

TDAH NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Intervenção do Psicopedagogo no Acompanhamento dos Educandos da Educação Infantil

Daniely Vieira Pacheco^{1*}; Brenda Defante Souza²; Micaela Machado de Azevedo³;
Muriel Batista de Oliveira⁴;

¹ *Pedagoga. Técnico administrativo, Faculdade Metropolitana São Carlos*

² *Tutora, Faculdade Metropolitana São Carlos*

³ *Supervisora de Conteúdo, Faculdade Metropolitana São Carlos*

⁴ *Coordenadora EAD, Faculdade Metropolitana São Carlos*

*danielypacheco781@gmail.com

Resumo

Levando-se em consideração os aspectos no ambiente educacional, a defasagem intensa no aprendizado dos estudantes vem de vários fatores como econômicos, sociais, afetivos, psicológicos, emocionais e familiares, o que acarreta em aparecimentos de transtornos nas crianças e um deles é o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). A pesquisa foi realizada por meio de revisão de literatura e tem como objetivo debater sobre o TDAH, suas causas, sintomas, diagnóstico e tratamento em crianças na fase infantil, usando uma abordagem psicopedagógica bem como as intervenções e métodos didáticos desta área. Visa também, mostrar as melhores e possíveis formas de intervenções com citações de exemplos de jogos e atividades psicopedagógicas, além de apresentar como a ação conjunta família e escola podem ajudar no trabalho do psicopedagogo com a criança. Os resultados apresentados visam contribuir no aumento do conhecimento dos profissionais, principalmente da área de educação (professores e psicopedagogos). Constata-se que o objetivo do psicopedagogo vai muito além de aprender a lidar com o portador do TDAH, mas sim também saber educar e tratá-lo com respeito e dignidade, entendendo suas dificuldades e ajudando a superá-las. É importante salientar que o trabalho não deve ser somente aplicado na criança, deve alcançar assim, a todos que fazem parte de seu cotidiano, como pais e professores. Diante do exposto no trabalho fica evidente que o processo de diagnóstico e intervenção do TDAH precisa de uma equipe interdisciplinar como psicólogos, médicos, professores e psicopedagogos, dando ênfase ao último citado, pois é ele quem vai avaliar as dificuldades de aprendizagem, seu desempenho escolar e pessoal e seu quadro emocional, cognitivo e afetivo.

Palavras-Chave: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. Criança. Psicopedagogo. Família.