre o consumidor e a marca

Maria Fernanda Rodrigues de Souza<sup>1</sup>; Marcus Thulio Teixeira Guedes<sup>2</sup>; Karlla Ronze de Jesus<sup>3</sup>; Nathalia Lucas Ronzi<sup>4</sup>; Raphael de Mello Veloso<sup>5</sup>

<sup>1</sup>*Estudante do Curso Técnico em Administração do Instituto Federal Fluminense;*

<sup>2</sup>*Estudante do Curso Técnico em Administração do Instituto Federal Fluminense;*

<sup>3</sup>*Estudante do Curso Técnico em Administração do Instituto Federal Fluminense;*

<sup>4</sup>*Estudante do Curso Técnico em Administração do Instituto Federal Fluminense;*

<sup>5</sup>*Docente do Instituto Federal Fluminense*

*\*fernanda.m@suite.iff.edu.br*

### Resumo

Ao contextualizar as inúmeras transformações que o marketing sofreu ao longo dos anos, torna-se evidente a forma com que ele procurou se adaptar às alterações no comportamento das gerações, sempre se moldando de acordo com as tendências em vigor e utilizando de novas ferramentas para atrair consumidores. Assim, baseando-se no princípio de que o marketing é desta natureza mutável, este trabalho pretende validar que o uso da música junto aos padrões de consumo das gerações seria uma tendência programada. Deste modo, será apresentada a forma com que diferentes letras e melodias são aplicadas ao marketing de uma marca, tendo como objetivo uma maior visibilidade para ela, partindo da premissa de que através da familiarização e memorização que a música traz na propaganda, obtém-se uma publicidade eficaz de um produto ou serviço, por meio deste instrumento. A pesquisa adota uma metodologia de abordagem combinada, iniciando com uma revisão teórica para entender o caráter provisório do marketing e como o eixo musical é utilizado de forma congruente, buscando alcançar critérios qualitativos. Logo após, visando aspectos quantitativos para o estudo, foi elaborado um formulário de pesquisa com o intuito de identificar as percepções que diferentes públicos possuem sobre o assunto.

**Palavras-Chave:** Marketing. Tendências. Música. Gerações

**Instituição de fomento:** IFFluminense Itaperuna.



## O uso do marketing digital pelas pequenas empresas em tempos de crise econômica

Kessyla Dalpério Areal Coutinho<sup>1\*</sup>; João Pedro Stambazzi Areal<sup>2</sup>; Júlia Ferreira de Oliveira<sup>3</sup>; Kayan Carlo Lima Pereira<sup>4</sup>; Natalia Lepre Nascimento<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna;  
<sup>3</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>4</sup>Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>5</sup>Docente do IFF Campus Itaperuna;  
\*kessyladalperio@gmail.com

### Resumo

Este estudo tem como objetivo mostrar o quanto o *Marketing Digital* pode ajudar as pequenas empresas. Sob o ponto de vista econômico, este é um meio de conseguir com que essas empresas se destaquem. Propõe-se assim, mostrar o que as empresas de pequeno porte podem realizar, de fato, para o seu crescimento. Seguindo essa premissa, a mídia digital permite que as empresas utilizem os dados dos clientes, criando conteúdo de Marketing, direcionando e atuando para chamar atenção de um determinado público, visando atrair clientes em potencial para o negócio. Este trabalho é de natureza qualitativa, permitindo que os assuntos tratados sejam analisados criticamente. Os dados nele apresentados foram realizados de forma descritiva com informações precisas. A fundamentação teórica do estudo aborda um conceito do Marketing chamado: os *4P's do Marketing* (Produto, Preço, Praça e Promoção). Ao final do estudo, pretende-se mostrar que o Marketing Digital é uma ferramenta de grande valia para as pequenas empresas que pretendem aprender a utilizar esse tipo de Marketing com o intuito de expandi-la dentro do negócio. De forma bem objetiva, já que se o cliente não vai até a loja, a loja irá até o cliente.

**Palavras-Chave:** Marketing. Empresas. Mídia.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# Óleos essenciais utilizados no tratamento da ansiedade

*Akylla Ribeiro da Silva<sup>1</sup>; Guilherme Luís Vieira de Oliveira<sup>1</sup>; Natália Moraes Santos<sup>2</sup>; Jessica Rohem Gualberto Creton<sup>3\*</sup>*

*<sup>1</sup> Discente do Curso Tec. Integrado em Química IFF – Campus Itaperuna, <sup>2</sup> Discente do Curso Tec. Concomitante em Química IFF – Campus Itaperuna, <sup>3</sup> Docente do IFF - Campus Itaperuna – RJ.  
\*jessica.creton@iff.edu.br*

## Resumo

O óleo essencial é o elemento principal para a prática da aromaterapia, pois é ele que irá prover o aroma necessário para a aplicação. Os óleos possuem princípios ativos e substâncias orgânicas que atuam no nosso corpo, atenuando o estresse, a depressão, a insônia e a ansiedade. A ação farmacológica e/ou fisiológica assemelha-se à de um medicamento ou produto cosmético conforme as substâncias químicas presentes no óleo. Atualmente a ansiedade e outras doenças mentais estão muito presentes em nossa sociedade. Faz-se então necessário o uso de medidas para mudar essa situação. Os óleos essenciais são uma escolha viável, pois são naturais, não causam outras enfermidades para a pessoa que os utilizam e possuem resultados bem positivos para essa causa. Mediante estes fatos, neste trabalho buscou-se demonstrar como a aromaterapia pode influenciar no tratamento da ansiedade, por meio de óleos essenciais derivados de lavanda, gerânio e bergamota, que são os mais predominantes no tratamento aroma terapêutico. Baseando-se em evidências de trabalhos descritos na literatura, percebe-se que o tratamento da ansiedade utilizando óleos essenciais é um método eficaz, apresentando-se como uma alternativa mais segura que tratamentos farmacológicos convencionais que, em sua maioria, apresentam efeitos adversos, tolerância e dependência.

**Palavras-Chave:** Ansiedade. Aromaterapia. Óleos essenciais.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

## Parada Musical e Saúde Mental: “Quem canta seus males espanta!”

Thalles Pereira Luiz<sup>1</sup>; Isabella Maestri Teixeira Ferrarez<sup>2</sup>; Potira Nasser Poses<sup>3</sup>; Fábio Castro Carvalho<sup>4</sup>; Fabiana Castro Carvalho de Barros<sup>5\*</sup>

<sup>1</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>4</sup> Professor da Escola Municipal Ary Parreiras; <sup>5</sup> Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; \*fccfabiana@gmail.com

### Resumo

Criado em 2016, o projeto “Parada Musical: ‘quem canta seus males espanta!’” completa 5 anos de atividades no IFF Itaperuna com o objetivo de desenvolver no *campus* e em algumas escolas da rede pública da região uma política de formação, produção e disseminação musical. Com a pandemia de Covid-19, desde 2020 as atividades têm acontecido remotamente, por meio de vídeos e *lives* com estudantes, servidores e representantes da comunidade externa em parceria com o projeto “Jornal IFFolha Itaperuna”, através das redes sociais (Instagram e Facebook). Desse modo, temos atuado na formação dos estudantes para o exercício da cidadania; contribuindo artisticamente para o desenvolvimento do estudo das artes e ampliando a capacidade de imaginação e criação dos envolvidos. Com ações que envolvem música e a comunidade interna/externa (estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos, colaboradores terceirizados, ex-alunos, pais e/ou responsáveis, cidadãos das cidades no entorno de Itaperuna), o projeto tem se mostrado essencial nesses tempos de distanciamento social por proporcionar um ambiente de bem-estar, relaxamento, alívio do estresse e da ansiedade, traduzindo-se numa forma de cuidado da saúde mental. O ditado popular que nomeia este trabalho tem se mostrado uma verdade comprovada cientificamente, uma vez que a música instiga diversas áreas do nosso cérebro, e é reconhecido o poder terapêutico de melodias para enfrentar os males que abalam a mente e o corpo. Os resultados apontam para a continuidade do projeto, pois através das letras das canções compartilhadas semanalmente é possível alcançar os objetivos propostos.

