

# Uso da Khan Academy no IFF Guarus

Jonas Miranda Vilamar de Sousa<sup>1\*</sup>; Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante - Instituto Federal Fluminense

<sup>2</sup>Professora - Instituto Federal Fluminense

\* [andrade.dayse@gsuite.iff.edu.br](mailto:andrade.dayse@gsuite.iff.edu.br)

## Resumo

Devido à pandemia COVID-19, surgiu o ensino remoto emergencial. Modalidade para minimizar perdas na educação e manter o vínculo pedagógico, diante da impossibilidade do ensino presencial. Muitas discussões ocorreram ponderando a questão da educação pública para todos, a acessibilidade às tecnologias digitais, conectividade e desigualdades sociais e culturais. Com o uso da *internet*, novos contextos de ensino como o *on-line* e o híbrido surgiram e possibilitaram uma abordagem mais personalizada a cada aluno. Nesse cenário, cita-se a *Khan Academy* como um instrumento dentro desses novos contextos de ensino. A *Khan Academy* é um Ambiente Virtual de Aprendizagem, gratuito, de qualidade e acessível em diversos idiomas. Professores, estudantes ou responsáveis podem protagonizar o ensino-aprendizagem personalizado, híbrido e digital. Os objetivos deste trabalho são: descrever as ferramentas da *Khan Academy*, sob a visão de professores e estudantes e relatar a experiência do uso desta plataforma. A ênfase é no relato de experiência no âmbito da Educação Matemática através da *Khan Academy*, em turmas de cursos técnicos e Engenharia Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IF Fluminense *Campus* Campos Guarus). Com o intuito de reforçar a aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral para turmas do Bacharelado em Engenharia Ambiental do IF Fluminense *Campus* Campos Guarus, desde 2019 as aulas presenciais foram complementadas com recomendações de atividades da *Khan Academy* nos formatos de exercícios *on-line*, vídeos e artigos em turmas criadas na *Google Classroom* e *Khan Academy*. Posteriormente, as turmas do Curso Técnico de Eletrônica Integrado ao Ensino Médio Regular, turmas do Ensino Técnico Integrado PROEJA e Técnico subsequente em Farmácia também foram adicionadas a essas plataformas. O processo de ensino e aprendizagem de Matemática tem sido exitoso. Desde 2019 até os dias atuais, foram cadastradas 24 turmas nesta plataforma, incluindo 652 alunos. Dados referentes aos índices de aprovação dos alunos, antes e após uso da plataforma, evidenciam melhor desempenho deles durante o período observado. A *Khan Academy* apresentou-se como uma importante ferramenta aliada ao processo de ensino e aprendizagem. A interatividade da plataforma e a gamificação foram recursos imprescindíveis para a autonomia do aluno na construção do seu conhecimento, tornando-se essencial para inserir o uso de tecnologias no cotidiano escolar.

**Palavras-Chave:** *Khan Academy*. Matemática. Educação.

**Instituição de fomento:** IFFluminense.