

Currículo Reverso: Integração entre instituições de educação em prol da melhor educação de base e formação continuada a nível regional

João Pedro Pereira Rodrigues¹; Raphael de Mello Veloso²

¹ *Estudante, Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna*

² *Professor, Instituto Federal Fluminense*

jp.pereira047@gmail.com

Resumo

O Currículo Reverso é um projeto inspirado nas dificuldades enfrentadas pelos ingressantes no Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense — Campus Itaperuna. O projeto reconhece a importância de abordar os atuais desafios encontrados no percurso formativo do ensino médio técnico tais como a baixa proficiência prévia em Língua Portuguesa e em Matemática, dificuldade na organização de rotina de estudos, falta de motivação e pressão do mercado de trabalho. A metodologia adotada no projeto é a pesquisa-ação na qual tanto o pesquisador quanto o bolsista estão imersos no ambiente educacional para compreender as expectativas e demandas dos professores, dos discentes e das instituições de ensino. Para estreitar o diálogo com os estudantes, foram promovidas oficinas e encontros para discutir e refletir seus objetivos e promover maior protagonismo em sua jornada educativa. Além disso, ao final do projeto serão apresentados 4 ebooks com informações para os diferentes atores envolvidos no projeto, como formação dos discentes no curso técnico integrado ao ensino médio e perspectivas e propostas para a gestão no âmbito da formação docente. Assim, o projeto sustenta por fim, a necessidade de maior integração entre as instituições de ensino básico da região com o IFFluminense Campus Itaperuna, o que poderia possibilitar a identificação prévia com o perfil de egresso pelas instituições de ensino fundamental, além de antecipar as estratégias para o sucesso dos estudantes, identificando a necessidade do desenvolvimento de competências comportamentais dos discentes e auxiliando por fim as escolas em suas intervenções junto aos discentes. Finalmente, a colaboração escola, aluno e professores, é a chave para o sucesso, identificando as necessidades dos alunos e do mercado e capacitando-os para os desafios que enfrentarão, desse modo, o Currículo reverso estará contribuindo para um sistema educacional mais forte e preparado para o futuro.

Palavras-Chave: Educação. Extensão. Noroeste Fluminense. Ensino Básico. Instituto Federal.

Instituição de fomento: IFFluminense.