**Palavras-Chave:** Arte. Música. Saúde.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

## **Permanência de gestantes na rede de ensino**

Vanessa do Amaral Tinoco <sup>1\*</sup>; Gerson do Carmo Tavares (Orientador)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem, UENF;

<sup>2</sup> Professor no Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem, UENF

galaxe5645@hotmail.com gtavares33@gmail.com

### **Resumo**

O trabalho em questão representa nossas indagações iniciais da pesquisa de mestrado que vem sendo desenvolvida na região Norte e Noroeste Fluminense. O interesse está em promover um olhar analítico sobre a educação de grávidas no ensino público e privado, ao identificarmos em dados estatísticos divulgados pelo Ministério da Educação, no ano de 2016, que dentre as possíveis causas de evasão do período escolar a gravidez na adolescência corresponde a 18% dos casos. Partindo desse dado, entende-se que a educação de mães no período estudantil é uma proposição emergente que se pauta nas discussões interdisciplinares entre educação e saúde. Portanto, trata-se de um estudo teórico-interpretativo ancorado na revisão de literatura e na abordagem qualitativa da temática. Inicialmente, parece-nos que a falta de políticas públicas que garantam às gestantes a sua permanência no processo de escolarização poderia influenciar diretamente no abandono dos estudos. A grande questão é como promover uma reestruturação da educação de mães gestantes no ensino público e privado, uma vez que é possível identificar ainda hoje lacunas na instituição de ensino referente à assistência e a conhecimentos reprodutivos pelos profissionais de educação.

**Palavras-Chave:** Educação. Gravidez. Rede Pública e Privada.

**Instituição de fomento:-**

# **Pesquisa com os egressos do IFF Itaperuna: o que eles têm a nos dizer?**

Júlia Ferreira de Oliveira<sup>1</sup>; Josélia Rita da Silva<sup>2</sup>; Cláudia Aleixo Alves<sup>3\*</sup>

<sup>1</sup> Estudante IFF- Itaperuna; <sup>2</sup> Professora IFF- Itaperuna; <sup>3</sup> Professora orientadora IFF- Itaperuna

\**claudia.a.alves@iff.edu.br*

## **Resumo**

Os egressos são considerados peças fundamentais na avaliação de uma instituição educacional e no aprimoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Diante disso, o estudo busca mapear os egressos do IFF- Campus Itaperuna para saber o que fazem profissionalmente e academicamente, mas, sobretudo, conhecer suas opiniões sobre a formação ofertada pela instituição. Para isso, foram enviados questionários *online* para os egressos de 2014 a 2019 de todas as modalidades de cursos ofertadas no campus. A análise dos dados foi feita com base na Análise de Conteúdo. Ao todo, 276 egressos participaram da pesquisa e os principais resultados mostram que: a) o motivo da escolha do campus deve-se, principalmente, ao reconhecimento da sua oferta de formação pública de qualidade; b) o motivo da escolha do curso deve-se prioritariamente ao gosto pela área e à oportunidade de conseguir um emprego; c) a avaliação que os egressos fazem do campus e do curso varia entre bom e ótimo, numa escola que continha também regular e péssimo; d) a maior parte dos egressos está desempregada, contudo uma parte considerável ingressou no ensino superior, com destaque para os alunos dos cursos integrados e e) os egressos apontaram, entre outros aspectos, a necessidade de haver mais aulas práticas; atualização da grade curricular dos cursos mediante as necessidades do mercado de trabalho e avanço tecnológico e melhor acompanhamento do trabalho dos professores. Conclui-se que ouvir os egressos é uma oportunidade para aprimoramento da formação e criação de políticas institucionais mais alinhadas com as necessidades da comunidade escolar.

**Palavras-Chave:** Egresso. Formação. Pesquisa. Avaliação. Educação.

**Instituição de fomento:** CNPq

## **Pesquisa com os egressos do IFF- Itaperuna: quais são as contribuições para o desenvolvimento institucional?**

Lavínnia Santos Silva<sup>1</sup>; Josélia Rita da Silva<sup>2</sup>; Cláudia Aleixo Alves<sup>3\*</sup>

<sup>1</sup> Estudante IFF- Itaperuna; <sup>2</sup> Professora IFF- Itaperuna; <sup>3</sup> Professora orientadora IFF- Itaperuna

\*[claudia.a.alves@iff.edu.br](mailto:claudia.a.alves@iff.edu.br)

### **Resumo**

Ouvir os egressos é tarefa indispensável para uma instituição educacional que está preocupada em oferecer uma formação de qualidade para seus estudantes. Sabendo dessa importante tarefa, o estudo busca investigar a contribuição efetiva da pesquisa com os egressos para o desenvolvimento da formação ofertada pelo Instituto Federal Fluminense, campus Itaperuna. Inicialmente, foram obtidos junto ao Registro Acadêmico, os contatos dos ex-alunos(as) dos anos de 2014 a 2019. Em seguida, foram enviados questionários *online* (*Google forms*) aos egressos de todos os 11 cursos das modalidades integrado, concomitante, subsequente ao ensino médio e superior. O tratamento dos dados foi feito com base na Análise de Conteúdo. Com o total de 276 respondentes, os resultados apontam que a pesquisa traz informações relevantes que podem contribuir para a reformulação de projetos pedagógicos dos cursos (estratégias de ensino e avaliação, grade curricular, ementas das disciplinas); melhor atendimento às necessidades dos discentes quanto às políticas de acesso e permanência na instituição; encaminhamento e orientação profissional; pesquisa de demanda de novos cursos; oferta de formação continuada; aprimoramento de estrutura física e de pessoal; bem como orientações para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão mais alinhados com as demandas da comunidade escolar. Conclui-se que a realização da pesquisa com os egressos deve ser compreendida como uma ação contínua, de forma que sua prática não seja pontual. Para tal, é importante criar ferramentas eficazes para permitir o acompanhamento e escuta dessas pessoas que podem contribuir efetivamente com o aprimoramento da qualidade da instituição.

**Palavras-Chave:** Formação. Egressos. Pesquisa. Educação.

**Instituição de fomento:** CNPq

## Poluição atmosférica da cidade de Itaperuna: Principais fontes antrópicas

Brenda Ramos Freitas<sup>1\*</sup>, Ana Paula de Souza Figueiredo<sup>2</sup>, Hellen Vieira Gonçalves<sup>3</sup>,  
Maria Cristina Canela<sup>4</sup>, Murilo de Oliveira Souza<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Estudante do curso técnico em Química integrado ao ensino médio do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Estudante do curso superior de licenciatura em Química do IFF Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Estudante do curso de licenciatura em química da UENF; <sup>4</sup> Docente da UENF; <sup>5</sup> Docente do IFF Campus Itaperuna.

\*brenda.ramos@gsuite.iff.edu.br

### Resumo

As atividades antrópicas ocasionaram diversos impactos na atmosfera terrestre promovendo diferentes fenômenos ambientais e as mudanças climáticas tão discutidas nas últimas décadas. Dentre os inúmeros impactos das ações humanas, vale destacar o aumento nas emissões de compostos orgânicos voláteis, os COV, na atmosfera terrestre. A emissão de COV intensificou-se, principalmente, após o período industrial, devido ao aumento de atividades fabris (como em indústrias automotivas e petroquímicas), além da emissão proveniente de veículos movidos a combustíveis. Vale ressaltar que o aumento da concentração dos COV está correlacionado com a intensificação de fenômenos como o efeito estufa, o aquecimento global, a degradação da camada de ozônio, e até mesmo no aumento de doenças respiratórias e cardiovasculares. Dito isso, este trabalho tem como objetivo discutir os dados de coletas de COV emitidos na cidade de Itaperuna-RJ no inverno e primavera de 2020. A amostragem dos COV foi realizada de forma ativa no centro da cidade de Itaperuna e as análises dos COV foram realizadas usando um equipamento de dessorção térmica acoplado a cromatografia a gás por espectrometria de massas (ATD-GC/MS). Os compostos mais abundantes encontrados foram: benzeno (6,96%), heptano (12,05%), tolueno (17,56%), m,p-xileno (7,29%), benzaldeído (10,67%), 1,2,4-trimetilbenzeno (6,75%) e a acetofenona (7,77%). Estes resultados comprovam que a poluição atmosférica da cidade de Itaperuna está relacionada principalmente ao alto fluxo de veículos automotivos. Benzeno, tolueno e xileno são compostos derivados de combustíveis fósseis e estão entre os principais COV emitidos por veículos automotores e indústrias.

