

## "Uno da tabela periódica": Recriando um jogo de cartas sobre assuntos da Química.

Ryanne Maciel Costa <sup>1</sup>; Sabrina Corrêa Pereira Freitas <sup>2</sup>; Adriana F. A Inacio <sup>3</sup>; Rafael Damaceno <sup>4</sup> (Orientador)

<sup>1 2</sup> *Graduandos em Licenciatura em Química do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna;* <sup>3</sup> *Docente do Colégio Estadual 10 de maio;* <sup>4</sup> *Docente do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna*  
*maciel.c@gsuite.iff.edu.br*  
*sabrinacorreapereira@hotmail.com*

**Resumo:** O presente trabalho, desenvolvido como parte das atividades do PIBID Química – Campus Itaperuna tem por objetivo apresentar proposta didático-pedagógica para a disciplina em questão. A proposta consiste na adaptação de um jogo de cartas, Uno, com o tema da tabela periódica, haja vista a dificuldade que os jovens do ensino médio tem de compreendê-la e trabalhar temas como “Períodos”, “Famílias”, “Número atômico” e “classificação dos elementos”. Para tanto, criou-se em app de edições, um baralho contendo 155 cartas sobre o tema, sendo elas divididas da seguinte forma: 6 cartas vermelhas - Ametais, 39 cartas verde forte - Metais de Transição, 6 cartas roxas - Metais Alcalinos, 6 cartas azul - Metais Alcalinos Terrosos, 7 cartas rosas claro - Semimetais, 6 cartas amarela “ Grupo silencio”- Halogênios, 6 cartas laranja - Gases Nobres, 11 cartas verde claro - Metais Representativos, 30 cartas rosa forte - Metais de Transição, 5 cartas curinga +4, 5 cartas curinga, 9 cartas comprar +2 elementos - Uma de cada cor, 9 cartas inverter - Uma de cada cor, 9 cartas bloqueio - Uma de cada cor, 1 carta Gradiente, além de manual contendo as regras do jogo. A aplicação do jogo será feita em turmas do 1, 2 e 3 ano do Ensino Médios, onde os alunos deverão se dividir em grupos na aula de química para conhecer as regras do jogo e assim buscar mais conhecimentos e memorização dos símbolos, famílias e número atômico. Até o momento, os resultados mostram que aplicar esse método descontraído em sala de aula pode aumentar o rendimento, com base no interesse dos alunos por diferentes meios de aprendizagem.

**Palavras-Chave** TABELA PERIÓDICA. JOGO DE CARTAS. ENSINO DE QUÍMICA.

**Instituição de fomento:** PIBID, capes