

# **Levantamento dos riscos ocupacionais e proposta de melhorias no Laboratório de Mecânica e Ajustagem do IFF Macaé**

Fernanda da Costa Patrocínio<sup>1\*</sup>; Luan Tavares<sup>2</sup>; Marcella Martins<sup>3</sup>; Ney Robson Ferreira Rohem<sup>4</sup>; Tiago Gomes Barroso Carvalho<sup>5</sup>; Luciana Valadão<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Técnico de Segurança do Trabalho – IFF Campus Macaé; <sup>2</sup>Técnico de Segurança do Trabalho – IFF Campus Macaé; <sup>3</sup>Estudante – IFF Campus Macaé; <sup>4</sup>Professor – IFF Campus Macaé; <sup>5</sup>Professor – IFF Campus Macaé; <sup>6</sup>Professora – IFF Campus Macaé  
\*FernandaPatrocinio@gmail.com

## **Resumo**

Inspirado pelas potencialidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e no intuito de gerar aprimoramento, o objetivo do trabalho é propor a implementação de melhorias no Laboratório de Mecânica e Ajustagem do IFF – Campus Macaé, para prevenir acidentes de trabalho e proporcionar um ambiente didático seguro, recriando condições análogas à indústria. Utilizou-se a modalidade estudo de caso, adotando abordagem metodológica qualitativa e quantitativa. Os instrumentos utilizados para diagnóstico e seus respectivos resultados foram: relatório fotográfico, fruto da inspeção geral; relatório da vistoria de iluminância; lista de verificação ergonômica - LVE; questionários de pesquisa de opinião (e seus resultados) e mapa de risco. Por meio da pesquisa de opinião (total de 83 entrevistados), constatou-se que 66,1% dos usuários estão insatisfeitos com as condições de segurança no laboratório. A presença de maquinário antigo associada à iluminação abaixo do padrão estabelecido em norma técnica, instalações elétricas inadequadas, ausência de informação visual, como sinalização, placas explicativas, mapa de risco, etc., são algumas das inconformidades constatadas, expondo, assim, alunos e servidores a riscos (físicos, ergonômicos e de acidentes). Face à necessidade, foi elaborada uma proposta de melhorias no laboratório, por meio de reforma no mobiliário e nas instalações elétricas, associada à aquisição de material visual e sinalização, exacerbando a experiência de aprendizado. Concluiu-se que assim como “a necessidade é a mãe da oportunidade”, a criação de um laboratório didático modelo poderá servir como “vitrine”, jogando luz às potencialidades da Instituição, bem como a dos alunos, enquanto futuros profissionais, quiçá viabilizando captação de recursos.

**Palavras-Chave:** Laboratório didático. Riscos ocupacionais. Segurança do trabalho. Saúde.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.