**Palavras-Chave:** COV. Impactos. Emissão. Antrópicas. Atmosfera.

**Instituição de fomento:** IFF (Bolsa PESQ12, Edital nº 143, de 23 de dezembro de 2020), CNPq.



## Popularização da Digestão Anaeróbica através das redes sociais

Caio de Souza Lana<sup>1</sup>; João Vittor de Souza Batista<sup>1</sup>; Laís de Oliveira Castilho<sup>1</sup>; Luiza Machado Muniz Rangel<sup>1</sup>; Adriano Henrique Ferrarez<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudantes do curso técnico integrado de química do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna/RJ Professor do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna<sup>2</sup>

\* joaovittorbatista223@gmail.com

### Resumo

A agropecuária e a agroindústria possuem expressiva participação na economia brasileira. Esses setores produzem uma grande quantidade de resíduos orgânicos que causam grande impacto ambiental. A digestão anaeróbica é uma alternativa para o tratamento desses resíduos orgânicos, resultando em biogás (composto majoritariamente por CH<sub>4</sub> e CO<sub>2</sub>) e biofertilizante. Muitos produtores não aproveitam esse recurso para sustentabilidade de sua propriedade, muitas vezes, por desconhecer essa tecnologia. O objetivo deste trabalho é fazer a divulgação científica do biogás, tendo como tema a popularização da digestão anaeróbica através das redes sociais. A proposta consiste na gravação e veiculação de vídeos que serão postados nas redes sociais Instagram, TikTok e Youtube a fim de trazer conhecimento sobre digestão anaeróbica para o público em geral. O conteúdo dos vídeos abordará as características do processo e as vantagens de utilizar esse sistema visando diminuir os impactos ambientais causados pelo descarte indevido dos resíduos orgânicos e sua transformação em fonte de energia renovável (biogás) e biofertilizante. A repercussão dos vídeos será medida por meio das interações com os usuários dessas redes sociais. Os resultados esperados são a disseminação da digestão anaeróbica e a conscientização do público em geral em relação à destinação correta dos resíduos orgânicos produzidos pela nossa sociedade.

**Palavras-Chave:** Divulgação Científica. Biogás. Sustentabilidade.

**Instituição de fomento:** FAPERJ - Nº DO Processo E-26/201.700/2020 – Bolsa. IFFluminense Campus Itaperuna.

# Porque Deus me fez assim, dona de mim: igualdade de gênero e empoderamento de meninas

Maria Fernanda Rodrigues de Souza\*; Josélia Rita da Silva

<sup>1</sup> Estudante do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Orientadora IFF Campus Itaperuna

\* mariafernandar708@gmail.com

## Resumo

A igualdade de gênero tem ganhado cada vez mais destaque nas agendas sociais, tendo a temática do empoderamento de meninas como um importante componente no alcance desse propósito. Nesse intuito, este trabalho objetivou avaliar a percepção da igualdade de gênero e do empoderamento de meninas, entre estudantes de cursos técnicos integrados ao ensino médio. Buscaram-se alunas entre 15 e 19 anos, regularmente matriculadas em uma escola do Noroeste Fluminense. A metodologia adotou uma abordagem de pesquisa mista, conjugando a técnica quantitativa - com a aplicação de *survey* a uma amostra de 99 respondentes (36,7% do total de alunas) - com a análise qualitativa, por meio da realização de pesquisa com grupo focal que teve adesão de 9 estudantes, discutindo os temas em profundidade. Os resultados apontam para o fato de que a maioria das alunas (89%) reconhece seu espaço de igualdade social; todavia, a discriminação por gênero já foi vivenciada por 82% das alunas, sendo a família (79%), a escola (65%) e a igreja (32%) os espaços com maior ocorrência de tratamentos desiguais. A pesquisa demonstra que, apesar de a escola discutir a igualdade de gênero, nela ainda ocorrem situações que diferem do discurso. Apesar de vivermos numa sociedade discriminatória, entre as alunas já existe o inconformismo e a postura de lutar pela reversão desse quadro, devido ao fato de as mesmas reconhecerem seus direitos e espaços de reivindicação. O que reforça a necessidade de aprimoramento das práticas educacionais, lançando esperança para um futuro mais igualitário entre os gêneros.

**Palavras-Chave:** Igualdade de gênero. Empoderamento de meninas. Práticas escolares.

**Instituição de fomento:** CNPq-IFF.

# Potencial de produção de biogás a partir de resíduos agropecuários na região Noroeste Fluminense

Tayná da Silva Picanço<sup>1\*</sup>; Ana Beatriz Porto Beiral<sup>2</sup>; Adriano Henrique Ferrarez<sup>3</sup>

*<sup>1</sup> Acadêmica de Graduação do curso de Licenciatura em Química no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Itaperuna - RJ; <sup>2</sup> Técnica em Química pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Itaperuna - RJ; <sup>3</sup> Professor no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Itaperuna - RJ.*

*\*picanco.tayna@gmail.com*

## Resumo

A região Noroeste Fluminense é uma das seis mesorregiões do estado do Rio de Janeiro e contribui com 12% do PIB pelo setor agropecuário a nível estadual. Os principais cultivos agrícolas são: (i) arroz; (ii) café; (iii) milho; e (iv) tomate e pecuários são: (i) bovino; (ii) caprino; (iii) ovino; e (iv) suíno. O manejo inadequado dos resíduos agropecuários provoca a poluição dos rios e lençóis de água superficiais com elementos tóxicos, acarretando em desequilíbrios ecológicos e disseminação de patógenos. A codigestão anaeróbia que consiste na transformação da biomassa orgânica em biogás pela ação de microorganismos é uma solução para o tratamento destes resíduos, gerando também energia e biofertilizante. Objetiva-se com este projeto: (i) aprimorar a ferramenta computacional para estimar: (a) os resíduos agropecuários disponíveis; (b) o potencial de produção de biogás; (c) o potencial de geração de energia a partir do biogás; (d) o potencial de produção de biofertilizante a partir do digestato resultante do biogás; (e) o potencial de Certificado de Emissões Reduzidas de dióxido de carbono equivalente; (ii) avaliar os impactos da inserção da energia gerada na matriz energética da região Noroeste Fluminense e do estado do Rio de Janeiro; (iii) desenvolver protótipo de digestor anaeróbico para pequenas propriedades rurais; (iv) realizar testes do desempenho do protótipo de digestor anaeróbico. Espera-se que o trabalho possa contribuir para tornar as atividades da agricultura familiar na região Noroeste Fluminense mais sustentáveis, mitigando os impactos ambientais, principalmente sobre os recursos hídricos, oferecendo alternativa energética por meio do biogás.

**Palavras-Chave:** Energia Renovável. Sustentabilidade. Digestão Anaeróbica.

**Instituição de fomento:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

## Projeto Levemente: ressignificando desafios e promovendo saúde

Carlos Eduardo de Carvalho Bom Moço<sup>1</sup>; Danieli Ferreira Corrêa<sup>2</sup>; Gisele Aparecida de Moraes<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante, Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup> Estudante, Instituto Federal Fluminense;<sup>3</sup> Psicóloga, Instituto Federal Fluminense.  
\*gisele.morais@iff.edu.br

### Resumo

A promoção da saúde mental tem sido um grande desafio nos tempos atuais. A pandemia da COVID-19 trouxe consigo uma nova realidade em meio às incertezas que emergem diante dessa situação de vulnerabilidade, o que impactou nossas vidas em vários aspectos. Estudos indicam diversas consequências psicossociais e múltiplos sintomas psicológicos associados a situações de epidemia. Pensando numa forma de dar visibilidade a essa temática tão relevante e trazer conscientização sobre a importância do cuidado com a saúde mental, o Projeto Levemente é uma atividade de extensão que tem por objetivo favorecer a promoção da saúde mental e prevenção do adoecimento a partir de práticas que possibilitem aos adolescentes reflexões, desenvolvimento de habilidades/potencialidades, troca de experiências, vivências e construções coletivas. Além de abrir espaço para o debate e reflexões acerca de temas relacionados à saúde mental de uma forma crítica e dinâmica. Diversos temas relacionados à saúde mental têm sido trabalhados por meio de lives, postagens informativas, pesquisa de interesse de temas, interação nas redes sociais e da criação de um grupo de apoio. As atividades estão sendo realizadas de forma online através de uma rede social e de plataformas de videoconferência. Por ser um projeto novo, ainda não foi alcançado um número significativo de alunos. Espera-se envolver mais alunos nas atividades realizadas, e de forma geral fortalecer o entendimento de que o cuidado com a saúde mental e a prevenção do adoecimento é uma construção contínua e essencial para qualidade de vida.

