



# Prática docente a partir de múltiplos lugares de fala: Clube Tupy e ERER

Cleber Jorge Silva<sup>1\*</sup>; Larissa Inacio Gomes<sup>1</sup>; Rogério Ribeiro Fernandes<sup>2</sup> Felipe da Silva Machado<sup>2</sup>; Wallace da Silva Mello<sup>3</sup>.

*<sup>1</sup> Estudante do curso de Pós-Graduação lato sensu em Educação em Direitos Humanos do IFFluminense Campus Itaperuna ; <sup>2</sup> Docente do IFFluminense Campus Itaperuna; <sup>3</sup> Docente do IFFluminense Cempus Quissamã.*

[cleberjorgeadv@gmail.com](mailto:cleberjorgeadv@gmail.com)

TIPO DE PROJETO: (X) PESQUISA ( ) EXTENSÃO

## Resumo

Relato de experiência ocorrida durante a disciplina “Educação e Relações Étnico-Raciais” (ERER), no curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação em Direitos Humanos, no IFFluminense *Campus* Itaperuna. A disciplina teve como tema “Movimentos Negros e Direitos Humanos”, com proposta de propor uma discussão contextualizada no território onde vivem ou trabalham os docentes e os discentes: a Região Noroeste Fluminense. Trata-se de um território marcado pelo apagamento da memória da escravidão e do genocídio indígena e por episódios antigos e recentes de intolerância, discriminação e racismo. O objetivo é demonstrar como a experiência didática contemporânea é transpassada por múltiplos lugares de fala, a rigor, definidos, entre outras coisas, por gênero, raça e origem social. Perceber essa dinâmica plural pode oferecer ao professor e aos estudantes, um rico espaço de debates, encontros, contrastes e visões distintas que podem se complementar e permitir experiência mais aberta e atenta às questões sociais. Nesse sentido, ao enfatizar-se a multiplicidade de vozes que enunciam seus discursos e pontos de vista no espaço da sala de aula, busca-se perceber outras temáticas, questões, problemas, temas e objetos de pesquisa, enfim vidas de pessoas e grupos sociais que, por muitos anos, foram inviabilizados pelo campo acadêmico e escolar.

**Palavras-Chave:** Educação em Relações Étnico Raciais; Direitos Humanos; Experiência de sala-de-aula; Noroeste Fluminense.