



Congresso de Interdisciplinaridade  
do Noroeste Fluminense

IFFluminense Itaperuna

# Caminhos Pós-Ensino Médio: Uma Abordagem Multicritério para Decisões

Isabele Vidal Crispim<sup>1\*</sup>; Maria Clara Ribeiro Barroso<sup>2</sup>; Raphael de Mello Veloso<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> *Estudantes do curso Técnico em Administração do IFFluminense Campus Itaperuna;* <sup>3</sup> *Docente do IFFluminense Campus Itaperuna.*

\*isavidalcrispim@gmail.com

TIPO DE PROJETO: ( X ) PESQUISA ( ) EXTENSÃO

## Resumo

Escolhas de carreira são momentos críticos, e, um equívoco pode levar além de frustração, desmotivação e dificuldades para inserção/reinserção no mercado de trabalho. Nesse quadro, o artigo busca abordar carreiras e caminhos apresentados para os jovens durante seu ensino médio, fomentando-os com o maior número de informações que possam embasar suas escolhas. O estudo se fundamenta em uma proposta metodológica baseada na análise multicritério, a partir de informações disponibilizadas a esses estudantes, em seus diferentes pesos e possibilidades, além de teorias que relacionam consequências primárias e secundárias a partir de suas decisões. Ao longo de seu desenvolvimento, esta pesquisa contemplou a criação de um repositório com artigos e materiais que trabalharam dados relacionados à formação, ocupação e rendimento de diferentes áreas, considerando fatores como tendências de mercado, permitindo uma visão das possibilidades profissionais, bem como competências gerais e técnicas que ajudam a orientar o jovem a ponderar suas escolhas e a resolução de problemas cotidianos da vida adulta. O projeto possibilitou a criação de uma visão para além da formação acadêmica, salientando a importância do autoconhecimento, aprendizado contínuo e planejamento estratégico voltado para escolhas que estejam alinhadas às metas e valores individuais dos estudantes.

**Palavras-Chave:** Mercado de trabalho. Competências. Orientação profissional. Processo decisório. Escolha de carreira.

**Instituição de fomento:** FAPERJ.