**Palavras-Chave:** Saúde na escola, saúde mental, promoção de saúde, adolescência.

**Instituição de fomento:** Instituto Federal Fluminense – IFF

# Qualidade de Uso de Softwares Educacionais: um Estudo de Caso com o Google Classcraft

Ian Larrúbia Paulo da Silveira<sup>1\*</sup>; Sara de Assis Canto de Melo<sup>1</sup>, Orlando Pereira Afonso Junior<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna; <sup>2</sup> Professor Orientador do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna

\*ian.larrubia05@gmail.com

## Resumo

As tecnologias digitais vêm sendo utilizadas no processo de ensino e aprendizagem. Dos mais variados tipos, atendendo aos mais diferentes propósitos, como repositórios, ambientes virtuais de aprendizagem, encontros síncronos, vários softwares e sites estão sendo utilizados por estudantes e professores. Ao adotar a tecnologia, muitas vezes o professor precisa passar por um processo de capacitação. Porém, a maneira como o software ou site foi estruturado pode influenciar o tempo em que esse docente levará para aprender tal ferramenta. Isto é, esse processo é influenciado pela usabilidade do software em questão. Assim, este trabalho visa analisar a qualidade de uso de softwares educacionais utilizando para isso a Avaliação Heurística de Nielsen. Esse método permite encontrar os problemas de usabilidade, revelando pontos de melhoria e situações em que o professor pode sentir dificuldades na utilização do software. Para a realização deste trabalho, primeiramente foi feita uma revisão bibliográfica sobre o Método de Avaliação Heurística. Em seguida, foi escolhida a plataforma Google Classcraft para estudo, uma vez que utiliza uma das metodologias mais comentadas atualmente: a Gamificação. Os resultados obtidos após a aplicação do método demonstram os pontos que podem causar problemas de uso, contribuindo assim para melhorias da plataforma e como orientação para docentes que desejam utilizá-la. Como trabalhos futuros, pretende-se utilizar o método em outros softwares/plataformas que fazem uso de Gamificação, gerando uma tabela comparativa que poderá ser utilizada por profissionais que visam desenvolver softwares educacionais e por docentes que desejam encontrar programas que apresentam menos problemas de usabilidade.

**Palavras-Chave:** Classcraft. Educação. Interfaces. Software. Usabilidade.

**Instituição de fomento:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).

# **Radioatividade e Divulgação Científica: uma abordagem na Ciência, Tecnologia e Sociedade**

Rafael Spadarotto de Souza<sup>1</sup>; Logan de Carvalho Riscado; Henrique Cordeiro Citeli;  
Davi Ferreira Bezerra; Bruno de Castro Jardim<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Estudante Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense Itaperuna;*

<sup>2</sup> *Professor Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense*

\* *rafaelspadarotto@gmail.com*

## **Resumo**

O conhecimento científico configura-se como um dos principais caminhos para que a população empodere-se dos processos decisórios na sociedade. Porém, a Ciência, produzida na academia, se distancia da população em geral, apontando termos e conceitos pouco acessíveis. A divulgação científica apresenta-se como estratégia viável para a aproximação entre a Academia e a sociedade em geral. Adicionalmente, a divulgação científica estabelece condições para o letramento científico e o combate às *Fake News* nas Ciências. Neste contexto, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) tornam-se aliadas na popularização das Ciências. Dentre as TICs, a utilização de *podcasts* vem se mostrando uma ferramenta imprescindível para popularização do conhecimento, tanto pela sua disponibilidade ao consumidor, através do sistema *on demand*, quanto pela diversidade de maneiras para a apresentação do assunto. Este trabalho propõe apresentar conceitos sobre o tema “Radioatividade” em um formato mais acessível e com significância no cotidiano da população. Visto que este tema permanece restrito à comunidade científica e às disciplinas acadêmicas.

**Palavras-Chave:** Divulgação Científica. Podcasts. Radioatividade.

**Instituição de fomento:** -



# Reinventando o ensino de Química: o uso de biodigestores na alfabetização científica

Tayná da Silva Picanço<sup>1\*</sup>; Gilmara da Silva Rangel<sup>1</sup>; Sabrina Mattos de Souza<sup>1</sup>; Adriano Henrique Ferrarez<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica de Graduação do curso de Licenciatura em Química no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Itaperuna - RJ; <sup>2</sup> Professor no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Itaperuna - RJ.

\*picanco.tayna@gmail.com

## Resumo

É notório que a divulgação do conhecimento científico não alcança toda população, uma vez que está atrelada às questões sociais e culturais. Portanto, faz-se necessária a aplicação de novas metodologias para reinventar a Ciência no que diz respeito à alfabetização científica, suprimindo as carências educacionais formativas. Observa-se uma dificuldade no ensino de Química em transpor o conhecimento de forma clara, sucinta e objetiva aos discentes, principalmente em conteúdos de escala microscópica, pois os alunos não conseguem associar as informações com o seu cotidiano. Assim, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a alfabetização científica no ensino de Química com o uso de biodigestores anaeróbicos, em pequena escala, para o tratamento de resíduos orgânicos com produção de biogás e biofertilizante. O objetivo do trabalho foi avaliar os impactos na alfabetização científica e no processo de ensino-aprendizagem de Química a partir da inserção da construção de biodigestores como uma ferramenta didático-pedagógica. Através de atividades práticas, o tema Biogás e os impactos sócio-ambientais no que se refere à obtenção de energia limpa foram abordados nos trabalhos. As literaturas destacaram que a utilização do Biogás em aulas experimentais de Química tem a capacidade de associar a ciência com o cotidiano do aluno, aproveitando seu conhecimento prévio para a assimilação do conteúdo. Portanto, conclui-se que uma das alternativas para amplificar a alfabetização científica, independentemente do tipo de linguagem, cultura e série, é a aplicação da temática Biogás em atividades práticas manuais.

**Palavras-Chave:** biogás. Educação. Atividade Experimental.

**Instituição de fomento:** IFFluminense Campus Itaperuna.

## **Relações entre o ensino de Ciências e Neurociências: uma revisão de literatura**

Priscila dos Santos Caetano de Freitas<sup>1\*</sup>; Carlos Eduardo Batista de Sousa<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluna de doutorado do PGCN- UENF; <sup>2</sup>Professor do PGCN- UENF  
\*pricaetanofisica@gmail.com

### **Resumo**

O interesse pela temática neurociências e suas possíveis contribuições no ensino de ciências têm aumentado nos últimos vinte anos, assim como a discussão acerca de seus impactos na formação de professores de ciências naturais. A pesquisa em questão fez uma análise bibliométrica, utilizando o método de revisão sistemática integrativa de literatura, buscando responder: quais as relações existentes entre neurociência e o ensino de ciências e as possíveis contribuições apontadas por estes estudos na formação de professores? Desse modo, são apresentados resultados parciais da pesquisa de doutorado em que foram analisadas as publicações indexadas nas bases de dados da *Scielo*, *Scopus* e *Google Acadêmico*, compreendidas entre 2009 a julho de 2020, a partir do uso dos termos descritores *neuroscience* e *teaching Science*, em inglês e em português. Foram incluídas 30 publicações, as quais foram agrupadas em quatro categorias de análise: intervenção didática, revisão de literatura, neurociências e formação de professores e contribuições da neurociência na educação. O quantitativo de estudos sobre as contribuições da aplicação da neurociência em sala de aula corresponde a cerca de 56,7% dos estudos incluídos, tema de crescente interesse nos últimos cinco anos, principalmente no ano de 2019. Entretanto, a literatura nacional sobre a temática ainda é incipiente, correspondendo a aproximadamente 0,5% da amostragem, o que indica ser um território pouco explorado e que poderia fornecer possibilidades quanto à compreensão de como ocorre a aprendizagem e como propor melhorias para o ensino de ciências.

**Palavras-chave:** ensino de Ciências. Formação de professores. Neurociências. Revisão de literatura.

**Instituição de fomento:** CNPq, CAPES, FAPERJ, IFFluminense e UENF.

# **Resistir para sobreviver: a solidariedade da Rede Sabores e Saúde como resistência ao capital**

Rebeca Brasil Fonseca Vieira<sup>1\*</sup>; Guilherme Vieira Dias<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Licenciada em Geografia pelo Instituto Federal Fluminense;* <sup>2</sup>*Professor do Instituto Federal Fluminense*

*\*rebecabrasilfv@gmail.com*

## **Resumo**

O desenvolvimento técnico do espaço agrário brasileiro, a partir da segunda metade do século XX, foi estabelecido pela introdução de produtos químicos, biológicos e mecânicos na produção agrícola, sobretudo, no que se refere à utilização de agrotóxicos. Este meio técnico, agora muito vinculado à ciência e à informação, possibilitou o aumento da produtividade do setor agropecuário no país, contribuindo para a geração de riquezas dos grandes proprietários. No entanto, apesar do crescimento econômico, a modernização territorial, por meio deste novo pacote de técnicas, agudizou problemas anteriores relacionados à exploração do trabalho e trouxe graves consequências para a saúde humana e o meio ambiente. Neste contexto, a Rede Sabores e Saúde apresenta-se como um movimento de resistência ao agronegócio e tem como base a agroecologia, um campo interdisciplinar do saber que tem como finalidade a promoção de agroecossistemas de base ecológica e com justiça ambiental. O objetivo deste trabalho foi analisar a resistência desta rede à lógica do capital, considerando os princípios da agroecologia e economia solidária que orientam o grupo. Para isso, foi utilizada a metodologia de observação participante e a aplicação de questionário aos seus integrantes. Assim, foi observado que a solidariedade é um fator fundamental para a construção da resistência deste grupo frente à lógica do capital e fortalecimento da territorialidade destes sujeitos, evidenciando, nesse sentido, uma racionalidade econômica oposta à hegemônica. Entretanto, apesar desta resistência por meio de relações solidárias, a rede está inserida em um espaço marcado por relações capitalistas, o que manifesta o seu movimento dialético.

