



Praticando a Interdisciplinaridade: Popularização da Digestão Anaeróbica por meio do Ensino de Química

Tayná da Silva Picanço^{1*}; Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano²; Adriano Henrique Ferrarez³

^{1, 2} Estudante Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna; ³ Professor Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna.

*picanco.tayna@gmail.com

Resumo:

O Ensino de Química tem a função de apresentar ao aluno um conceito de Ciência como atividade humana em construção, agregando o seu papel social ao desenvolvimento do aluno. Considerando esta finalidade e a vigência da tradicional visão bancária da Educação se faz necessário o uso de metodologias que contribuam para uma aprendizagem de Química que a vincule ao cotidiano do aluno. Diante desta realidade, pode-se destacar a relevância do processo da digestão anaeróbica na alfabetização científica considerando seu caráter interdisciplinar. O objetivo deste trabalho foi apresentar conceitos como: (i) energia; (ii) mudanças climáticas; (iii) sustentabilidade; (iv) átomos; (v) moléculas orgânicas; (vi) ligações químicas; (vii) reação de combustão, etc, por meio de palestras nas escolas municipais do ensino fundamental de Itaperuna – RJ no período de 01 de Junho a 31 de Agosto de 2022. Foram aplicados questionários objetivando avaliar a percepção dos alunos com a temática antes e após a atividade. Participaram das palestras 371 alunos. Espera-se que o trabalho tenha contribuído para a popularização da digestão anaeróbica e do ensino de Química despertando nos alunos participantes o interesse pela Ciência.

Palavras-Chave: Química. Interdisciplinaridade. Digestão Anaeróbia.

Instituição de fomento: IFFluminense.