



Avaliação do tratamento destinado ao gênero miniconto na coletânea *Teláris Essencial*

Daniella de Sousa Oliveira^{1*}; Samara Soares de Oliveira; Joane Marieli Pereira Caetano³.

¹ Estudante do curso de Letras — Português/Inglês da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG); ² Estudante do curso de Letras — Português/Inglês da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG); ³ Docente do Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG).

daniella.1216404@discente.uemg.br

TIPO DE PROJETO: (x) PESQUISA () EXTENSÃO

Resumo

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) integra o gênero miniconto como um dos gêneros a serem trabalhados durante o Ensino Fundamental Anos Finais, especialmente para o 8º e 9º ano. Desse modo, os Livros Didáticos (LD) de português aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) também incorporam o miniconto. Diante disso, surge a questão problema: qual é o tratamento didático/metodológico adotado pelos LD no ensino do miniconto? O objetivo central da pesquisa é o de aplicar uma rubrica avaliativa no LD Teláris Essencial do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais. Trata-se, portanto, de pesquisa de cunho qualitativo: em um primeiro momento, bibliográfica e, posteriormente, de análise documental dos materiais didáticos. Dentre os resultados esperados, pretende-se a reflexão a respeito das práticas aplicadas no tratamento miniconto, e, como produtos pretendidos, instrumentos de avaliação denominados rubricas avaliativas. Conclui-se, desse modo, que os achados dessa pesquisa são fundamentais no oferecimento de mecanismos avaliativos, mas também para lançar luz sobre a abordagem didática produzida pelo LD.

Palavras-Chave: Livro didático. Análise Linguística. Produção textual.

Instituição de fomento: FAPEMIG; UEMG



Congresso de Interdisciplinaridade
do Noroeste Fluminense

IFFluminense Itaperuna