**Palavras-chave:** Agroecologia. Agronegócio. Oposição.

**Instituição de fomento:**

## ***Schinus terebinthifolius* Raddi como aditivo fitogênico em rações de animais e seus benefícios sobre a saúde animal**

Istefany Florido Mendes Lopes<sup>1\*</sup>; Thais Borges Carmona<sup>2</sup>; Daniela Barros de Oliveira<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante do curso de Zootecnia - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; <sup>2</sup> Estudante do curso de Medicina veterinária - Universidade Estadual Do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; <sup>3</sup> Professor associado da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
\* [istefanyflorid2@gmail.com](mailto:istefanyflorid2@gmail.com)

### **Resumo**

Os aditivos fitogênicos são produtos oriundos de plantas que são adicionados ao alimento com a finalidade de conservar, intensificar ou modificar as suas propriedades biológicas, químicas, físico-químicas e sensoriais, sem alterar o valor nutricional das dietas. Eles têm a capacidade de melhorar o desempenho e substituir os antimicrobianos como promotores de crescimento. Nessa perspectiva, a *Schinus terebinthifolius* Raddi apresenta um grande potencial de aplicação na elaboração de alimentos funcionais. Essa espécie arbórea nativa do Brasil é pertencente à família Anacardiaceae e conhecida popularmente como pimenta rosa. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é realizar um levantamento bibliográfico de caráter científico a respeito da análise fitoquímica dos extratos dos frutos da espécie *Schinus terebinthifolius* Raddi e compreender como este alimento funcional antioxidante pode atuar como uma fonte antiviral, além do seu uso como aditivo fitogênico na nutrição animal. Tendo como metodologia base os preceitos de estudo exploratório por meio das pesquisas bibliográficas que concentraram em entender como a ação antioxidante e antiviral da pimenta rosa, devido aos flavonoides e ácidos fenólicos presentes, agem como doadores de elétrons, reagindo com espécies reativas de oxigênio (EROs), convertendo-as em produtos mais estáveis e neutralizando sua atividade nociva, o que pode fortalecer o sistema imunológico dos animais. Dessa forma, essa espécie vegetal possui propriedades capazes de atuarem como melhoradores de desempenho na produção animal, podendo reduzir problemas econômicos, sanitários e fornecer produtos seguros e de qualidade ao consumidor.

**Palavras-chave:** animal. Aditivo Fitogênico. Saúde.

**Instituição de fomento:** CNPq.

# Telessaúde como ferramenta para a vigilância da saúde do trabalhador atendido na Estratégia de Saúde da Família

Izaque do Nascimento de Oliveira<sup>1</sup>; Magda Guimarães de Araújo Faria<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Telemedicina e Telessaúde da UERJ;

<sup>2</sup>Doutora em enfermagem. Professora adjunta da faculdade de enfermagem da UERJ  
*izaquenascimento@vivario.org*

## Resumo

A vigilância de saúde do trabalhador (VISAT) é fundamental, pois promove avanços na prevenção, fortalecendo e valorizando a relação de saúde-trabalho. Um dos cenários de aplicação da VISAT é a Atenção Primária à Saúde, a qual pode ser implementada por meio de recursos de Telessaúde. Assim sendo, o objetivo desta investigação é identificar as ações de vigilância à saúde dos trabalhadores atendidos na Atenção Primária à Saúde por meio de ferramentas de Telessaúde. O método utilizado foi a Revisão Integrativa de Literatura, realizada em maio de 2021 nas seguintes bases de dados: *Medical Literature and Retrieval System Online* (MEDLINE); *Scopus* e *Web of Science* por meio da frase booleana ((Occupational health) AND ((Primary health care)) AND (Telemedicine)). Foram encontrados 177 documentos em que a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, bem como a leitura completa dos manuscritos culminaram em um corpus de análise de 8 artigos, distribuídos entre os seguintes países: China, Austrália, Alemanha, Estados Unidos da América, Suíça, Suécia, Paquistão e África do sul. Ressalta-se a ausência de acompanhamento da saúde de trabalhadores do território, sendo uma realidade apenas para as famílias, o gera um grande complicador para a saúde pública que culmina no aumento do gasto com recuperação de problemas básicos de saúde que poderiam ser evitados a partir de ações de vigilância.

**Palavras-chave:** saúde do trabalhador. Atenção primária, Telemedicina e Telessaúde.

**Instituição de fomento:**

## Thaumacast: O Podcast do Cineclube Debates

*Rafael Ferreira Tardin da Silva<sup>1</sup>; William Gil Guimarães<sup>2</sup>; Giovanne Sarate<sup>3</sup>*

*<sup>1</sup> Coordenador e Docente de Filosofia, IFF Campus Bom Jesus do Itabapoana; <sup>2</sup> Discente em Tecnólogo em Gastronomia, IFF Campus Cabo Frio; <sup>3</sup> Discente em Tecnologia em Design Gráfico, IFF Campus Centro.  
rafael.silva@iff.edu.br; william.gil@gsuite.iff.edu.br; g.sarate@gsuite.iff.edu.br*

### Resumo

ThaumaCast é um projeto que transporta para o formato de podcast a linguagem desenvolvida ao longo dos seis anos no projeto de extensão Cineclube Debates. Os episódios do Podcast buscam fomentar o exercício do debate, do diálogo e da comunicação por meio da oralidade digital, além de promover autonomia e protagonismo dos estudantes, fornecendo-lhes um espaço de fala, com pautas que envolvam a interdisciplinaridade e integração. Visa também à divulgação e à democratização do conhecimento científico, por meio de episódios que apresentem conteúdos de relevância científica, tanto sob a ótica do currículo escolar quanto da pertinência em relação ao contexto histórico contemporâneo. Ademais, busca exercitar nos participantes a relação entre o pensar (refletir) e o argumentar (expressar-se oralmente), fazendo uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) na execução das atividades. Baseando-se no método de pesquisa-avaliação, as atividades são divididas nas seguintes etapas: 1) construção e aplicação de questionários a professores dos cursos técnicos e integrados, a fim de coletar dados quanto ao uso de podcast no ensino-aprendizagem e indicações de temas a serem trabalhados nos episódios; 2) criação, produção, veiculação e divulgação dos episódios do ThaumaCast, utilizando nos episódios a metodologia de diálogo investigativo, com a participação de até quatro pessoas (um mediador, alunos, professores e servidores de outros campi); 3) aplicação e avaliação de questionários a alunos dos cursos técnicos e integrados do ensino médio, buscando compreender como os alunos avaliam o uso do ThaumaCast como ferramenta de ensino-aprendizagem. Nas gravações, as conversas visam a provocar quem participa e escuta o “Thauma”, palavra de origem grega que define a origem do pensamento, podendo ser traduzida para um espanto, admiração, maravilhamento, ato e a capacidade de ser tocado(a) pelas coisas.

**Palavras-chave:** podcast. Educação. TICs.

**Instituição de fomento:** IFF



# Panorama da participação do biogás na matriz energética brasileira

Anna Julia Ribeiro Citeli<sup>1</sup>; Caique Carvalho Odone<sup>1</sup>; João Victor Gonçalves Barbaroto<sup>1</sup>;  
Prof. Dr. Adriano Henrique Ferrarez<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do Curso Técnico Integrado de Eletrotécnica, Instituto Federal Fluminense, Campus Itaperuna; <sup>2</sup>Professor do Instituto Federal Fluminense, Campus Itaperuna, Orientador.

[j.barbaroto@gsuite.iff.edu.br](mailto:j.barbaroto@gsuite.iff.edu.br)

## Resumo

O aquecimento global e a poluição têm sido potencializados ao longo dos anos por algumas fontes energéticas, gerando a necessidade de incluir métodos limpos e renováveis para produção de eletricidade, como o biogás (produzido pela digestão anaeróbica dos resíduos sólidos orgânicos) que é uma fonte muito versátil: gera eletricidade, produz biofertilizante e trata os resíduos orgânicos, diminuindo os impactos ambientais. O termo “geração distribuída” (GD) caracteriza a instalação de geradores de energia elétrica diretamente ou próximo das unidades de consumo (UCs). O objetivo deste trabalho foi avaliar a participação do biogás na matriz energética brasileira com ênfase na geração distribuída de eletricidade. As informações e dados de base para o artigo foram obtidos a partir de levantamento bibliográfico, artigos científicos, notas e relatórios técnicos sobre biogás e a geração de energia a partir dessa fonte energética. Existem 638 plantas em operação para fins energéticos no Brasil, produzindo anualmente  $1,83 \times 10^9$  Nm<sup>3</sup> de biogás (2,2% do potencial brasileiro), cujo substrato advém dos resíduos sólidos urbanos e estações de tratamento de esgoto (73%), indústria (16%) e agropecuária (11%). No entanto, 85% das plantas são direcionadas à produção de energia elétrica, consumindo 73% do volume de biogás produzido. Dos 8% de participação da biomassa na matriz elétrica brasileira, 2% correspondem ao biogás, cuja contribuição na oferta interna de energia é de 0,09% do total nacional.

