Cursos Técnicos Comparados em Relação ao Conhecimento de Finanças Pessoais

Laura Pereira Martins – Instituto Federal Fluminense[1*];
Luiz Claudio Tavares Silva – Instituto Federal Fluminense[2]

[1] Estudante do curso Técnico em Administração do IFF; [2]Docente do IFF.

*martins.l@gsuite.iff.edu.br

TIPO DE PROJETO: (x) PESQUISA ( ) EXTENSÃO

Resumo

Essa pesquisa tem como objetivo geral realizar uma avaliação do conhecimento financeiro nos Cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna, com uma ênfase comparativa entre o Técnico Integrado em Administração e os demais cursos técnicos oferecidos. Considera-se que a Educação Financeira é um elemento essencial na geração de poupança, influenciando diretamente o consumo consciente e a redução do endividamento das famílias. De forma geral, busca-se responder à seguinte questão: os estudantes de administração, devido à sua formação relacionada a gestão e negócios, possuem um conhecimento diferenciado em Finanças Pessoais em comparação com os estudantes dos demais cursos técnicos? A metodologia proposta envolve a análise das matrizes curriculares dos cursos em estudo, ação de divulgação científica sobre Finanças Pessoais com o objetivo de aferir o impacto na comunidade acadêmica e uma direta de dados por meio de um questionário padronizado, buscando evidenciar os conhecimentos financeiros dos grupos analisados. A abordagem metodológica escolhida é do tipo descritiva e será composta por uma pesquisa bibliográfica e documental, além de uma coleta direta de dados. A hipótese é de que não existam diferenças significativas quanto ao conhecimento de finanças pessoais entre os grupos analisados. Espera-se, ainda, que as ações de divulgação científica gerem algum tipo de impacto positivo entre os participantes da pesquisa.

Palavras-Chave: Gestão Financeira. Educação Financeira. Impacto Educacional.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense