

Impactos da pandemia na saúde mental e rotina de trabalho de docentes em home office

Anna Laura Silveira Lengruber^{1*}; Daniele Almeida de Oliveira²; Isabelle de Souza Costa³; Patrick Barbosa da Silva Ribeiro⁴; Raphael de Mello Veloso⁵

¹ Discente do IFF - Campus Itaperuna; ² Discente do IFF - Campus Itaperuna; ³ Discente do IFF - Campus Itaperuna; ⁴ Discente do IFF - Campus Itaperuna; ⁵ Orientador e Docente do IFF - Campus Itaperuna
*laura.anna@gsuite.iff.edu.br

Resumo

O vírus SARS-COV2, principal agente da pandemia COVID-19, impactou categoricamente a vida de todos os cidadãos, incluindo incisivamente os docentes. Dito isso, foi necessária a implementação do isolamento social enquanto principal meio de contenção ao vírus, diminuindo a proliferação da doença. Os indivíduos passaram a exercer, então, suas atividades pelo *home office*. Entretanto, essa medida gera consequências para o bem-estar da coletividade, posto que a interação social através do contato com instituições e grupos sociais é fortemente abalada. O presente estudo objetiva demonstrar os impactos da pandemia na saúde mental de docentes que atuam no Noroeste Fluminense, trabalhando em *home office*. Objetivos secundários buscam identificar as principais consequências do uso de novas tecnologias digitais no bem-estar da comunidade acadêmica, além de verificar como estão lidando com tais efeitos. A partir de pesquisa bibliográfica e levantamento teórico, foram analisados artigos e trabalhos já existentes a respeito dos conceitos supracitados. Foi realizado um questionário quantitativo com a finalidade de coletar dados e com perguntas elaboradas a fim de responder às questões apresentadas nos objetivos. Foram obtidas 73 respostas de docentes da rede pública municipal, estadual e federal, privada e do IFF. Conclui-se que a experiência dos docentes com o *home office* tem sido majoritariamente positiva, porém parte dos entrevistados desenvolveu problemas psicológicos, destacando-se a ansiedade. Ademais, aproximadamente 60% dos respondentes tiveram uma boa experiência utilizando plataformas digitais de ensino, apesar de mais de 50% das respostas indicarem que os docentes não estavam tão habituados com tais meios.

Palavras-Chave: Pandemia. Isolamento social. Saúde mental. Home Office.

Instituição de fomento: IFFluminense - Campus Itaperuna.