**Palavras-chave:** digestão anaeróbica. Energia Renovável. Biomassa. Geração de eletricidade.

**Instituição de fomento:** -

# Triagem e otimização multivariada de variáveis experimentais ativadoras da degradação de pesticidas em águas usando luz solar

Kaique Carvalho da Silva<sup>1\*</sup>; Murilo de Oliveira Souza<sup>2</sup>; Maria Cristina Canela<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mestrando em Ciências Naturais UENF – Campos dos Goytacazes - RJ; <sup>2</sup>Professor e Pesquisador IFF – Campus Itaperuna – RJ; <sup>3</sup>Professora e Pesquisadora UENF – Campos dos Goytacazes - RJ  
\*kaiquetq2013@outlook.com

## Resumo

Os pesticidas são uma classe de substâncias que contribuem com a contaminação de águas superficiais e subterrâneas, causando impactos ambientais e a saúde humana a longo prazo. O Brasil é o terceiro maior consumidor do mundo dessas substâncias e a taxa de contaminação dos corpos hídricos vem crescendo a cada dia. Diante da demanda por processos de remediação, os processos oxidativos avançados têm demonstrado bons resultados no tratamento de pesticidas em águas por meio da produção de espécies altamente reativas, como os radicais hidroxila ( $\bullet\text{OH}$ ) e persulfato ( $\bullet\text{SO}_4^-$ ). O ânion persulfato gera principalmente radicais sulfato ( $\bullet\text{SO}_4^-$ ) ao sofrer ativação física por ação da temperatura, radiação UV, pH e ultrassom. As variáveis temperatura e pH têm demonstrado bons resultados como ativadores, o que possibilita a realização de estudos de otimização. O objetivo deste trabalho foi otimizar de forma multivariada as variáveis temperatura, concentração de persulfato e pH para a degradação dos herbicidas 2,4-D, Atrazina e Diuron, simultaneamente, em águas usando luz solar. O planejamento experimental tem sido útil para o tratamento estatístico dos dados com um número reduzido de ensaios, obtendo uma resposta nas melhores condições de aplicação do método. Neste trabalho, a quantificação dos compostos alvos e a identificação de seus produtos de degradação ao longo dos experimentos foram realizadas por HPLC-UV-vis e GC-MS, após serem extraídos por extração líquido-sólido.

**Palavras-chave:** pesticidas. Processos Oxidativos Avançados. Planejamento de experimentos. Quimiometria.

**Instituição de fomento:** CNPq, CAPES, FAPERJ, UENF.

# Uma aplicação da sequência didática dos Três Momentos Pedagógicos: um estudo de caso para o ensino introdutório de eletricidade

Cleber de Jesus Santos<sup>1</sup>; Neila Ferreira da Silva de Jesus<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mestre pela Universidade Federal Fluminense; <sup>2</sup> Mestranda pelo Instituto Federal Fluminense.

\*cleberjs@id.uff.br; nneylla6@gmail.com

## Resumo

A presente pesquisa consiste na aplicação da sequência didática pautada nos Três Momentos Pedagógicos para o estudo introdutório da Eletricidade. A referida sequência didática foi aplicada em uma turma de 3º ano do Ensino Médio, do IFFluminense campus Cambuci-RJ. A sequência é composta por três etapas, a saber: problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento. No Primeiro Momento Pedagógico, foram apresentadas questões relacionadas ao cotidiano dos alunos, no que se refere ao conhecimento sobre descargas elétricas. No Segundo Momento, organização do conhecimento, foram abordados de forma sistemática os conhecimentos sobre a temática proposta, analisando e interpretando o conhecimento adquirido pelo aluno, a partir dos problemas iniciais e das novas concepções que surgiram por meio de aulas interativas e, também, com a utilização do Quiz para avaliação conceitual. No Terceiro Momento, aplicação do conhecimento, foram retomadas as questões iniciais sobre os fenômenos associados aos raios e a outros fenômenos elétricos. A análise de conteúdo aplicada na avaliação da sequência didática identificou resultados satisfatórios na aprendizagem dos conceitos introdutórios de eletricidade pelos alunos. A abordagem estabelecida sobre os conteúdos, contextualizada na observação direta da natureza e considerando a vivência cotidiana tem sido, também, um direcionamento adotado para a formulação das questões do ENEM, exame comumente visado pelos alunos do 3º ano. Sendo assim, o uso dessa estratégia metodológica pode contribuir de forma decisiva na preparação dos alunos para o referido exame. Cabe considerar a necessidade de aplicação de sequência didática de forma ampla em outras turmas de 3º ano ou mesmo em outras séries do ensino médio de modo que possamos verificar a aplicabilidade da ferramenta em outras séries. Entende-se que a estratégia pedagógica adotada pode colaborar nas discussões acerca das alternativas de ensino voltadas para o alcance das metas de aprendizagem na Física.

**Palavras-Chave:** ensino de Física. Aprendizagem significativa. Três Momentos Pedagógicos. Eletricidade.

**Instituição de fomento:** Instituto Federal Fluminense.

# Uma proposta didática para o ensino de Quimiometria usando máquina de café expresso

Gabriel Rocha Figueira Caldeira<sup>1\*</sup>; Kaique Carvalho da Silva<sup>2</sup>; Kenya Gomes Nogueira<sup>3</sup>; Sergio Luis Cardoso<sup>4</sup>; Maria Cristina Canela<sup>5</sup>; Murilo de Oliveira Souza<sup>6</sup>

<sup>1</sup> *Licenciando em Química pelo IFF Campus Itaperuna - RJ;* <sup>2</sup> *Mestrando em Ciências Naturais UENF – Campos dos Goytacazes - RJ;* <sup>3</sup> *Mestranda em Ciências Naturais UENF – Campos dos Goytacazes - RJ;* <sup>4</sup> *Professor e Pesquisador UENF – Campos dos Goytacazes - RJ;* <sup>5</sup> *Professora e Pesquisadora UENF – Campos dos Goytacazes - RJ;* <sup>6</sup> *Professor e Pesquisador IFF Campus Itaperuna – RJ (Orientador)*

\*g.figueira@gsuite.iff.edu.br

## Resumo

A Quimiometria é uma subárea da Química que surgiu a partir dos avanços da instrumentação analítica e da computação. Ao buscar resolver problemas químicos que dependem de muitas variáveis experimentais concomitantes, a Quimiometria pode ser empregada a fim de extrair o máximo de informação com o menor número de experimentos possível. Além disso, é possível avaliar os efeitos e interações importantes entre as variáveis para entender os processos que estão sendo monitorados em um determinado sistema. Os planejamentos fatoriais fazem parte de uma subárea da Quimiometria e nas últimas décadas têm sido largamente aplicados no meio científico/acadêmico. Entretanto, poucos trabalhos são reportados na literatura que ensinam de forma didática o uso desta ferramenta quimiométrica, o que para muitos ainda apresenta uma alta complexidade. Nesse sentido, este trabalho pretende desenvolver um experimento didático de extração da cafeína usando uma máquina de café expresso, aplicando o planejamento fatorial fracionário  $2^{5-1}$ . As variáveis temperatura, pressão, granulação, volume do solvente e hora do dia foram usadas a fim de obter a máxima extração da cafeína. Os extratos de café obtidos foram analisados usando espectrofotométrica UV- Vis com o propósito de uma abordagem interdisciplinar com a Química analítica de maneira didática. Este trabalho contribuiu para a difusão da aplicação da Quimiometria no meio acadêmico e para a facilitação do ensino do planejamento fatorial fracionário.

