



# O papel da escola na promoção da igualdade de gênero.

Ana Luiza Rocha Fernandes<sup>1\*</sup>; Vitória da Costa Pontes<sup>1</sup>; Josélia Rita da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Estudante do curso Técnico em Administração do IFF Campus Itaperuna; <sup>2</sup>Docente do IFF Campus Itaperuna.

[analuizarocha40@gmail.com](mailto:analuizarocha40@gmail.com)

TIPO DE PROJETO: ( X ) PESQUISA ( ) EXTENSÃO

## Resumo

O presente resumo é parte do projeto de pesquisa intitulado “Relações de Gêneros na escola: uma análise teórica e prática no Ensino Médio de Itaperuna- RJ”, desenvolvido no IFF *Campus* Itaperuna a partir de julho do corrente ano. O trabalho tem por objetivo investigar a abordagem da igualdade de gênero nas escolas de Itaperuna, especificamente no âmbito do ensino médio; justifica-se esse estudo pela persistência de práticas discriminatórias e pela necessidade de promover um ambiente escolar mais igualitário. A pesquisa foi realizada a partir de levantamento bibliográfico. Os resultados parciais evidenciam que a temática da igualdade de gênero apresenta enorme relevância, sobretudo a partir dos índices de violência contra mulheres e da necessidade de superação deste quadro, com destaque para o papel primordial da educação. A escola tende a reproduzir em seu interior práticas sociais discriminatórias e de definição de papéis esperados de meninas e meninos, delegando às mulheres, virtude de seu gênero, menos espaço de voz e de manifestação de seu potencial, o que se caracteriza como um mecanismo de dominação simbólica. Diante do exposto, esses resultados ainda que parciais, apontam para a necessidade de aprimoramento dos momentos de reflexão e questionamento sobre as práticas escolares que incluem tratamento desigual entre os gêneros, bem como para a construção de espaços de aprendizagem da igualdade que incluem o repensar de práticas pedagógicas.

**Palavras-Chave:** Práticas discriminatórias. Desigualdade. Educação de gênero.

**Instituição de fomento:** Faperj – Edital Jovens Talentos