

Impactos do Tempo de Tela no Desenvolvimento Infantil: Uma Revisão

Priscilla Maria Faraco Rosa^{1*}; Carlos Henrique Medeiros de Souza²

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem (PPGCL) da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; ² Professor do PPGCL, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
**priscillaf_rosa@hotmail.com*

Resumo

A evolução das tecnologias foi incorporada à rotina das diferentes camadas da sociedade, inclusive crianças que vêm sendo expostas a tempos de tela superiores ao recomendado, impulsionando prejuízos relacionados ao desenvolvimento infantil. Este estudo teve como objetivo avaliar os possíveis impactos que o tempo de tela superior ao recomendado pode provocar em crianças. O estudo possui uma abordagem qualitativa, caracterizando-se como uma revisão de literatura; foram feitas buscas na base de dados SciELO a partir dos termos de busca “tempo de tela”, “criança”, “desenvolvimento infantil” e “impactos”; os critérios de inclusão compreenderam estudos completos, publicados nos últimos 10 anos, em português e inglês, que abordassem o tema deste estudo; a seleção foi realizada através de títulos, seguida por resumo e leitura completa dos artigos. Após aplicação dos critérios de inclusão, foram selecionados 19 artigos. Os estudos analisados mostram que o tempo excessivo de exposição de crianças à tela está associado a impactos psicossociais, comportamentos sedentários com consequente obesidade e aumento de pressão arterial, desatenção, hiperatividade, atrasos nos domínios de linguagem e habilidade motora fina, redução do tempo de interação social e familiar, além de problemas comportamentais e com autoestima; os estudos ainda apontam que os principais fatores de risco estão relacionados aos recursos do ambiente familiar e a fatores socioeconômicos. Conclui-se que o tempo de tela produz impactos negativos para o desenvolvimento infantil; novos estudos devem ser realizados para que com a extensão desta discussão seja possível o desenvolvimento de mudanças no estilo de vida da sociedade.

Palavras-Chave: Tecnologia. Criança. Aprendizagem.

Instituição de fomento: -