**Palavras-chave:** ensino de Quimiometria. Cafeína. Planejamento fatorial fracionário.

**Instituição de fomento:** IFFluminense (Bolsa PIBIC, Edital n° 143, de 23 de dezembro de 2020), CNPq, CAPES.

# Vigilância em saúde do trabalhador e promoção da saúde no Instituto Federal Fluminense

Anna Beatriz Pegas de Oliveira Seabra<sup>1\*</sup>; Luciana Valadão Vasconcelos Alves<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante – Instituto Federal Fluminense; <sup>2</sup> Pesquisador – Instituto Federal Fluminense

\*annabseabra@gmail.com

## Resumo

A saúde do trabalhador possui como eixo fundamental a relação do processo saúde-doença com o trabalho e, apesar de ser um campo passível de inúmeras ações intervencionistas, as atividades desta natureza ainda são escassas, sobretudo, as de promoção da saúde. Nesse sentido, é emergente a construção de propostas na perspectiva das Universidades Promotoras da Saúde, aquelas que defendem a criação de políticas institucionais, que promovam a saúde e a qualidade de vida da comunidade acadêmica. O objetivo deste projeto é identificar e analisar as ações de vigilância em saúde do trabalhador do Instituto Federal Fluminense sob a perspectiva teórica das Universidades Promotoras da Saúde. Este é um estudo de abordagem quanti-qualitativa, cujos participantes são trabalhadores docentes e técnico-administrativos do Instituto Federal Fluminense, Campus Macaé. Na primeira etapa metodológica foi realizada uma revisão integrativa da literatura sobre as Universidades Promotoras da Saúde, que culminou na publicação de um artigo científico. Paralelamente, foi concluída a segunda etapa, que consistiu no mapeamento de projetos de pesquisa e extensão sobre promoção da saúde. A terceira etapa, aplicação do Questionário “Estilo de vida fantástico”, está em fase de execução. Espera-se identificar as ações de vigilância em saúde do trabalhador realizadas no Instituto Federal Fluminense, bem como os diagnósticos situacionais dos trabalhadores do Campus Macaé. Almeja-se, ainda, iniciar um diálogo entre as Universidades Promotoras da Saúde e os Institutos Federais e firmar parcerias com instituições que pesquisam e implementam ações de promoção de saúde, e, assim, colaborar na capacidade institucional de desenvolver essas ações aos trabalhadores.

**Palavras-chave:** qualidade de vida. Estilo de vida. Hábitos saudáveis.

**Instituição de fomento:** Instituto Federal Fluminense

# **Avaliação de conformidade em instalações elétricas prediais**

Gabriel Bovi Tostes da Silva, Gabriel Henrique da Silva Matos, Marcos Vinícios Rangel de Souza, Miguel Tobias Medeiros Pelegrini<sup>1</sup> e Walquer Vinicius Kifer Coelho<sup>2</sup>

## **Resumo**

Sabe-se que a maioria das instalações residenciais no Brasil foram executadas de maneira errônea e deixaram de utilizar equipamentos essenciais para a proteção da instalação e dos consumidores. O mau dimensionamento dos cabos, agrupamento de circuitos que deveriam estar separados em disjuntores termomagnéticos diferentes, e, por consequência, tendem a pagar um preço de conta de luz acima do que deveria ser cobrado. A problemática da conta de luz que por natureza já é alta assombra ainda mais a maioria dos brasileiros quando estes insistem em contratar profissionais não qualificados e/ou leigos, o que pode gerar problemas como o mau dimensionamento dos condutores elétricos e dispositivos de proteção (isso quando utilizados). Será feito um estudo de caso de uma residência a qual sofrerá uma reforma em sua parte elétrica, exemplificando a discrepância entre a instalação feita há 25 anos atrás para a nova que será executada por meio de um projeto elétrico.

## **Palavras-chave:**

## **Instituição de fomento:**



# O Departamento de Imprensa e Propaganda no Estado Novo: os mecanismos de propaganda e censura

Marlon Douglas Martineli Coelho<sup>1\*</sup>;

<sup>1</sup>*Discente – Universidade do Sul de Santa Catarina*

*\*contatomarlonmartineli@gmail.com*

## Resumo

O Departamento de Imprensa e Propaganda foi fundado em 1939, substituindo o Departamento Nacional de Propaganda, a entidade que era responsável pela propaganda nacional. A substituição ocorre com o intuito de expandir a dimensão de operação do departamento, afetando múltiplos setores do governo e da sociedade. O objetivo do presente estudo é compreender sobre o comportamento do Departamento de Imprensa e Propaganda durante o Estado Novo, utilizando-se de bibliografias e elementos descritivos fundamentais para uma melhor compreensão histórica do período e de seus acontecimentos. A posteriori serão empreendidas de formas qualitativas, dedutivas e documentais, pesquisas sobre os mecanismos propagandísticos e de censura, utilizados pelo departamento, visando expor informações pertinentes sobre suas atividades. Os resultados preliminares evidenciam que a organização governamental possibilitou o crescimento expoente da imagem do líder, o então presidente Getúlio Vargas, valendo-se de mecanismos propagandísticos múltiplos, como os dispositivos de radiodifusão, cartazes, panfletos, como também manifestações cívicas, obedecendo, todavia, ao propósito de glorificação dos elementos nacionalistas e patrióticos do governo e do estadista. Diante disso, os estudos apontam também que o departamento foi responsável pela censura da imprensa e de obras bibliográficas, cinematográficas, teatrais e musicais, almejando dispersar intervenções externas e internas de princípios potencialmente contrários ao regime.

**Palavras-chave:** autoritarismo. Ditadura. Nacionalismo.

**Instituição de fomento:**

## IFFolha Itaperuna: a produção de um jornal escolar digital

Danieli Ferreira Corrêa<sup>1</sup>; Gustavo Goulart de Mello Farias<sup>2</sup>; Juan Carlos Souza de Miranda<sup>3</sup>; Luana Monteiro de Oliveira Cruz<sup>4</sup>; Fabiana Castro Carvalho de Barros<sup>5\*</sup>

<sup>1</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>2</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup>Estudante do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>4</sup>Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; <sup>5</sup>Professora do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna; \*fccfabiana@gmail.com

### Resumo

Com o objetivo de incentivar a leitura e a escrita, o Jornal IFFolha Itaperuna é um projeto integrador que coloca em prática a tríade ensino/pesquisa/extensão ao divulgar textos jornalísticos produzidos pelos estudantes do campus nas redes sociais (Instagram e Facebook). A partir do trabalho com os gêneros jornalísticos em sala de aula, os estudantes se organizam para pesquisar e produzir textos sobre cada gênero especificamente (notícia, reportagem, editorial, artigo de opinião, charge, cartum, tirinha, entrevista, entre outros) e o resultado é um jornal da escola, que é compartilhado com a comunidade interna/externa por meio dos perfis do projeto nas redes sociais. Em 2020/2021, devido à pandemia de Covid-19 e as atividades remotas, muitas entrevistas foram acontecendo (e têm acontecido) por meio de lives no Instagram e por podcasts que são distribuídos pelo Anchor no Spotify. Como não se trata de um trabalho de responsabilidade exclusiva da área de Língua Portuguesa, o projeto possibilita a integração de estudantes, professores de diversas áreas do conhecimento, servidores administrativos, ex-alunos, pais e/ou responsáveis, projetos de pesquisa e extensão do instituto, uma vez que todos aqueles que querem contribuir enviando textos e vídeos são bem-vindos. O resultado desse trabalho de integração acadêmica é a produção de um jornal digital com diferentes gêneros, que aborda temas sociais, culturais, locais, políticos e econômicos.

**Palavras-chave:** texto. Jornal. Internet.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.

# **‘Coronafobia’ e o adoecimento mental de profissionais de saúde na linha de frente da pandemia**

Ana Paula Borges de Souza <sup>1\*</sup>; Fernanda Castro Manhães <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Médica no Hospital São Vicente de Paulo, Bom Jesus de Itabapoana, RJ e Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem, UENF;  
<sup>2</sup> Professora do Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem, UENF.

\*anapaulaborgessouza123@gmail.com

## **Resumo**

O presente trabalho tem como proposta central abordar alguns apontamentos observados em nossa pesquisa de dissertação de mestrado com profissionais plantonistas no município de Bom Jesus do Itabapoana, RJ. Propõe-se, à luz disso, tomar como base a compreensão dos impactos psíquicos dos profissionais de saúde durante esse período, ao evidenciar em diversas pesquisas teóricas e empíricas que as desordens psicológicas poderiam ser explicadas pelo termo ‘coronafobia’. O vocábulo, cunhado em 2020, trata-se de uma resposta excessiva desencadeada pelo medo de contrair a doença, levando o indivíduo a uma preocupação em excesso, acompanhada de sintomas fisiológicos, comportamentais e cognitivos que podem afetar o funcionamento da vida diária (ARORA et al., 2020). Para isso, como metodologia foi feita uma revisão de literatura com o fito de compreender o termo ‘coronafobia’ e oferecer subsídios necessários para a análise qualitativa das entrevistas realizadas na pesquisa empírica da dissertação de mestrado. Nas entrevistas, evidenciou-se que o medo da pandemia e da morte, angústia e insegurança têm sido um dos principais desafios enfrentados pelos profissionais. Tais pensamentos e percepções poderiam expressar o que se tem considerado como ‘coronafobia’.

