

Formação continuada de professores da Educação Básica: a busca pela democratização do conhecimento através do diálogo e pesquisa

Jéssica de Freitas Machado Souto¹; Daniely Andrade da Silva Azevedo²; Daniele Gomes Blanc³; Alexsandra dos Santos Oliveira⁴

¹ Especialista em Letramento e Alfabetização e Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão, Orientação, Inspeção e Administração Escolar. Professora na Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio de Pádua - preceptora do programa Residência Pedagógica (PIRP).

² Especialista em Atendimento Educacional Especializado. Professora na Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio de Pádua, preceptora do Programa Institucional Residência Pedagógica (PIRP).

³ Especialista em Docência no Ensino Superior e Educação Infantil. Professora e gestora na Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio de Pádua, preceptora do programa Residência Pedagógica (PIRP).

⁴ Doutora em Educação. Docente orientadora do Programa Institucional Residência Pedagógica, Curso de Licenciatura em Pedagogia Pádua na Universidade Federal Fluminense – UFF.

jessicadefreitasmachadojfm@gmail.com

Resumo

O presente resumo tem como pressuposto pontuar a importância da formação continuada de professores para a implementação de uma prática pedagógica mais autônoma, reflexiva e dialógica que possibilite aos educandos a democratização do conhecimento, oportunizando-os a terem acesso à informação e construção de suas aprendizagens por meio das experiências. Para isso traz à luz, as experiências vividas por três professoras da Educação Básica que participam da formação continuada por meio do Programa Institucional Residência Pedagógica, seguindo os apontamentos de autoras como Felipe; Bahia (2020). Metodologicamente a pesquisa em educação vem sendo desenvolvida com base nos estudos de Lüdke; Cruz (2005) e Oliveira (2020). Seguindo esse paradigma, o estudo contempla o diálogo entre os autores Padilha (2001), e Freire (1996) que apresentam o diálogo e a reflexão como um instrumento de capacitação na formação continuada de professores.

Palavras-Chave: Formação continuada. Conhecimento. Democratização. Residência Pedagógica.

Instituição de fomento: CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).