



A práxis da educação em saúde escolar: um relato de experiência

Ayla Sepulvida do Amaral Dias^{1}; Ana Carolina Capra de Moraes²; Eduarda Henrique Gil Alcon²; Samanta da Conceição de Jesus Guimarães¹; Ligia Cordeiro Matos Faial³*

¹ Discentes do curso Técnico em Alimentos, IFF Campus Bom Jesus; ² Discentes do curso Técnico em Química, IFF Campus Bom Jesus; ³ Médica do IFF Campus Bom Jesus.

**lfaial@iff.edu.br*

Resumo

Educação em saúde é uma prática para a orientação do ser humano, que através do empoderamento de temas, do conhecimento dos determinantes e condicionantes do processo saúde e doença, desenvolve autonomia do indivíduo e controle social. Diante da crise sanitária e social pandêmica, o fazer saúde escolar se renova e se reinventa ao levar o saber com foco no cuidado. Objetiva-se descrever a experiência da sessão pedagógica promovida pelo projeto EDUCA. SAÚDE. IFF durante o evento do setembro amarelo no Instituto Federal Fluminense (IFF) *Campus* Bom Jesus. Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, tipo relato de experiência. No evento do setembro amarelo, o projeto construiu e divulgou na mídia o material educativo sobre ansiedade e aprofundou no encontro presencial com o psiquiatra. Na sessão, discursou sobre “Ansiedade X Ambiente Escolar” para a plateia de discentes e docentes que tiveram seus questionamentos respondidos. Ao término, disparou-se a pergunta norteadora: “você entende a educação em saúde por esse perfil como uma forma de cuidado?” Foram apurados 34 depoimentos analisados em 3 unidades de significado: mundo-da-educação-em-saúde como cuidado e prevenção, acessibilidade do mundo-da-educação-em-saúde e mundo-da-educação-em-saúde distante do cuidado. O saber em saúde é o motor do cuidado de si e do outro através do conhecimento assertivo e descontraído. A temática do educar em saúde dialoga com as necessidades do público. Porém, o educar apenas informa sem somar cuidado. Conclui-se que a educação em saúde surge para estreitar distâncias impostas e transmitir o saber, podendo ou não despertar o autocuidado.

Palavras-Chave : Plataforma Digital. Educação em Saúde. Saúde Escolar.

Instituição de fomento: FAPERJ, IFFluminense.