

Percepção dos alunos de ensino médio sobre o uso da sala maker para o ensino de Química

Arthur da Silva Moreira^{1*}; Rayane dos Santos Gomes Alferino¹; Isabella de Oliveira Nistaldo¹; Paulo Ricardo Santana de Almeida¹; Camila Fernandes Mari (Orientadora)²; Rafael Pinheiro Caetano Damasceno (Orientador)³;

¹ *Graduandos do Curso de Licenciatura em Química pelo Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna*

² *Professora no Colégio Estadual Chequer Jorge*

³ *Professor no Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna*

**artsilva501@gmail.com*

Resumo

O presente trabalho, desenvolvido como parte das atividades do PIBID Química – Campus Itaperuna tem por objetivo identificar a percepção dos alunos de ensino médio sobre a utilização da sala maker no ensino de Química. Para tanto, o projeto se organizou para o uso regular dessa sala, que possui diversificados materiais eletrônicos, com o intuito de atender os alunos do 1º ano do ensino médio. Até o momento, os resultados mostram os alunos mais interessados e participativos nas aulas de Química, componente no qual tradicionalmente os alunos encontram dificuldades. Ao final do ano letivo ocorrerá, por meio de questionários, levantamento das percepções discentes sobre a utilização do espaço, assim como os impactos em sua aprendizagem do componente em questão.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Ensino. Química.

Instituição de fomento: CAPES.