**Palavras-chave:** coronafobia. Plantonistas. Pandemia.

**Instituição de fomento:**

1	A corrupção como violação dos Direitos Humanos - estudo de caso do Rio de Janeiro durante a pandemia da Covid-19
2	A desigualdade social e o auxílio emergencial em meio à crise sanitária no Brasil, no período entre 2020 e 2021
3	A implementação do marketing digital e do e-commerce em tempos de pandemia.
4	A importância da logística do comércio virtual: um estudo de caso no setor varejista.
5	A mulher mãe no mercado de trabalho
6	A questão ambiental e as praças de Campos dos Goytacazes: um caminho para se pensar o ensino de Geografia
7	A relação da emissão de COV biogênicos nas mudanças climáticas globais.
8	A relação entre o consumismo, propaganda e as famílias de baixa renda.
9	A saúde mental da mulher no contexto da pandemia: reflexões e ações.
10	Academia de Letras do IFF/Campus Itaperuna: espaço de produção de cultura das Letras
11	Ações de promoção da saúde no ensino superior segundo a ótica da Universidade Promotora de Saúde: revisão integrativa da literatura
12	Agora é que são elas: comportamentos empreendedores entre alunas do ensino médio
13	Análise de compostos orgânicos voláteis na atmosfera de Itaperuna e Campos dos Goytacazes: uma abordagem quimiométrica.

14	Aplicação do arranjo Halbach em um gerador linear
15	Aromaterapia no ensino médio: caracterização dos compostos orgânicos presentes no óleo essencial da canela em casca como agente motivador para a ciência e a sociedade.
16	Artes visuais no IFF Pádua: possibilidades na formação crítica do leitor de imagens
17	As metodologias ativas de ensino-aprendizagem aplicadas ao ensino remoto causado pelo novo coronavírus
18	As vacinas e os mecanismos bioquímicos que estimulam a imunidade
19	Autopercepção da imagem corporal em adolescentes: o que as mídias sociais têm a ver com isso?
20	Avaliação das características e parâmetros de qualidade da água do rio Muriaé na cidade de Itaperuna, RJ
21	Avaliação de conformidade em instalações elétricas prediais
22	Avaliação de currículos escolares que tratam educação ambiental crítica e energia acessível e limpa
23	Avaliação de parâmetros de uma máquina híbrida de Vernier
24	Avaliação de recursos de hardware para automação de biodigestor anaeróbio
25	Avaliação hidrogeoquímica da área urbana central de Rio das Ostras – RJ
26	Bona Vox: cuidados com a saúde vocal em tempos de distanciamento social
27	Cineclube do IFF Itaperuna

28	Clube de Leitura: promoção da literatura em tempos de pandemia
29	CodIFFIC ProGame: um aplicativo gamificado para o ensino de Programação
30	Como a pesquisa de mercado pode influenciar no marketing de uma pequena empresa do ramo alimentício?
31	Comparação dos conhecimentos básicos de finanças dos estudantes do curso técnico de administração em relação aos demais estudantes do ensino médio em um campus do Instituto Federal Fluminense.
32	Contribuições extensionistas da Região Norte para a promoção da saúde no cenário universitário
33	Controvérsias da indicação de cloroquina e hidroxicloroquina para o tratamento da Covid-19
34	'Coronafobia' e o adoecimento mental de profissionais de saúde na linha de frente da pandemia
35	Diagnóstico dos 10 anos da política nacional dos resíduos sólidos tendo como foco a erradicação dos lixões no Brasil
36	Didática entre ecos e ressurgências: reflexões sobre Ensino-Aprendizagem
37	Dificuldade na análise de vinho tinto por meio de métodos tradicionais
38	Disparidades salariais entre homens e mulheres no município de Itaperuna
39	Diversidade nas relações étnico-raciais nas organizações: introdução das mulheres negras no mercado de trabalho
40	Dor crônica em adultos: uma revisão sobre a prevalência dos locais de dor



41	Educação científica gamificada: Treinamento e Desenvolvimento (T&D) para educadores por meio da aprendizagem móvel
42	Educação em Direitos Humanos no Brasil: um estudo sobre o perfil das teses de doutorado produzidas entre 2006 e 2020.
43	Empodere-se na rede: a experiência da extensão escolar por meio do Instagram.
44	Empreendedorismo feminino: um olhar sobre a realidade das empreendedoras
45	Ensino remoto: uma experiência em Escola Municipal, em Itaperuna/RJ, em 2020.
46	Espacialização e caracterização das áreas verdes públicas urbanas do município de Itaperuna (RJ)
47	Estratégias pedagógicas ativas e contribuições para o ensino de promoção da saúde nas universidades: revisão integrativa de literatura
48	Estudo preliminar para instalação de geração distribuída por energia solar fotovoltaica na modalidade de autoconsumo remoto
49	Estudo sobre economia circular e análise da implementação de políticas de logística reversa pela empresa C&A
50	Formulação de sabonetes naturais a partir de óleos essenciais com propriedades anti-inflamatórias
51	GamIFique: formação de professores atrelada à prática extensionista.
52	Grupo Escolar Desembargador Canêdo: criação e institucionalização (1946-1960)
53	IFFolha Itaperuna: a produção de um jornal escolar digital
54	Impactos da pandemia na saúde mental e rotina de trabalho de docentes em home office

55	IMPACTOS DO TEMPO DE TELA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO
56	Inibidores de urease no solo para desenvolvimento agrícola: cenário atual e perspectivas
57	Instrumentação elétrica para investigação das alterações estruturais nos materiais metálicos
58	Investimentos: uma análise do impacto inflacionário nas taxas nominais em momentos de crise.
59	Ler com Alegria
60	Levantamento do potencial uso de compostos de gálio(III) como agentes antibacterianos
61	Levantamento dos riscos ocupacionais e proposta de melhorias no laboratório de mecânica e ajustagem do IFF Macaé
62	Liderança na gestão escolar: um estudo com diretores no Noroeste Fluminense
63	Literature-se: intervenção literária no IFF Campus Itaperuna
64	Maleta de ferramentas 4.0: organizando conhecimentos rumo à economia 4.0.
65	Marketing digital e os impactos da publicidade virtual na decisão de compra dos consumidores
66	Metais pesados e sua saúde: bioquímica dos benefícios e malefícios
67	Moodle gamificado e o design de experiências de aprendizagem no ensino de matemática e física: uma revisão sistemática da literatura

68	O aproveitamento de pneus inservíveis na construção de cercas rurais como estratégia para redução de passivo ambiental
69	O Departamento de Imprensa e Propaganda no Estado Novo: os mecanismos de propaganda e censura
70	O impacto da música na relação entre o consumidor e a marca
71	O uso do marketing digital pelas pequenas empresas em tempos de crise econômica
72	Óleos essenciais utilizados no tratamento da ansiedade
73	Panorama da participação do biogás na matriz energética brasileira
74	Parada Musical e Saúde Mental: “Quem canta seus males espanta!”
75	Permanência de gestantes na rede de ensino
76	Pesquisa com os egressos do IFF Itaperuna: o que eles têm a nos dizer?
77	Pesquisa com os egressos do IFF- Itaperuna: quais são as contribuições para o desenvolvimento institucional?
78	Poluição atmosférica da cidade de Itaperuna: principais fontes antrópicas
79	Popularização da digestão anaeróbica através das redes sociais.
80	Porque Deus me fez assim, dona de mim: igualdade de gênero e empoderamento de meninas
81	Potencial de produção de biogás a partir de resíduos agropecuários na região Noroeste Fluminense.
82	Projeto Levemente: ressignificando desafios e promovendo saúde

83	Qualidade de uso de softwares educacionais: um estudo de caso com o Google Classcraft
84	Radioatividade e divulgação científica: uma abordagem na Ciência, Tecnologia e Sociedade
85	Reinventando o ensino de Química: o uso de biodigestores na alfabetização científica.
86	Relações entre o ensino de Ciências e Neurociências: uma revisão de literatura
87	Resistir para sobreviver: a solidariedade da Rede Sabores e Saúde como resistência ao capital
88	Schinus terebinthifolius Raddi como aditivo fitogênico em rações de animais e seus benefícios sobre a saúde animal
89	Telessaúde como ferramenta para a vigilância da saúde do trabalhador atendido na Estratégia de Saúde da Família
90	THAUMACAST: O PODCAST DO CINECLUBE DEBATES
91	Triagem e otimização multivariada de variáveis experimentais ativadoras da degradação de pesticidas em águas usando luz solar
92	Uma aplicação da sequência didática dos Três Momentos Pedagógicos: um estudo de caso para o ensino introdutório de eletricidade.
93	Uma proposta didática para o ensino de Quimiometria usando máquina de café expresso
94	Vigilância em saúde do trabalhador e promoção da saúde no Instituto Federal Fluminense