

Avaliação de currículos escolares que tratam educação ambiental crítica e energia acessível e limpa

Fernanda da Costa Patrocínio^{1*}; Angel Correa da Cruz²; Eduardo Beline da Silva Martins³

¹Estudante, Instituto Federal Fluminense – campus Macaé; ²Estudante, Instituição Federal Fluminense – campus Macaé; ³Professor Instituição Federal Fluminense – campus Macaé

*fernandapatrocinio@gmail.com

Resumo

Inspirado pelo 7º objetivo de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, Energia acessível e limpa, elaborado pela Organização das Nações Unidas, o presente trabalho tem por objetivo identificar currículos escolares que abordem Educação Ambiental Crítica e Energia acessível e limpa nas instituições de ensino em âmbito nacional e internacional e propor a inclusão do tema nos currículos do Instituto Federal Fluminense – campus Macaé. Em uma avaliação inicial dos Projetos Pedagógicos do campus, verificou-se que: se for pensado o tema “Energia” (acessível e limpa) para um desenvolvimento sustentável, somente o curso técnico em Meio Ambiente, a graduação em Engenharia Elétrica e o mestrado em Engenharia Ambiental tratam de forma direta. Os cursos técnicos em Eletrônica, Automação e Eletromecânica tratam a conversão de energia em várias disciplinas, porém, sem cunhar a sustentabilidade. Após revisão bibliográfica no portal Capes, percebeu-se que o tema consta majoritariamente nas ementas de cursos específicos das áreas de Elétrica ou Meio Ambiente. Quanto à origem das produções acadêmicas, observou-se que Brasil, EUA, China e alguns países da Europa vêm debatendo o tema em sala de aula e, inclusive, implementando projetos de geração de energia limpa nas instalações físicas das instituições de ensino. Constatou-se a oportunidade de inclusão do tema nas ementas dos demais cursos, assim como debates críticos com os alunos. Conclui-se, preliminarmente, que existe uma lacuna que tende a ser preenchida, sendo a escola o agente formador e garantidor do acesso à informação, ampliando a conscientização da sociedade.

Palavras-Chave: Energia Limpa. Sustentabilidade. Educação Ambiental

Instituição de fomento: IFFluminense