



# **Educação financeira no Ensino Fundamental: revisão sistemática com base em artigos científicos nacionais**

Júlia Alves e Souza<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>*Graduanda em Pedagogia pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) e Doutora em Administração pela Universidade Federal de Lavras (UFLA)*

*\* E-mail: julia.jasouza@gmail.com*

## **Resumo**

Esse estudo objetivou investigar as principais conclusões apontadas por um conjunto de artigos científicos nacionais que tratam da educação financeira (EFI) no Ensino Fundamental. Efetuou-se uma pesquisa bibliográfica, com revisão sistemática de literatura. O Portal de Periódicos da Capes foi utilizado para a busca e filtragem dos trabalhos. A partir dos critérios de busca definidos, foram selecionados 15 artigos que abordam diferentes aspectos da EFI, publicados no período de 2011 a 2021. Para o desenvolvimento das análises, utilizou-se um instrumento de coleta que permitiu a extração das informações dos artigos. Na sequência, elaborou-se uma síntese qualitativa, para o melhor entendimento da temática investigada. Como resultados, verificou-se que, dos 15 artigos, 6 tratam de aplicações de propostas didático-pedagógicas, 5 apresentam análises de livros didáticos e 4 trazem outras abordagens: uma análise bibliográfica, uma análise de habilidades da Base Nacional Comum Curricular, uma proposta de ensino e uma discussão com futuros professores. Quanto às propostas didático-pedagógicas, constatou-se a possibilidade de potencializar características como criticidade e reflexão na escola, desde os anos iniciais. Os artigos que analisaram livros didáticos evidenciaram uma boa presença de temáticas de EFI, explorando elementos como controle financeiro e uso consciente do crédito. De forma geral, os trabalhos analisados apontam que, ao trabalhar a EFI no Ensino Fundamental, é preciso propiciar diálogos que valorizem a tomada de consciência e a compreensão sobre finanças. Destaca-se a necessidade de que os processos de ensino tornem os estudantes aptos a fazer julgamentos fundamentados sobre as questões financeiras envolvidas em sua realidade.

**Palavras-Chave:** Decisões financeiras. Finanças na escola. Pesquisa bibliográfica.