

Psicologia educacional: dos processos neurocognitivos à aprendizagem

Lucas Ladeira Andrade¹; Maria Angélica Orçay Fialho¹; Ignácio Malhano Cunha¹;
Mariana Padilha Barros¹; Laís Ribeiro Serrano¹; Diogo de Souza Vargas².

¹ Estudante (Uniredentor/Afya); ² Professor (Uniredentor/Afya)

lladeira17@gmail.com

Resumo

O Sistema Nervoso Central (SNC) visto como parte primordial da aprendizagem, e como estratégias podem impulsionar sua captação e apreensão de informações, atentando para cuidados pessoais para alcance de um melhor rendimento cognitivo. Explicação, por meio de artigos teóricos e análise de dados, sobre os processos de formação, conservação e evocação de informações, formando o que chamamos de memória, e correlacionando com processos emocionais e sensoriais. A apresentação consiste em elucidar processos neurocognitivos durante o processo de aprendizagem, juntamente com apresentação de práticas que propõe a estimulação do encéfalo para alcançar a memorização de informações, pois a aprendizagem não pode ser trabalhada sem o processo de memória.

Palavras-Chave: Encéfalo. Memória. Aprendizagem. Emoções. Cognição.

Instituição de fomento: Uniredentor/Afya.