

## Construindo uma Rede de Colaboração para a Inclusão Plena na Educação Infantil.

Marcia Magno Lesssa.<sup>1\*</sup>; Ariecha Barbosa da Silva Tavares<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Estudante da pós Lacto Sensu Educação Especial da instituição UFRRJ - RJ; <sup>2</sup> Estudante da pós Lacto Sensu Educação Especial da instituição UFRRJ - RJ

marcialessa77@gmail.com

TIPO DE PROJETO: ( ) PESQUISA (X) EXTENSÃO

### Resumo

Este estudo propõe um programa de capacitação voltado para a criação de uma cultura de colaboração para a inclusão plena de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil. A iniciativa responde às demandas emergentes enfrentadas pelos educadores e surge como resposta ágil aos desafios enfrentados por eles, que incluem barreiras pedagógicas, capacitismo, desinformação e necessidade de maior articulação entre escola, família e equipes multidisciplinares. O produto é um Workshop colaborativo, envolvendo docentes, equipes multidisciplinares e famílias, capacitando os participantes a desenvolverem estratégias inclusivas específicas para o estudante local, fortalecer laços entre escola e família e promover uma abordagem colaborativa. A estrutura do Workshop consiste em palestras, mesas redondas e oficinas práticas, focando em comunicação eficaz, desenvolvimento de planos educacionais individualizados (PEI), implementação de práticas democráticas e antidiscriminatórias e estratégias pedagógicas inclusivas. Os resultados esperados incluem a sensibilização e capacitação de docentes, fortalecimento da colaboração entre escola e família, construção conjunta de estratégias inclusivas e maior integração da equipe multidisciplinar. Este projeto de extensão visa desenvolver uma cultura sustentável de inclusão na escola, fomentando a transformação contínua do ambiente educacional para melhor atender à diversidade de estudantes.

**Palavras-Chave:** Integração, Sustentabilidade, Capacitação Docente.