

A CAPOEIRA PARA PESSOAS AUTISTAS E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.

^{1*} Analua Pereira Marinho¹; Arthur Silva de Souza Santos²; Carlos Henrique Nascimento de Cristo Junior³.

¹ *Estudante do curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal Fluminense, Campus Cambuci;*

² *Estudante do curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal Fluminense, Campus Cambuci;* ³
Docente do Instituto Federal Fluminense.

Email do autor principal. zumokkadalu@gmail.com

TIPO DE PROJETO: (x) PESQUISA () EXTENSÃO

Resumo

A Organização Mundial da Saúde estima-se que um bilhão de pessoas no mundo vivem com algum tipo de deficiência, e a expectativa de vida dessa população tem aumentado, em grande parte, devido aos avanços tecnológicos e às intervenções que promovem o exercício físico como um fator crucial para a saúde e qualidade de vida (Gonçalves et al., 2019). A prática regular de exercícios físicos pode trazer inúmeros benefícios para pessoas com deficiência e Transtorno do Espectro Autista (TEA), contribuindo para a redução de comportamentos estereotipados e a prevenção da obesidade (Sotoodeh et al., 2018). Esta pesquisa tem como objetivo investigar a influência da capoeira no desenvolvimento de indivíduos com Deficiência Intelectual e TEA, visando à melhoria da interação, comunicação e coordenação motora. O caráter qualitativo desse estudo, busca descrever características específicas dessa população, explorando suas variáveis através da prática (Gil, 2008). A amostra consistem em três Educadores e onze adolescentes com idades entre 12 e 30 anos, assistidas pelo Núcleo de Atendimento Especial Especializado de Cambuci (NAEEC), Cambuci-RJ. As atividades ocorrerem em sessões de até 50 minutos uma vez por semana, ao longo de 20 semanas, totalizando 20 sessões. Serão utilizados diário de bordo, registros fotográficos das atividades realizadas e reuniões. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário com o intuito de identificar as percepções dos Educadores sobre as atividades realizadas. Espera-se que a pesquisa contribua para a compreensão da importância da capoeira no desenvolvimento integral de pessoas com TEA e deficiência intelectual.

Palavras-Chave: Exercício Físico. Autonomia. Qualidade de vida..

Instituição de fomento: FAPERJ.