

# **Sequência Didática no Ensino de Botânica: Proposta ao curso Técnico em Meio Ambiente**

RAGGI, Carla Regina Oliveira<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Márcia Gonçalves de <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Estudante do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica; <sup>2</sup> Docente do Instituto Federal do Espírito Santo Campus Vitória.

reginacarla82@gmail.com

**TIPO DE PROJETO:** (X) PESQUISA ( ) EXTENSÃO

## **Resumo**

A Botânica corresponde a área da Biologia que estuda as plantas, base fundamental para o entendimento da diversidade das espécies vegetais existentes. Esse tema vem promovendo reflexões no processo de ensino entre a Botânica e as questões ambientais. Os desafios na compreensão do conteúdo pelos estudantes, podem estar ligados à dificuldades diversas: vasta terminologia científica, falta de contextualização das espécies vegetais com fatores ambientais; concentração do conteúdo em curto período de tempo, descontinuidade da abordagem. O objetivo deste trabalho é desenvolver uma Sequência Didática(SD) na forma de guia didático estruturada em momentos teórico-práticos, como recurso de apoio didático-pedagógico no processo de ensino e aprendizagem em Botânica no Curso Técnico em Meio Ambiente, analisar documentos norteadores, particularizando o conteúdo sobre Botânica, identificar as contribuições da SD para a formação profissional dos estudantes, visto as premissas da EPT. A pesquisa possui abordagem qualitativa, natureza aplicada, exploratória e baseia-se na pesquisa-ação. A análise parcial dos documentos norteadores apontou no Projeto Político Pedagógico do Curso em Meio Ambiente do IFF Campus Bom Jesus que a temática sobre Botânica culmina no último ano do E.M.I, não sendo encontradas articulações claras entre esta ciência e as disciplinas técnicas. Espera-se que a SD auxilie na redução dessa lacuna, contextualizando o estudo das plantas *in locus* com a área técnica, promovendo melhorias no ensino e aprendizagem em Botânica de forma dinâmica e significativa.

**Palavras-Chave:** Ensino Médio Integrado. Estudo das Plantas. Guia didático.

**Instituição de fomento:** --